

שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח



רגע של שתיקה לכל באי עולם!

שישים שניות בהם יחשוב ויתבונן כל אחד, בזה שיש בורא לעולם הצופה ומשגיח על כל אחד מברואיו, ואשר תפקידו של כל נברא הוא להוסיף בבריאה. לא לתוהו ברא הקב"ה את עולמו אלא לשבת יצרה.

חדשות טובות

הביאו את האור לתל אביב

פרוייקט בתי חב"ד למטייל שע"י בית חב"ד קוזומל, ארגן בנר שמיני של חנוכה "שיירת האור" בתל אביב, להאיר את כל העיר. 16 רכבים משתתפי השיירה, יצגו 16 מדינות בהם פועלים בתי חב"ד למטייל. כל רכב נסע עם דגל מדינה אחרת.

במסגרת המבצע, נסע טנק המבצעים של ניידות חב"ד בראש השיירה. כאשר אלפי האנשים שנחשפו לאור החנוכה מביעים את אהדתם לשיירה, בצפירות ובקריאות שמחה. עם ישראל רוצה משיח

הנחות ענק השבוע

הנחות ענק לרגל ח' טבת גם במערכת ההו"ל של 'אזרחים במדינת המשיח', בקניון 'הבאר' במערב ראשל"צ, בראשות הרב פנחס ממן. הנחות ענק של 50%-20 על כל הספרים וההפקות 'אזרחים' השונות. המערכת מתמקדת בהגשת תוכן וכלים ללימוד והפצת ענייני משיח וגאולה ברמה גבוהה ומצליחה ל'דבר' לקהלים שונים.

מהדורה חדשה לספר "יום משיח וגאולה", הכולל ענייני משיח וגאולה מחולקים ומותאמים לכל ימות השנה להשיג: 03-961-9770 חיש ספרים (-03-0770-960)

חדשות משיח באתר הגאולה
www.hageula.com

פשע ולא ייתפס, וגם אם ייתפס, הנה להערכתו יוכל לשקר להערים על המשטרה, לתת שוחד וכיוצא בזה. רק ע"י חינוך לאמונה שיש 'עין רואה' ואוזן שומעת וכל מעשיך בספר נכתבים', ניתן לחנך נוער שירצה וינהג כרצון הבורא.

בנקודה זו יזם הרבי שליט"א מלך המשיח, את הרעיון להנהיג בבתי הספר, החל מגן ילדים ועד לאוניברסיטה, בתחילת היום, מדי יום ביומו, "רגע של שתיקה" - שישים שניות בהם יחשוב ויתבונן כל אחד, בהתאם לרמתו בעניין זה שיש בורא לעולם הצופה ומשגיח על כל אחד מברואיו, ואשר

תפקידו של כל נברא הוא להוסיף בבריאה. לא לתוהו ברא הקב"ה את עולמו אלא לשבת יצרה.

גם רייגן חתם

בהמשך, גם נשיא ארה"ב דאז רולנד רייגן, חתם על הקריאה לפתיחת יום הלימודים ב'רגע של שתיקה', למחשבה אודות בורא העולם ומנהיגו כחלק וכהכנה לקיום את שבע המצוות שנתנו מבורא עולם לכל באי עולם - שבע מצוות בני נח. בשנים הבאות

התקבלה יוזמה זו במדינות רבות בארה"ב. לאמיתו של דבר, נעוצה יוזמה זו, בהלכות מלכים לרמב"ם, שם הוא כותב: "צוה משה רבינו מפי הגבורה לכופ את כל באי עולם לקבל מצות שנצטוו בני נח", כשבהמשך הוא מציין, כי זו אחת מפעולותיו המובהקות של מלך המשיח: יעמוד מלך מבית דוד ... ויתקן את העולם כולו לעבוד את ה' ביחד, שנאמר כי אז אהפוך אל עמים לקראת כולם בשם ה' ולעבדו שכם אחד". זכותנו וחובתנו להפיץ את ההכרה והאמונה בבורא עולם ומנהיגו, ככל שביכולנו עד אשר "לא יהא עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד... כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכוסים", בקרוב ממש.

הנשיא רייגן: 7 מצוות בני נח



נשיא ארה"ב מר רונלד רייגן חותם על הצהרה הקוראת ל"יום חינוך" וקיום שבע מצוות בני נח לכבוד יום י"א ניסן יום הולדת הרבי שליט"א מלך המשיח

בסוף שבוע שעבר למד העולם באופן צורב ביותר, את חשיבות האמונה בבורא עולם ומנהיגו. צעיר כבן 20 נכנס לבית ספר במדינת קונטיקט בארה"ב, ופתח במסע רצח שהסתכם ב-26 הרוגים, רובם ילדים קטנים בכתות בני שש עד עשר. אמריקה בוכה ומתקשה להבין. לא מדובר במישהו שנולד בפרבר עוני, או שגדל על סמים וסכינאות בין חבורות רחוב. אדרבא, מדובר בתלמיד מצטיין, שחי בשכונה אמידה יחד עם אמו. אמריקה שבשנים האחרונות סופרת, כבר כמה וכמה אירועי טירוף מסוג זה, מתקשה להבין.

לפני כשלושים שנה, הרבי שליט"א מלך המשיח התריע מפני תופעות אלו, אך לא הסתפק רק בהתרעה אלא אף יזם פעולת מנע, שזכתה אף לכותרת מיוחדת: "רגע של שתיקה".

על הרקע ליוזמה זו, הסביר, כי הידרדרות מצבו הרוחני מוסרי של הנוער באמריקה בעשרות השנים האחרונות, בהשוואה למצבו של הנוער בשנותיה הראשונות של ארה"ב, מחייבת הסקת מסקנות. הפשיעה הגואה, נעוצה בסיבה בולטת ביותר והיא - העדר ההכרה בבורא עולם.

לא לתוהו בראה אלא לשבת יצרה

ללא אמונה שיש בעל הבית לבירה זו, ממנו אי אפשר להעלים דבר - לא ניתן להבטיח את הפנת הציווי "לא תרצח" ו"לא תגנוב". במילא לא ניתן להבטיח את קיום ציוויים אלו. וכלשון הכתוב: "אם אין יראת אלוקים במקום הזה והרגוני".

איום הענישה ע"י החברה, המערכת המשפטית, אין בה כדי להרתיע את החוטא. מוגבלותו של האדם, שאינו רואה את הנעשה במחשכים, מטעה את החוטא לחשוב שיתכן ויבצע



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

פגישה קריטית

חי, יוצא שיעקב אבי הצטער והתאבל עלי עשרים ושתיים שנים רצופות, שזהו צער וסבל נורא ובלתי רגיל כלל! אם-כן, זה פלא גדול ביותר כיצד יעקב יכול היה לשאת צער כה גדול במשך שנים רבות ולמרות זאת להישאר בחיים.

זו הסיבה שאלו הדברים הראשונים שאמר יוסף לאחיו - הוא רצה להסביר להם בכך את הדחיפות והנחיצות בהבאת יעקב למצרים.

היה חשוב ביותר לא רק לעלות לארץ ישראל ולבשר ליעקב את הבשורה, אלא גם לדאוג להביא אותו בהקדם האפשרי למצרים בכדי שיתראה עם יוסף, מכיוון שאחרי שנים רבות כל-כך של צער לא מספיקה הבשורה בשביל להחיות את רוחו, וצריך לדאוג שיוסף ויעקב ייפגשו פנים אל פנים באופן דחוף, משום שכעת זהו ענין של סכנת נפשות.

הפשוט שיוסף מתקשה לעכלו.

אך כמה שאלות עומדות בפני האפשרות הזו:

מה תמוה כל-כך בעובדה שיעקב עדיין חי, הוא הרי היה אז בן 130 שנה - גיל נמוך בהרבה מהגיל בו נפטרו אברהם ויצחק? ומלבד זאת, מה נחוץ כל-כך להציג את התמיהה הזו ברגע הראשון לאחר שהוא מזדהה בפני אחיו? לו הייתה זו שאלה ולא תמיהה, היינו יכולים



להבין שליוסף היה חשוב ביותר לברר האם אביו עדיין בחיים או שחלילה לא, ולכן שאל את אחיו מיד "העוד אבי חי", אבל מכיוון שמסתבר הרי שהוא כבר הבין וידע שיעקב חי, ובסך-הכל יש לו תמיהה כלשהי על כך, מה הייתה הנחיצות להביע זאת מיד כאשר הוא מספר להם "אני יוסף"?

צער בלתי נסבל

ביאור הדברים ניון בפשטות מיוחדת:

בפרשת וישב כתוב רש"י: "אין אדם מקבל תנחומין על החי וסבור שמת, שעל המת נגזרה גזירה שישתכח מן הלב ולא על החי". זו הסיבה לכן שיעקב התאבל על יוסף ימים כה רבים - 22 שנים, כי יוסף כידוע היה בחיים.

וזו כוונת דברי יוסף לאחיו: מכיוון שאני

כיצד היינו מגיבים לו היינו מנהלים עם משהו דיון שלם בנוגע לענין מסוים, המצב הבטחוני הרעוע למשל, כאשר לפתע הוא היה מפתיע אותנו בשאלה הגורמת לחשוב שכאילו לא שוחחנו מעולם, משהו כמו: "מה בקשר למצב הבטחוני הרעוע?" שומו שמים, הרי זהו הנושא עליו דיברנו עד עתה, אז מאיפה פתאום צצה השאלה!?

ניתן לתאר שכן בדיוק הרגישו אחי יוסף בשעה שהתרחש המאורע המסופר בפרשתנו - נשיא מעצמת מצרים חושף בפניהם את זהותו האמיתית ומתגלה בתור אחיהם האובד, והמשפט הראשון שהוא בוחר לומר הוא: "אני יוסף, העוד אבי חי?"

מה פשר השאלה הזו? הרי כל המסופר במשך הפרשה הוא אודות בקשתו של יוסף להבאת בנימין למצרים, שנתקלת בסירוב עקשני מצד האחים, בנימוק שאביהם הזקן לא יסכים לכך. בגלל האב התעוררה כל המהומה, אז איזו מין שאלה זו כאן פתאום - "העוד אבי חי"!!

זו לא שאלה, זו תמיהה

ישנה אפשרות לומר כי יוסף לא מתכוון במשפט זה לשאול שאלה, אלא הוא בא להציג תמיהה שקיימת אצלו - האמנם אבי עדיין חיה? כאילו מדובר כאן במשהו המנוגד להגיון

שליחות לא עוזבים

כעת נוכל להתבונן בפנינה יקרה שעולה מתוך הסיפור:

אם אכן מדובר בענין נחוץ ודחוף, מדוע ליוסף להמתין עד שיביאו את יעקב, הרי לכאורה עליו לנסוע לארץ בעצמו בלי שהיות?! לכן מדגיש לפני-כן יוסף ואומר כמה פעמים "שלחני אלוקים", "וישלחני אלוקים" ועוד, הוא רוצה להסביר שאין ביכולתו לעזוב את מצרים גם לא עבור נסיעה חשובה שכזו, מכיוון שהימצאותו במצרים אינה בבחירתו וברצונו אלא מפני שאלוקים שלחו להיות ה"משביר בר לכל עם הארץ", ואת השליחות אי אפשר לעזוב, בכל מחיר!

(מעובד ע"פ לקוטי שיחות חלק ט"ו, שיחה א' לפרשת ויגש)

ניצוצות של גאולה

דבר מלך

נגמרו הבלבולים

בזמננו זה, רואים בפועל שלא קיימים הבלבולים שבעבר, ואומות-העולם מאפשרים ליהודים להתנהג כרצונם, ולכן אין הדבר תלוי אלא ברצונם של בני ישראל שיהיה "ויאחזו בה ויפרו וירבו מאוד", כנהוג בפועל בכמה וכמה מקומות, עם כל התוקף ורוחב-לב.

(פרשת ויגש תשנ"ב)

ולאביו שלח כזאת עשרה חמורים נושאים מטוב מצרים

"מצינו בגמרא ששלח לו יין ישן שדעת זקנים נוחה הימנו" (רש"י)
יוסף שולח ליעקב אביו יין ישן דווקא, כדי להראות לאביו את גודל בטחונו בה' במשך כ"ב השנים בהם היה במצרים, יוסף אכן לא שותה יין (בגין צערו על הפירוד), אך הדבר לא מונעו מלהכין יין ולשומרו במשך זמן כה ממושך (עד שנעשה ליין ישן) מתוך בטחון גמור כי הוא עתיד עוד להפגש עם אביו ואחיו. (מעייין חי)

וילקוט יוסף את כל הכסף הנמצא בארץ

אמר רבי חמא בר חנינא: שלוש מטמור ניות הטמין יוסף. אחת נתגלתה לקורח ואחת נתגלתה לאנטונינוס ואחת גנוזה לצדיקים לעתיד-לבוא. (ילקוט שמעוני)

ויגש

ויגש אליו יהודה... יזבר נא עבדך דבר באוזני אדוני

יהודה נוהג באומץ לב בלתי רגיל. יוסף כבא-כחו של פרעה, שולט בכל מצרים ובלעדו לא רשאי איש להרים "את ידו ואת רגלו". פרעה "מושל בכיפה" - ראש מעצמת-על לה כפופים שאר הארצות, ויוסף הוא "כמוך כפרעה", למרות כל זאת, יהודה לא מתפעל מכך ומבלי לבקש רשות הוא ניגש ליוסף ובהגשה של תוקף ומדבר עימו "קשות".

מהנהגה זו ירשו בני ישראל את התורף התיישבותם במצרים, כך שהם לא יהיו תחת שליטת מצרים, אלא אדרבא: "ויאחזו בה ויפרו וירבו במאוד" (ברא"שית מז, כז). תוקף זה הוא המביא לנאמר בהפטרה (חזקאל לו, כה): "ודוד עבדי נשיא להם לעולם" בגאולה האמיתית והשלמה. (התועדות ז' טבת ה'תשנ"ב)

לוח השבת

פרשת ויגש

חלקיני מוצשיק

ירושלים	4:04	5:20
תל-אביב	4:18	5:21
חיפה	4:07	5:19
באר-שבע	4:23	5:23
ניו-יורק	4:14	5:18

הפטרה: ויהי דבר ה' - בתוכים לעולם (חזקאל: לו, טו - כה)

ק"ל ע"י: האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה

עורך: הרב אמרנוני ציק
מנהל אדמיניסטרטיבי: יצחק רחמימי
רכז המערכת: בניצי פרישמן
משלוחים: מנחם רוהר
ברדיצ'ב 10, ב-ת-עיר הגאולה, ת.ד. 3084
טל' 03-658-4633 פקס: 03-657-3816
תמונת הרבי שליט"א מול המשיח בחיית צילום ש. רוטני
אימייל: hageulacom@gmail.com
www.hageula.com
www.moshiach.net
ח-ן בנק הדואר 5-16896-4

ברכת מזל טוב

לחתן הת' שלום שניאור שיחי סודרי
לרגל בואו בקשרי השידוכין עב"ג מרת שרה שתחי כהן
יהא ביתם - בנין עדי עד מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלמה

הוראת מלך המשיח שהצילה אלפים: החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה

הומש תהלים תניא
בדיקת המזוזות והתפילין - אם לא נבדקו ב"ב החודשים האחרונים

ברכת מזל טוב

להרב רפאל שי' ורעייתו מרת מרים שתחי' ולבנם ר' מנחם מענדל משה שי' ורעייתו מרת חיה שתחי' חרותי להולדת הבן שי'
ויזכו לגדלו לתורה לחופה ולמעשים טובים מתוך הרחבה של זמן הגאולה האמיתית והשלימה ומתוך נחת רוח לרבי שליט"א מלך המשיח

היום יותר מתמיד, רואים ניסים גלויים!

בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עצה והדרכה באמצעות אגרות הקודש
חינוך למוקד הברכות: 1900-508-770
או באתר האינטרנטי: www.igrot.com

יין מלכות

משיחות הרבי שליט"א מלך המשיח להבהרת רגע של שתיקה

במהלך התוועדות בקיץ תשמ"ג ובתשד"מ, הבהיר הרבי שליט"א מלך המשיח שאלות שונות, שהתעוררו בהקשר לקריאתו ל"רגע של שתיקה" במסגרות החינוך של אומות העולם:

מדוע 'רגע של שתיקה' ולא 'רגע של דיבור' אודות בורא העולם?



א. כשמדובר אודות דיבור מתחיל מיד ויכוח בקשר להתערבות באמונתו של בן דת מסויימת, ... לכן העצה לזה היא, שיקבעו רגע של שתיקה בלבד, ללא דיבור כלל.

ב. עי"ז חוסכים וויכוחים בין התלמידים עצמם בנושאי אמונה ודת.

ג. כיון שמדובר על רגע של שתיקה ומחשבה בתוכן שההורים מסבירים לילד, ולא על רגע שבו הילד מקבל הסבר בבית הספר, כך גם ההורים לוקחים חלק בדבר בהסבירם לילד שיש לנצל "רגע" זה למחשבה והתבוננות אודות בורא העולם ומנהיגו.

ד. לפעמים יש יתרון למחשבה על דיבור, שכן המחשבה עמוקה ופנימית יותר מאשר דיבור הנאמר ביחד עם כמה וכמה ילדים.

חוקת היסוד של ארה"ב מחייבת הפרדת דת ממדינה, וכיצד ניתן להכניס עניני דת בתחומם של בתי ספר ממשלתיים?

א. שאלה זו נובעת מתפיסה מילולית, תוך כדי התעלמות מהתוכן וה"נשמה" של הנושא. שכן מייסדי המדינה ברחו מאותן מדינות שבהם נשלל מהם חופש הדת, ובאו לכאן כדי לייסד מדינה שבה יוכל כל אחד לחיות מתוך חופש הדת. לכן קבעו בחוק שלממשלה אסור להפריע לתושבי המדינה להתנהג בהתאם לדתם, קרי: הפרדת דת ממדינה. עכשיו רוצים לנצל עיקרון זה, שנועד לאפשר את חופש הדת, כדי להגביל את חופש הדת מהורים שמעוניינים בחינוך לאמונה באלוקים, וכדי לחייב אותם בנטל כפול: מימון ההוצאות של בית ספר פרטי, ותשלום מיסים שנועדו להחזקת בתי ספר ממשלתיים.

ב. בית הספר אינו צריך להתערב כלל בתוכן המחשבה ברגע של שתיקה. תוכן זה יימסר לכל ילד מהוריו, וכך אין בדבר שום סתירה לחוקת היסוד של המדינה.

ג. אפילו אם חוקת היסוד היתה אוסרת הזכרת שם שמים בבתי ספר, יש לשנות את החוק. שכן חוקת היסוד נקבעה על ידי בני אדם למען בני אדם, וטובתה של האומה בהווה דורשת זאת, וכפי שמראה הסטטיסטיקה שאחוז הפשע אצל אלו שהתחנכו ללא חינוך אודות ההכרה בבורא העולם גבוה ביותר!

כיצד אפשר להכריח ילד שישמע אודות בורא העולם כאשר הוריו אינם מעוניינים בכך, בניגוד לעיקרון החופש והחירות?

לא כופים על הילד תפילה בנוסח מסויים, שהרי מדובר ברגע של שתיקה בלבד, כשבית הספר אינו מתערב כלל בנושא אלא כל הורה יורה לילדו איך לנצל רגע זה.

ואדרבה: הכפיה היא בזה שאוסרים להזכיר בבתי הספר אודות בורא העולם, שעל ידי זה שוללים מהילד את האפשרות לקבל ידיעה זו. ברחוב שומע הוא דברים אחרים, וגם בביתו לא מדברים איתו על דבר זה; ואם בבית הספר לא ישמע מאומה על כך - שוללים ממנו את האפשרות לדעת אודות קיומו של בורא עולם.

נפלאות עכשיו

הבטחה ל"בשורות טובות"

כדי להפיג את המתח, שאלנו אותה כיצד היא הגיעה אלינו, ואז התברר, כי היא עצמה תושבת השכונה וזכתה לקבל את המגזין שלנו "יחי המלך המשיח, עכשיו" בצרפתית, משם למדה שניתן לכתוב אצלנו באמצעות האגרות קודש.

הסבתא סיפרה, כי הוריה של הנכדה נסעו לחו"ל ובבית נשארו רק אחיה ואחיותה וגם להם אין כל כיוון להיכן היא יכלה להעלם. שלחנו את הסבתא ליטול ידיים. היא כתבה את הסיפור בקצרה ובקשה שנכדתה תמצא בריאה ושלמה בקרוב ממש.

הדרכנו אותה לתת צדקה והכרזנו

איתה "יחי אדוננו" שלוש פעמים. המכתב הוכנס לאחד מכרכי האגרות קודש המתורגמות לצרפתית.

התשובה עסקה בבחור ישיבה שאינו מתקדם בלימודיו ולא טוב לו בישיבה. הרבי

מלך משיח שליט"א יעץ לו לשים כמה מטבעות לפני התפילה, והדברים ישתנו במהירות ומסיים ב"בשורות טובות".

לאחר שאמרתי לה שיש לה "בשורות טובות", היא נרגעה. הצעתי שהנכדה כשתחזור תשתתף בשיעורי תורה ותלמד בסימנר לפחות חצי יום. ולסבתא, הצעתי שתקבל החלטה טובה, לשים בכל בוקר כמה פרוטות לצדקה.

לאחר היסוס מסויים, הסבתא הכריזה בקול כי מקבלת על עצמה את ההחלטה, ואז לפתע נשמע צילצול הטלפון. על הקו היה אחיה של הנכדה שהודיע בהתרגשות ובשמחה

"היא חזרה הבייתה", ב"ה. "בשורות טובות", כהבטחת הרבי שליט"א מלך המשיח.

מאלף להיווכח בכל פעם, בזוית החדשה של הגילוי הניסי, בכתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח, באמצעות האגרות קודש. על גילוי כזה לו היה עד בעצמו, מספר הרב בעקוש גבריאל, עורך המגזין "יחי המלך המשיח, עכשיו", בשפה הצרפתית:

"לפני מספר חודשים, בסביבות השעה 8 בערב, נקשה אשה בדלת ביתנו בשכונת ארנונה-תלפיות בירושלים. האשה כבת שישים וחמש, הייתה נסערת מאוד כמעט בפאניקה, ביקשה לכתוב בדחיפות לרבי שליט"א מלך המשיח באמצעות האגרות קודש.

"הנכדה שלי נעלמה, ואני מאוד מודאגת. אומנם מדובר בבחורה כבת עשרים, אבל אני מאוד דואגת.

מידי יום לאחר שהיא מסיימת את עבודתה בבנק היא חוזרת הבייתה בשעה 3 אחר הצהרים. גם כאשר היא צריכה לצאת לאיזה צורך מאוחר יותר, היא חוזרת

תחילה הבייתה ורק לאחר מכן הולכת להיכן שהיא צריכה.

והכי מדאיג אותי, זה שהיא לא עונה בטלפון. כבר כמה שעות שאני מנסה להתקשר אליה, ואין תשובה... מי יודע אולי היא נחטפה, חס ושלום...

האשה דיברה במהירות, וניכר היה עליה שהיא בחרדות ובמתח עצום. כשלעצמי, בשלב זה לא הייתי מוטרד כל כך מהיעלמותה של הנכדה. יותר חששתי למצבה של הסבתא, ולכל לראש רצינו להרגיעה.

הצענו לה לשבת ולשתות משהו, פשוט כדי שתרגע מעט.

אמרנו לה, אשתי ואני, שתיכף נכתוב יחד לרבי שליט"א מלך המשיח ובוודאי יהיו בשורות טובות. והכי חשוב זה, שאת צריכה להיות רגועה ובבטחון שהכל יבוא על מקומו בשלום.



הרב בעקוש גבריאל

א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	יא	יב	יג	יד
הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.
הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.	הל סאלה ופקדון ו-ח.

במדור הוידאו של אתר הגאולה
כנסים והרצאות
הנאומים, קטעי השירה
והזמרה, לצפייה!
www.hageula.com

המטה להצלת העם והארץ | ת.ד. 6132 צפת
הדרך שתביא למלחמה
ומובן בפשטות אשר ע"י שנכניעים ללחץ א' זה
גורר לחץ נוסף, וממילא נותנים עוד שטח ועוד
שטח ועד שאין כבר מה לתת (היות והם יתבעו כאלה ששחים שודאי
כבר לא יסכימו לתת להם) ואז זה יהיה הדרך שתביא למלחמה
(ש"פ דברים תשל"ט)

מיישם עכשיו בבית הספר החדש שהוא מנהל בברוקלין. מגמתו בהמשך לפתוח עוד בית ספר כאלה.

בית הספר הציבורי שהוא מנהל מאז 2010, משרת בעיקר אוכלוסייה שחורה ענייה. עד הגעתו כונה בית הספר P.S. (public school), 748, אבל וורונקר שינה את שמו ל - P.S. 770, כדי לקשר במודע ובתת מודע, את העשייה החינוכית שלו ושל בית הספר כולו עם "770" בית רבינו שבבבל, בית מדרשו של הרבי שליט"א מלך המשיח, המחנך הכללי של דורנו.

וכן העניק לו את השם השאפתני "האקדמיה האמריקאית החדשה". כשמו, כך גם מטרותיו של בית הספר משיחיות-כמעט: אם הכל יתנהל על פי תוכניתו של וורונקר, מכאן תצא המהפכה שתשנה את העולם כולו.



חינוך לגויים Max J. Rosenthal

7 מצות בני נח

"הרעיון הוא להכיר את הילדים מקרוב ולעזור להם באמת, ולתת למורים מסגרת שבה הם יכולים ללמוד אחד מהשני איך להיות מורים טובים יותר. שיתוף פעולה הוא מפתח לחינוך טוב. אנחנו חיים בעולם מחובר, בחברת ידע, וככל שאפשר לשותף יותר פעולה עם אחרים, תגדל ההצלחה.

אין ספק כי הצלחת הרב שמעון וורונקר, הינה אחד מפירות קריאתו של הרבי שליט"א מלך המשיח להחדרת ההכרה והאמונה בבורא עולם ומנהיגו, ועד לקיום 7 מצוות בני נח, עדי הגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש.



הרב שמעון וורונקר במרכז, הרב אריק לוזון משמאל

בתי הספר המסוכנים בניו יורק.

ההצלחה זיכתה אותו בפרסים ובחשיפה בכלי תקשורת רבים בארצות הברית, כולל כתבת שער ב"ניו יורק טיימס". התקשורת חגגה לא רק את ההצלחה של וורונקר (Waronker), אלא גם את דמותו הלא-שגרתית: חב"דניק שמדבר ספרדית שוטפת, אב לשישה שנולד בדרום אמריקה ושירת בצבא האמריקאי כקצין מודיעין לפני שחזר בתשובה.

בכתבות השונות הוא הצטייר בעיקר כאיש חינוך בעל שאר רוח וחזון ייחודי, המבקש לבנות מערכת חינוך חדשה. "אנחנו עוסקים פה בתיקון עולם", הוא אומר.

לקשר את כולם ל-"770"

בעקבות ההצלחה החליט מנהל בתי הספר הציבוריים של ניו יורק לשלוח את וורונקר להרווארד לתוכנית דוקטורט בחינוך. שם ניסח וורונקר את הכישרון האינטואיטיבי שלו למשנה סדורה, ואת תוצאות המחקר הוא

חנכה חג האורים. החב"דניקים סובבים עם חנוכיות וסופגניות, להאיר את כל העיר. אחד ממוקדי הפעילות, טיילת בת ים, שם פוגש הרב אריק לוזון האחראי על הפעילות בטיילת, את הרב שמעון וורונקר, אורח הכבוד של 'וועידת היזמות החינוכי' של "כלכליסט" ועיריית בבת ים. הרב וורונקר מצטרף לפעילות, ריקודים, שמחה והפצת בשורת הגאולה של הרבי שליט"א מלך המשיח.

היה לו הרבה מה לספר להרב וורונקר, מייסד ומנהל בית הספר הציבורי בניו יורק The New American Academy, ב"ועידה", לקראתה סיפק "כלכליסט" סקירה תמציתית על הישגיו. כאשר נכנס לראשונה לחטיבת הביניים ג'ורדן ל' מוט בברונקס, באוקטובר 2004, כולם ציפו שהחדרי הנחמד יתיאש מהמקום בתוך חודשים ספורים - בדיוק כמו שקרה לששת המנהלים שמונו לבית הספר בשנתיים שקדמו לו.

מאירים את החושך

המסדרונות שרצו כנופיות, קרבות ירי, אלכוהול וסמים, ובית הספר נחשב לאחד הקשים והמסוכנים בעיר ניו יורק. ביום ביקורו הראשון במוסד קיבלה את פניו נייט משטרה, שעצרה את אחד התלמידים ומיהרה להזמין תגבורת כדי להתמודד עם המהומה שפרצה במקום. וורונקר נכנס לאחת הכיתות, וראה בה חמישה תלמידים בלבד מתוך 30 הרשומים. אבל המנהל החדש לא נרתע. להפך, הוא קיבל את האתגר בזרועות פתוחות, ובארבע שנותיו במקום הרים את חטיבת הביניים מהקרשים, הקפיץ את הנוכחות בכיתות ליותר מ-93% - שיא של שנים - ומחק את המוסד מרשימת

עצה והדרכה

מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

קאמפרעסען, מזוזה, חת"ת, וצדקה

. אודות בקור זוגתו תחי' אצל הרופא לפלא שאינו מזכיר אם צוה לה לעשות קאמפרעסען והרי לפעמים קרובות ביותר על ידי זה עובר כל הענין, ואלי כדאי לשאול את הרופא על דבר זה גם עתה.... בטח יודע משלושת השיעורים דחומש תהילים ונתניא ... אשר שווים לכל נפש וסגולה לכמה ענינים, וכן מהנכון אשר יבדקו את המזוזות בדירתם ... ואשר זוגתו תחי' תחזיק במנהג בנות ישראל הכשרות להפריש לצדקה קודם הדלקת הנרות בכל ערב שבת וערב יום טוב (מאגרת ו'שא)

לבקר בימי רצון בכאן (770)

אודות רצונו הטוב לבקר בימי רצון דאלול וראש

קדמי ביטוחים
 סוכנות הביטוח שלנו - כל ענפי הביטוח

מח' מיוחדת לביטוח בתי כנסת

- ◆ ביטוח רכב
- ◆ ביטוח עסק
- ◆ ביטוח מושכנתא
- ◆ ביטוח דירה
- ◆ ביטוח חיים
- ◆ ביטוח בריאות

מבצעי ענק לכל ענפי הביטוח בארץ מתקשרים ומרוויחים: 03-5017702

השנה הבע"ל בכאן - שזהו בהסכמה המלאה של זוגתו הרבנית שתליט"א, כן בודאי ידוע לו הבקשה שבכגון דא - שכל נסיעות כאלו תהיינה בהן תועלת הרבים ואם כהנ"ל הוא, הרי יהי רצון שיהיה הבקור בשעה טובה ומוצלחת, בטוב הפנימי ובטוב הנראה והנגלה, מתוך הרחבת הדעת ובריאות הנכונה.

(מאגרת ו'שצב)

החלק היפה חינוך בני ישראל

וכיון שהשגחה העליונה העמידתו על החלק היפה חינוך בני ישראל בחינוך על טהרת הקודש, הנה כל הוספה מצדו במלאכת שמים זו, תוסיף כמה פעמים ככה בברכת השם יתברך בעינים הפרטים שלו ושל בני בתו שיחיו, ויהי רצון שיבשר טוב בכל האמור.

(מאגרת ו'שצד)

מדליית הרבי שליט"א
 המדליה הרשמית בהוצאה הממשלתית

פריט נדיר בהזדמנות

ארד/כסף/זהב

ניתן להשיג משובצת בכריכת סידור "תהילת ה'"
 מטבעות "פדיון הבן" בבודדים וסטטים (5 מטבעות)
המצליח בע"מ 04-8622-442

אונקיה זהב טהור!
 במחיר מציאה

תאטרון הגאולה מציג:
"אבני הכדף"
 הגילוי של הסוד!

הצגה ססגונית חסידית וחדשנית עם מסרים ותפקידים חשובים לילדים
 הצגה עם סוד נפלא - סוד הגאולה

להזמנות: 050-7617-177
 (שאלו על ההצגות הנוספות...)