

# שיחת הגאולה



הגליון השבועי של ימות המשיח

1448

ב"ה | ערב חג השבועות | ה' סיון ה'תשפ"ג שנת ה'קק"ל (25.5.23)



## המשמעות של מתן תורה



כל יהודי ויהודיה יגיעו בחג השבועות לבית הכנסת, כדי לשמוע את קריאת התורה ולחוות מחדש את רגעי מתן תורה, בדגש מיוחד על הבאת הילדים הקטנים ביותר כדי לגלות את הקשר האישי של כל אחד לתורה

### חדשות טובות

#### בנינו ערבים בעדינו

על פי הוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, נערכו מוקדי חב"ד מבעוד מועד כדי להביא לקריאת עשרת הדברות, בחג השבועות, בבתי הכנסת, מספר גדול ככל האפשר של משתתפים, בדגש מיוחד על הבאת הילדים ואפילו הקטנים ביותר. המדרש מספר כי במתן תורה, כאשר הבטיחו בני ישראל כי בנינו יהיו הערבים לשמירת התורה, אז זכינו לקבלה. כינוסים מיוחדים יתקיימו בכל בתי הכנסת, בחלקם אף צפויים להתכנס באופן מיוחד בשעות אחר הצהריים לקריאת התורה, סיפור החג, אמירת הפסוקים וכינוס 'הקהל'.

#### כינוסי תורה

כהוראת הרבי שליט"א מלך המשיח, בימים הסמוכים לחג השבועות, ובמיוחד ביום אסרו חג, יתקיימו 'כינוסי תורה', בהם ישאו דברים משפיעים ורבנים בנושאים תורניים בפני הקהל. אירועים אלו מתקיימים באופן מקומי במוקדי חב"ד בכל עיר.

#### לאירוע באוירה של גאולה

עוד מוצג חדש ממותג בדגל משיח. לאחרונה יוצרו תותחי 'קונפטי' המכילים דגלי משיח קטנים והם החלו לתפוס תאוצה באירועי השמחות. להזמנות: 770-3081-1831+.

להטמיע בנו את ההכרה הבסיסית - הכל זה ממנו ואין שום דבר אחר מלבדו. גם הדברים הפשוטים ביותר, כאלו שנראים לנו כמובנים מאליהם - גם הם צריכים להעשות כחלק מקיום הוראותיו. אין אצל יהודי מעשים שאינם חלק מהתבטלותו כלפי הקב"ה.

אירוע מתן תורה לא היה רק כזה שיצר רושם חד פעמי. בכל יום ויום אנו מברכים "ברוך אתה ה' נותן התורה", נותן - לשון הווה ולא בלשון עבר, כי אכן על האדם להתייחס בכל יום לדברי התורה כחדשים כאילו קיבלם היום ממש.

דומה כי כיום, בלהט הויכוח הציבורי על מקום הדת ושמירת המצוות במרחב הציבורי, יש צורך בתזכורת לדברים חשובים אלו. אין מתאים יותר מאשר המפגש הישיר של כל יהודי עם התורה בחג השבועות בעת קריאת התורה בבית הכנסת, כדי לחדד נקודות אלו ולהבהירם מחדש.



#### שבע מצוות בחווארה

בלב חווארה, שם אירעו מספר פיגועים, הוצב שלט בערבית, בקריאה לקיום שבע מצוות בני נח

#### להתקהל יחד

ואכן, קריאתו של הרבי שליט"א מלך המשיח, להבאת כל יהודי ויהודיה לבית הכנסת, בדגש מיוחד על הבאת הילדים הקטנים, ואפילו התינוקות לשמיעת קריאת התורה, מעמד המגלה את הקשר הנשמתי של כל אחד ואחת לתורה הקדושה ולנותנה, מעמד זה יש בכוחו כדי להצית את ניצוץ האלוקות שבכל אחד.

עלינו לשנש מותניים כדי שביום זה, לא יישאר יהודי אחד מחוץ לבית הכנסת, דווקא על ידי ההתקהלות יחד, בשנת "הקהל" בה אנו מצויים, יש בכוחנו לפעול את התגלותו של הרבי שליט"א מלך המשיח, לעין כל, תיכף ומיד ממש, בגאולה האמיתית והשלימה, אז תתקיים ההתכנסות הגדולה מכולם, בבית המקדש השלישי.

לו היו שואלים כל אדם בעולם, שאינו מכיר את עשרת הדברות: תאר לך את המעמד הנשגב ביותר אי פעם, כאשר בורא העולם בכבודו ובעצמו מגיע אל העם הנבחר ונותן לו את התורה, באמירת עשרת הדברות. אילו מצוות, לדעתך היו נכללים באותן עשרה מצוות יחודיות? הדעת אומרת, שרבים לא היו נוקבים באותן דברות המוכרות לנו כל כך, הלא לא ייתכן שבסופו של דבר ציווים אלו יכללו

דברים "פשוטים" ומוכרים ביותר כמו "לא תגנוב" "לא תרצח" וכיוצא באלו...

דווקא אותן מצוות, הנחשבות להכי בסיסיות, הן אלו שנאמרו ברגע הנשגב מכולם. ונשאלה השאלה האם אכן זה המסר החשוב ביותר להאמר ברגעים כה מרוממים? לשם ציויים כמו אלו היינו צריכים את מעמד הר סיני?

שאלה זו נובעת מחוסר הבנה בסיסי של מעמד הר סיני. רבים יצייעו דווקא על התוכן של הדברים שנאמרו במעמד,

בלי לשים לב למהות האירוע שכמותו לא היה לעולמים חוץ מבאותו פעם. מעמד הר סיני מתייחד בעיקר בעצם המפגש הבלתי אמצעי עם עצמות ומהות ברוך הוא.

במילים "אנכי ה' אלוקיך", כאשר הקב"ה נגלה במילה אנכי, גילה הוא את עצמו, כפי שמעולם לא נראה לבני אנוש, כנאמר: "אתה הראת לדעת כי ה' הוא האלוקים, אין עוד מלבדו".

#### כל יום מחדש

כך מסבירה תורת החסידות את משמעות מעמד מתן תורה. כמו מפגש חג פעמי עם אישיות רמה ונעלית ביותר, שבו אין כמעט משמעות למילים מעבר למפגש עצמו. יחד עם זאת, בוחר בורא העולם



יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

# שלשת השלבים של מנהיגי הדורות

חידושים מרכזיים שחידש דוד המלך:  
החידוש הראשון הוא **מלכות בית דוד**. באמצעות המלוכה יכול עם ישראל להתבטל אל הבורא בתכלית, שכן עניין המלוכה בישראל הוא שעל ידי הביטול אל המלך מתבטלים אל הקדוש ברוך הוא.

כאשר אדם בטל אל התורה ללא המלך הוא נותר כמציאות וישות עצמאית. אבל בביטול אל המלך האדם מתבטל מכל וכל כי כל מציאותו תלויה במלך (שלכן כל המורד במלך חייב מיתה), ועל ידי כך גם הביטול אל הבורא הוא ביטול מושלם.

החידוש השני של דוד המלך היה **בניין בית המקדש** (שאמנם נבנה על ידי שלמה בנו, אבל ההכנות לבניית בית המקדש החלו בזמנו של דוד). החידוש של בית המקדש אינו רק ששרתה בו השכינה, אלא שהוא בעצמו, כלומר - המבנה והמקום הפיזי עצמם, היו מקדש לה, שלכן גם לאחר חורבן המקדש נותר הר הבית בקדושתו עד היום.

## חיבור מושלם

לאחר שני השלבים שבהם "העליונים ירדו למטה" ו"התחתונים עלו למעלה" יש צורך בשלב שלישי שבו שני הדברים נעשים כמקשה אחת, ואת השלב הזה התחיל הבעל שם טוב על ידי תורת החסידות שגילתה שהמציאות האמיתית של הנברא היא לא הנברא עצמו אלא דבר ה' המחיה את כל אחד ואחד.

השלימות בזה תהיה בקרוב ממש על ידי משיח צדקנו המאחד בתוכו את שני שלבים אלו, שיוליכנו לגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש.

(על פי לקוטי שיחות חלק ח' עמוד 21)



**החידוש של בית המקדש אינו רק ששרתה בו השכינה, אלא שהוא בעצמו, כלומר - המבנה והמקום הפיזי עצמם, היו מקדש לה, שלכן גם לאחר חורבן המקדש נותר הר הבית בקדושתו עד היום**

חג השבועות מציין את יום קבלת התורה. מלבד זאת ישנם עניינים נוספים שהתחדשו ביום זה, כמו למשל לידתו ופטירתו של דוד המלך, ובדורות המאוחרים יותר גם יום הסתלקותו של רבי ישראל "הבעל שם טוב" מייסד תורת החסידות.

כל עניין המתרחש בעולם הוא בדיוק ובהשגחה פרטית, ובוודאי שכן הוא כאשר מדובר במאורעות כל כך חשובים כמו מתן תורה והסתלקותו של דוד המלך והבעל שם טוב. ומכיוון ששלושת האירועים אלו התרחשו באותו יום, צריך לומר שיש ביניהם תוכן משותף המקשר את שלושתם.

## החידוש של מתן תורה

ידוע שעיקר החידוש של מתן תורה לא היה רק קבלת התורה (שהרי גם קודם לכן קיימו האבות את התורה), אלא עיקר החידוש היה שאז ביטל הקדוש ברוך הוא את הגזירה "עליונים לא ירדו למטה ותחתונים לא יעלו למעלה".

עד למתן תורה עמדה מחיצה של ברזל בין ה"עליונים" ובין ה"תחתונים", בין קדושה ורוחניות ובין מציאות גשמית כלשהי. ולכן גם כאשר קיימו מצוות קודם מתן תורה, לא חדרה הקדושה אל החפץ הגשמי והחפץ נותר בסיוע המצווה בסתמיותו; אבל מאז מתן תורה ניתן הכח שכאשר יהודי מקיים מצווה, הוא מחבר את האור הרוחני עם החפץ הגשמי.

ביטול הגזירה אמנם התחיל במתן תורה, אך הוא הושלם בכמה שלבים במשך הדורות עד לדוד המלך והבעל שם טוב:

כאשר הקדוש ברוך הוא ירד על הר סיני, התרחש

השלב הראשון בביטול הגזירה - "עליונים ירדו למטה". אז לראשונה ירד אור הקדושה וחדר אל תוך העולם הזה, וכמתואר במדרש שבעת מתן תורה "ציפור לא צוות, עוף לא פרח" וכל היקום כולו הואר באור הקדושה.

## מציאות מאוחדת

אלא שלאחרי כל זה היה צורך בשלב נוסף שבו "תחתונים יעלו למעלה" - שמציאות העולם תזדכך ותאיר מצד עצמה, וזה התרחש באמצעות שני

## ניצוצות של גאולה

כי תורה מאתי תצא (ישעיהו נא, ז)

אמר רבי יודן ברבי שמעון: כל בהמות ולויתן הן קניגין (=קרוב של חיות) של צדיקים לעתיד לבא, וכל מי שלא ראה קניגין של אומות העולם בעולם הזה, זוכה לראותה לעולם הבא. כיצד הם נשחטים, בהמות נותץ ללויתן בקרניו וקורעו, ולויתן נותץ לבהמות בסנפיריו ונוחרו, וחכמים אומרים זו שחיטה כשרה היא? ולא כך תנינו (=למדנו) הכל שוחטין ובכל שוחטין ולעולם שוחטין חוץ ממגל קציר והמגרה והשנים מפני שהן שוחטין, אמר רבי אבין בר כהנא אמר הקב"ה "תורה חדשה מאתי תצא, חדוש תורה מאתי תצא". אמר רבי ברכיה בשם רבי יצחק אריסטון עתיד הקב"ה לעשות לעבדיו הצדיקים לעתיד לבא, וכל מי שלא אכל נבלות בעולם הזה, זוכה לראותו לעולם הבא...

(מדרש רבה, ויקרא יג, ג)

כי תורה מאתי תצא (ישעיהו נא, ז)

אמר הקב"ה בעולם הזה ישראל למדים תורה מבשר ודם, לפיכך משכחין אותה שנתנה על ידי משה שהיה בשר ודם, וכשם שבשר ודם עובר כך למודו עובר, שנאמר "התעייף עיניך בו ואיננו", אבל לעתיד לבא אין ישראל למדין אלא מפיו של הקב"ה, שנאמר "וכל בניך למודי ה'..." וכשם שהאלקים חי וקיים לעולם כך למודו מה שלמדים ממנו אינם שוכחים לעולם.

(ילקוט שמעוני, ישעיה פרק נד, תעט)

לעתיד לבא מגלה הקב"ה טעמי תורה לישראל. לאחר שמגלה להם טעמי תורה ואומר להם לצדיקים הכנסו לגן עדן ואכלו סעודה המתוקנת לכם ושתו יין המשומר בענביו מששת ימי בראשית.

(מדרש)

## דבר מלך

### תיכף ומיד ממש

"מיד" ראשי תיבות משה, ישראל (הבעש"ט), דוד מלכא משיחא, שלשת הרועים הקשורים עם חג השבועות (כנ"ל) - ותיכף ומיד ממש. בגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, ובאופן של זריזות - לפעול ולעשות ענין זה, ודוד מלכא משיחא יבוא ויגאלנו וכל אחד מאתנו אומר למשיח צדקנו "שלום עליכם", עליכם לשון רבים - כולל כל הנשמות דכל בני ישראל שבדור הגאולה, והוא משיב לכל אחד בנפרד "עליכם שלום". ו"עליכם שלום" לכל בני ישראל יחדיו, ועוד והוא העיקר - מיד.

(דבר מלכות ש"פ במדבר ה'תנשא" - מוגה)

## שיחת הגאולה

הגליון השבועי של ימות המשיח

האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה המייסד והיו"ד: הרב זמרוני עיק | העלון י"ל ע"י מסודת חינוך חב"ד בני-עין עיר הגאולה כ"ט בנובמבר 50 | המערכת: חיים עיק, יצחק רחמי, בני פרישמן | אימייל: office@sichathageula.com | אינטרנט: hageula.com | moshiaich.net | 052-6770-778 | למוניחים והזמנות: studio AG Times | למוניחים והזמנות: menuim@sichathageula.com | למוניחים והזמנות: menuim@sichathageula.com

חינוך נכתב: 03-9412-770  
www.igrot.com



בפניה לרבי שליט"א מלך המשיח בבקשת ברכה, עשה והורכה באמצעות אגרות הקדוש

ניסים גלויים

בדיקת מחמת והפליין  
אם לא נבדקו ב"ב  
החדשים האחרונים

החזקת ספר החת"ת וקופת צדקה  
יש ללמוד כל יום את השיעור היומי בחומש, תהילים, ותנ"א.

הוראת מלך המשיח  
שהצילה אלפים:

# פרופסור ברנובר מספר על היחידות



באחת מהפגישות

בשנת תשל"ב - 1972, לאחר מאבק ממושך, הורשתי לעזוב את ברית המועצות ולעלות לארץ ישראל, הייתי הפרופסור הראשון שזכה לצאת מברית המועצות.

זמן קצר אחר-כך הגעתי לניו יורק והייתה לי הזכות להתקבל אצל הרבי שליט"א

מלך המשיח לפגישה אישית - "יחידות".

לא אשכח לעולם את אותו לילה חורפי. ברגע שנכנסתי למשרדו הצנוע, הוא נעץ בי מבט, והרגשתי שליבי נושמת ממשי נמסים בתוך שמחה, אהבה, הגנה, רצינות וחכמה שקרנו מעיניו הכחולות.

מאוחר יותר למדתי לדעת שעניני חודרות לפעמים לפני ולפנים, תוך שהן גורמות לבן שיחו להרגיש במלוא עוצמתה את תשומת הלב המוחלטת שהוא זוכה לה באותו רגע מהרבי שליט"א מלך המשיח. לעיתים נוצצות עיניו באלף חיוכים. הוא החל לדבר איתי כאילו היינו מכרים ותיקים.

הרבי שליט"א מלך המשיח ידע עד לפרטים הקטנים ביותר כל מה שקשור לחיינו ברוסיה. הוא ידע כל פרט שקשור אלי ולבני משפחתי.

הוא ביקש לשמוע עוד על עשרות משפחות אחרות המפורזות על פני אדמת רוסיה; הוא ידע את שמותיהם, גיליהם, תחום עיסוקם ומקור דאגותיהם של כל אחד מבני המשפחות הללו. ואז החל לשוחח על הבעיות הכלליות הקשורות במתן חינוך יהודי ועל ענייני תורה ומדע, ואחר כך על החדשות האחרונות מישראל.

לבסוף הוא התמקד בשאלות שנגעו אלי באופן אישי - על התוכניות שהיו לי ועל ההישגים האחרונים ביותר בתחום הפיסיקה.

מה מייחד את הרבי שליט"א מלך המשיח מראשי מדינות, מנהיגים פוליטיים, סופרים ועוד הרבה אנשים חשובים אחרים? האם זה הידע האנציקלופדי שלו בכל חלקי התורה, ולהבדיל גם במדעים על כל תחומיהם? ידע זה אכן בלתי רגיל, אבל לא זה העיקר, האם זה כח הזיכרון המופלא שלו? לאו דוקא!

אט אט התחלתי להבין כי הדבר המייחד את הרבי שליט"א מלך המשיח יותר מכל אדם אחר היא חוכמתו המופלאה, הארוגה מידע אינסופי של התורה בשילוב אהבת ישראל פשוטה וללא תנאי לכל יהודי באשר הוא, ללא נגיעה אישית כלשהי.

הבנתי שלהבדיל מכל אדם אחר, שבמקרה הטוב דואג לזולתו אבל תמיד שומר על פסת חיים פרטית לעצמו ולמען ענייניו האישיים - ה"עניינים הפרטיים" של הרבי שליט"א מלך המשיח היו אך ורק הדאגות שהביאו אל חדרו מבקרים שבאו לראותו.

כאשר הבטתי שוב אל תוך העיניים האלה, שאת עומקן אין לתאר, עלתה מאלה התשובה האמיתית: עמד לפני האב של כולנו! אב רחום, אב חכם, אב לא אנוכי.

הרבי שליט"א מלך המשיח חי וקיים. נקודה. ■

# מכיר הנשמות



הרב דבורה אורן

**במכתבו לא הזכיר כלל עידן את יום הולדתו שיחול בשבוע הבא, אבל הרבי שליט"א מלך המשיח שמכיר את נשמתם של כל יהודי ויהודיה בכל העולם כולו - לא שוכח עניין כה חשוב**

עידן את יום הולדתו שיחול בשבוע הבא, אבל הרבי שליט"א מלך המשיח שמכיר את נשמתם של כל יהודי ויהודיה בכל העולם כולו - לא שוכח עניין כה חשוב.

בסיום המכתב המתניה לעידן הפתעה נעימה... "יתן השם יתברך שיהיה לאריכות ימים ושנים טובות, ובעליה בתורת הנגלה והחסידות, ובקרב ממש ימצא זיווגו הטוב לפניו בגשמיות וברוחניות גם יחד".

עידן ממש התרגש למקרא השורות האחרונות. הייתה כאן ברכה מפורשת שבקרב הוא ימצא את זיווגו!

אבל גם עידן לא תיאר לעצמו באיזו מהירות הוא ימצא את השידוך הטוב עבורו...

הכתיבה לרבי שליט"א מלך המשיח הייתה ביום רביעי. בשבת אכן הגיע עידן לבית הכנסת ועלה לתורה, כפי שהיה כתוב במכתב. גם את שאר ההוראות כיצד צריכה להיראות יום הולדת של יהודי - הוא השתדל לקיים.

במוצאי שבת התקשר אליו אחד ממכריו בהצעה להכיר לו נערה כלשהי שלכאורה מתאימה עבורו...

ביום שלישי, ראש חודש סיון תשפ"ב, הם נישאו זו לזה בשעה טובה ומוצלחת. ■

"כבוד הרב, אני חייב שתיתן לי ברכה! אני ממש מתוסכל ושבור מהמצב..." "אם אתה רוצה ברכה אמיתית, עם כח שמיימי לפתוח את צינורות השפע ולהביא לך באמת ברכה גדולה במה שאתה צריך - אז תבוא יחד איתי למרכז משיח וגאולה במרחק של מספר דקות הליכה מכאן, ונכתוב יחד בקשת ברכה לרבי שליט"א מליובאוויטש מלך המשיח!".

היה זה הרב דורון אורן, משלוחי הרבי שליט"א מלך המשיח בירושלים, שיצא כהרגלו לזכות יהודים במצוות ולעורר אותם להתכונן לקראת בוא הגאולה האמיתית והשלמה. באחת החנויות הקבועות במסלול שלו עובד בחור בשם עידן. עידן כבר היה בן 26. הוא שאף למצוא במהרה את בת זוגו ולהקים יחד בית בישראל, אך בינתיים הוא לא הצליח להתקדם לחתונה באופן מעשי. לצערו, לא רק שהוא לא הצליח להתקדם אלא שהוא הרגיש שהמצב נסוג לאחור...

משך תקופה ממושכת הכיר עידן נערה בת גילו, עימה חשב שיזכה להקים בית בישראל, אולם לאחרונה הקשר ביניהם עלה על שרטון והם נפרדו כל אחד לדרכו.

עידן הרגיש ששאיפתו למצוא את הזיווג המיועד לו משמיים ולהצליח להתחתן - בורחת ממנו שוב ושוב. תסכולו הלך וגבר. בדיוק באותם ימים פגש עידן את הרב דורון אורן, שכאמור הציע לו לכתוב ולבקש את ברכתו של הרבי שליט"א מלך המשיח.

עידן הגיע למרכז משיח וגאולה, עשה את כל ההכנות הרוחניות הנדרשות לפני כתיבת בקשת הברכה, קיבל על עצמו החלטה מעשית של התחזקות בתורה ולנצל בעזרת ה' כל הזדמנות על מנת לעורר יהודים להתחזק עוד יותר במצוות ולהתקרב אל ה'.

במכתב מדריך אותו הרבי שליט"א מלך המשיח את המנהיגים בהם מציינים יום הולדת בצורה יהודית, שתביא תועלת וצמיחה בעבודת ה'.

וכך נכתב שם: "במענה על הודעתו מיום הולדת שלו, הנה בטח יעלה לתורה בשבת קודש הבאה עלינו לטובה, וביום ההולדת עצמו יתן לצדקה קודם התפילה בבוקר ולעת מנחה, וכן, ככתוב ב"היום יום" - "א ניסן - יתבודד לשעה וילמוד מאמר חסידות במקום שליבו חפץ, אבל אדעתא דנפשיה (- כלומר מתוך כוונה לתקן את עצמו). ומה טוב אשר בשבת קודש שלאחר זה יחזור את המאמר, כולו או על כל פנים חלקו, בחבורה". במכתבו לא הזכיר כלל

המטה להצלת העם והארץ ת.ד. 6132 צפת | מדברי הרבי שליט"א מלך המשיח בענייני שלימות הארץ

## זכותו של יהודי לחוות דעה בארץ ישראל

ברור, איפוא, שאין להתפלא על יהודי המוחזר דעה על מה שצריך להיות בארץ ישראל למרות שיש לו בה רק אמה על אמה; וגם אם אין מצייתים לו. לא זו בלבד שהוא זכאי לחוות דעה, אלא, אדרבה, אם הוא שותף הרי הוא נושא באחריות על כל הדברים הנעשים שם וידועים לו מבלי שייגיב עליהם.

(משיחת פורים תשל" - מוגה)



## מורה שיעור בלימוד הרמב"ם היוזי

1 י"ב סיון

פרקים ליום	פרק אחד ליום	יום שישו
הל' תלמוד תורה. פרק ה.	הל' מילה. פרק א.	שבת קודש
פרק ו.	פרק ב-ג. סדר תפלות... ימלך עלינו וכו'.	יום ראשון
פרק ז.	נוסח ברכות ... עושה שלום וכו'.	יום שני
הל' עבודת כוכבים... א.	נוסח ברכת המזון... הל' שבת... פרק א-ב.	יום שלישי
פרק ב.	פרק ג-ה.	יום רביעי
פרק ג.	פרק ו-ז.	יום חמישי
פרק ד.	פרק ט-יא.	

# ממתן תורה ועד התורה החדשה

שבתי הכנסת צריכים להיות מלאים בחג השבועות בעת קריאת עשרת הדיברות, ובמיוחד יש להביא את הילדים, ואפילו תינוקות רכים, שכן בזכות הערבות שלהם זכינו לקבל את התורה, וחשיבות מיוחדת קיימת לכך שהם עצמם יהיו נוכחים ברגעים אלו ויקבלו חיזוק ורגש מיוחד בכל הנוגע ללימוד התורה. בקשר לכך ידוע גם העניין להקנות לילדים ולתינוקות באופן כללי את החיבה לתורה הקדושה, בין השאר על ידי השמעת שירי ערש ליד המיטה על כך שהתורה היקרה טובה מכל סחורה.



הרבי שליט"א מלך המשיח

חג השבועות, כפי שאנו גם מזכירים בתפילה, הוא חג קבלת התורה. ביום זה לפני 3,335 שנים עמדו כל בני ישראל אל מול הר סיני ונכחו בטקס האדיר שהוא ייסוד ביהדות - מעמד נתינת התורה מאת הקדוש ברוך הוא לעם ישראל. כאשר ברקע נראים ושמעים קולות וברקים, התגלה אלוקים באופן יחיד במינו בהיסטוריה, והעניק לעם הנבחר את המתנה היקרה ביותר בעולם, הלא היא התורה הקדושה.

## בעשרת המצוות

התורה, אינה רק ספר חוקים, ובוודאי שלא ספר היסטוריה. התורה היא נשמת אפו של העם היהודי, וכמו שאמר רבי עקיבא במשלו הידוע, כי כשם שדגים אינם יכולים לחיות מחוץ למים, כך יהודי אינו יכול להתקיים ללא התורה. הרבי שליט"א מלך המשיח חוזר ואומר כי המילה 'תורה' היא מלשון 'הוראה', ולכן כל סיפור וכל עניין המופיע בתורה נועד לשמש הוראה בעבודה הרוחנית של כל אחד ואחת.

אחד מעשרת המצוות מבצעי המצוות עליהם הכריז הרבי שליט"א מלך המשיח הוא מבצע תורה, ותכליתו הוא הגברת לימוד התורה תוך שימת דגש על ניצול הזמן הפנוי ללימוד. לא להסתפק רק בשיעור לימוד בבוקר ובערב, אלא לנצל אף פרקי זמן קצרים במשך היום ללימוד. בנוסף יש להשתדל לשנן דברי תורה שיהיו חקוקים בזיכרון בכדי שיהיה ניתן לחזור עליהם גם במקומות ובמצבים בהם לא מתאפשר ללמוד תורה באופן מסודר מתוך ספר וכדומה.

## ילדים לעשרת הדיברות

בחסידות מבואר כי נתינת התורה אינה רק מאורע חד פעמי שעבר, אלא אנחנו זוכים לקבל את התורה מידי

## ילמד תורה עם האבות

במדרש מובא כי כל התורה שאנו לומדים בעולם הזה, נחשבת לשום דבר לעומת התורה שנוכה ללמוד בגאולה מאת הרבי שליט"א מלך המשיח. מעמד מתן תורה היה מאורע חד פעמי שלא יחזור על עצמו, והתורה היא נצחית ולא ברת חלוף או שינוי, אך יחד עם זאת בזמן הגאולה יתגלו לנו סודות ועומקים חדשים בתורה, עד שיהיה הדבר מורגש כמו תורה חדשה ממש.

חכמינו מציינים כי המשיח, יחד עם היותו מלך, הוא גם רב המלמד תורה, ובזמן הגאולה הוא ילמד את כל עם ישראל את נפלאות התורה החדשה. משיח ילמד תורה גם עם האבות הקדושים אברהם יצחק ויעקב, וכל חכמי וצדיקי עם ישראל אשר חיו במשך כל הדורות יקשיבו ויאזינו לחידושי התורה של הרבי שליט"א מלך המשיח. כעת מוטל הדבר עלינו, לעשות כל התלוי בנו ולמלא את התפקיד שהוטל עלינו לפעול ולזוז את התגלות המלאה והמושלמת ולהביא את הגאולה האמיתית והשלמה תיכף ומיד ממש. ■

## הרבי שליט"א מלך המשיח מזכיר זאת ומעורר על כך שבתי הכנסת צריכים להיות מלאים בחג השבועות בעת קריאת עשרת הדיברות, ובמיוחד יש להביא את הילדים, ואפילו תינוקות רכים

שנה בשנה מחדש בחג השבועות, ובמיוחד בעת קריאת התורה בבית הכנסת. חכמינו זיכרונם לברכה מספרים כי טרם נתינת התורה, דרש הקדוש ברוך הוא מעם ישראל ערבים, לשם הבטחת קיום התורה והמצוות על ידי בני ישראל. לאחר שהוצעו כמה אפשרויות כגון האבות הקדושים והנביאים, קיבל הקדוש ברוך דווקא את הילדים בתור ערבים.

הרבי שליט"א מלך המשיח מזכיר זאת ומעורר על כך

## מדברי נשיא הדור שליט"א, משיח צדקנו

## עצה והדרכה

### העדות הכי נאמנה בעולם - מתן תורה

... מהו ההכרח שהתורה היא מסיני, אם רק מפני הקבלה, הרי זוהי ג"כ [גם כן] הראי' של שאר דתות - להבדיל בין קדש לטומאה.

**מענה:** לפלא שכנראה לא קרא הנדפס עד"ז [על דבר זה] בחוברת שבועות של המל"ח [מרכז לעניני חינוך], ב"טאקס און טיילס" וכו', שהחילוק בהנ"ל הוא חילוק עיקרי, שכמו שאפשר שאיש אחד הטעה בני דורו, או שאפילו איזה אנשים יחד התדברו והטעו בני דורם, או שאפילו שהי' להם איזה טעם **משותף** לכולם שרצו להטעות בני דורם. וזהו נוגע לכל הדתות - של הנוצרים, הישמעלים, אנשי הודו וכו' שהתחלת הדת היא שאיש אחד אמר לאחדים מתלמידיו אשר נגלו אליו האלקים ומסר לו מצות והוראות חוקים וגזירות. כן הוא בכל הדתות שבעולם מבלי יוצא מן הכלל, לבד דתנו ותורתנו הוא - שיודעים אנו אודותם מהדורות שלפנינו, שאלו מבני ישראל בדורנו זה, שמעו זה מאלו שבדור

שלפנינו, וכן דור אחר דור עד הדור שעמדו אצל הר סיני, אשר שש מאות אלף אנשים מבני עשרים עד ששים ונוסף עליהם איזה מיליונים של צעירים מגיל זה וזקנים מגיל זה נשים וערב רב שמעו - **כולם בבת אחת:** אנכי ה' אלקיך וגו' לא ע"י [על-ידי] ממוצע אלא מפי הגבורה, ובשש מאות אלף רגלי וכל הנ"ל היו אנשים מסוגים שונים, עמי הארץ וחכמים מלומדים, עשירים ועניים כו' וכו', וכולם שמעו בנוסח אחד דברים אחדים, ומסרו זה **בנוסח אחד** לבניהם ובניהם לבני בניהם עד לדורנו זה. ובודאי ידוע שכל הרעפארמער והקאנסערוואטיבים - התחילו רק איזה עשיריות שנים, ועד אז הנה, אף שהיו יחידים אפיקורסים, אבל מיליונים ומיליונים אמרו אותם הדברים באותו הנוסח כו', ובמשך כל חיי עם ישראל לא הי' אף רגע אחד שלא תמסר מסורה זו ע"י [על-ידי] מאות אלפים אנשים ונשים **בבת אחת**, ואין אף ענין אחד בכל העולם כולו שיש עליו עדות נאמנה כ"כ [כל כך] כמו הענין דמתן תורה.

(אגרות קודש חלק יא עמוד 1)

**נמאס לך מהבלאגן סידרת... והכל שוב מתבלגן?**

**יש פתרון:**  
"הום סדר" - שירותי סדר מקצועיים ובניית תשתית של סדר קבוע.

השירות ניתן בשילוב כלים שיאפשרו לסדר להשמר לתמיד.

**סידור מקצועי**

- סידור בתים, הקניית הרגל סדר גם לילדים.
- מיין וארגון כמעבר דירה ובמצבים רגישים.
- סידור בתי ספר, גנים, מעונות, חנויות ומשרדים.

**ייעוץ לסדר ולניהול זמן**

תכנון יעיל של זמן והתמודדות עם דחינות.

**אימון אישי לניהול הבית**

העצמה, שחרור חסמים, שינוי הרגלים והטמעת הרגלים החדשים.

**סדמות**

הדרכת הורים והנחיית צוות.

**הוסדר**  
מכניסים סדר לחיים

עשו את הצעד הראשון והתקשרו:

**054-940-7701**

dlea770@gmail.com