

ב"ה

לעבן מיט דער צייט

געדאנקען אויף דער פרשה פון דער וואך
 פאר קינדער און יונגעט
 לויט דיב' שיחות
 פון ליאבאוועיטשער דביין

פרק אבות

פרק אבות פרק ו'
לקראת הקידץ
ענניי משיח

פרק ראשון
פרק שני
פרק שלישי
פרק רביעי
פרק חמישי
פרק שישי

פרק שישי

איו זעקסטען פרק פון אבות שטייט: אמר רבי יהושע בן לוי בכל יום ויום בת קול יוצאת מהר חורב ומכרזת ואומרת אווי להם לבריות מעלבונה של תורה, שכל מי שאינו עוסק בתורה נקרא נזוף כו'.

דאך מען פארשטיין:

וואס מיינט "עלבונה של תורה"? לכארה, אויב איינער אייז ניט עוסק אין תורה אין דער צייט וווען ער קאן יא לערנען, וויזט ער אויף זיין אייגענע נידעריקיט. ער האט ניט געונג שכל אפכושאנצן די מעלה פון תורה. דאס אייז ניט קיין לעבן פאר דער תורה, נאר און עלבון פאר דעם מענטשן וואס לערנט ניט.

אויך אייז ניט פארשטיינדייך: דער לשון "עסדק" בתורה. תורה דארך מען לערנען, וואלט דאך געפאסט בעסער דער לשון "לומד תורה".

דער ענטפער אייז:

ר' יהושע בן לוי רעדט דא ווועגן אזה וואס לערנען, לערנט ער, יומם ולילה, נאר ער אייז זיך ניט עסדק בתורה. די גمرا אזאגט: זובן זוביין תגרא איקרי? (דער וואס פארקויפט פאר דער זעלבער פרייזי מיט וועלכער ער האט געקויפט און ער פארדיינט גארנייט דערביי, ווערט ניט אנגערופן קיין סוחר). די זאך פון עסក אייז צו ליגן אין דעם און געפינען ווועגן פון פארדיינען מעער.

דאש זעלבע אייז בי לערנען תורה, ער לערנט טאכע תורה און ער לערנט מיט אנדערע, אבער ער טוט עס און חיוט. ער פילט ניט איז ס'אייז דערפונ פאראן "ריווח" און "פרנסה".

ישראל אוריתא וקוב"ה כולה חד (דורך תורה ווערט איד פארבוונדען מיטן אויבערשטן). אבער ער פילט דאס ניט. ער אייז ניט א בעל עסק וואס טוט די ארבעט אין זיין געשעפט מיט

לעבעדיקיט, נאר ווי אן ארבעטער, וואס טוט זיין ארבעט בלוייז וויל ער מוז איר אפטאן.

אויף דעם גוית ארייס אלע טאג א בת קול פון הר חורב אונ רופט אויס: "אווי להם לבריות מעלבונה של תורה". דא רעדט זיך וועגן א מענטש וואס לערנט תורה יומס ולילה, אויז קען מען ניט זאגן אויף אזא מענטש איז ער אויז נידעריג וויל ער פארשטייט ניט איז מען דארף לערניען תורה. ער לערנט דאך תורה. נאר מעלבונה של תורה. וויי אויז צו די וואס לערניען תורה אבער זיי פארשעמען איר. זיי שאצן ניט אפ איר מעלה אונ איר גרויסקייט.

(לקו"ש ח"ד ע' 1228)

[Back to "Leben Mit Der Tzeit"](#)

ב"ה

לעבן מיט דער צייט

געדאנקען אויף דער פרשה פון דער וואך
 פאר קינדער און יונגעט
 לויט דיז שיחות
 פון ליאבאוועיטשער דיביז

לקראת הקײַץ

(א גאנץ יאָר לערנען תלמידים אין ישיבה, אבער זומער צייט פארט מען אין קאנטורי און קעטפֿס, און מען האט דארטן די געלגענההייט צו משפייע זיין אויף דער סביבה. דאס זעלבע איז מיט די וועלכע בליבּן אין דעַי קעטפֿס, טרעפּן זיך מיט אנדערע קינדער).

יעדער איד און וועלכּן ארט ער זאל זיך ניט געפֿינען - וואָס וואָ נאר א איד קומט, איז דאָך מה' מצעדִי גבר כוֹנוּ - איז ער א שליח פון אויבערשטּן צו מאָכוּ פון דעם ארט אַרְצַ יִשְׂרָאֵל [א "אַידְישְׁעַ" שטיַּקל ערד און אַידְישְׁעַ סְבִּיבָה]. ובפרט איז ער זעט ווי כמָה וכמָה פון זיין נען חברים האָבּן מצליח געוווען אין דער דזאַזְיקָעַר שליחות.

קומט אבער דער יֶצֶר הרע און טענהַט מיט עם איז ביַ עַם זייןַען פֿאַרְאָן סְפֿעַצְיַעַלְעַ שׂוּוּרְעִירְקִיְּטַן, וּבְמִילְאָה קעַן ער ניט ברײַנְגַּעַן אַרְאֵי פֿוֹן זייןַען חֲבִרִים וּוּלְכָעַן האָבּן מצליח געוווען אין זיעַר שליחות. אַזְוִי וּוּדָר יֶצֶר הרע איז דאָך אָן אָמוּן בְּמַלְאָכָתוֹ (אָן עַקְסְּפָעַרְטַן אַין זייןַען אַרְבָּעַט), געפֿינַט ער פֿאַר יַעֲדָן אַיִּינָמָן, טענוֹת וּוּלְכָעַן זייןַען צוּגְעַפָּאַסְטַן צוּ עַם.

מיט אַיִּינָמָן טענהַט ער אַז די סְבִּיבָה אַיִּן וּוּלְכָעַן ער געפֿינַט זיך אַיז ער גָּעָרְפַּעְן אלְעַלְעַן אַנְדָּעַרְעַן - "עַז הַעַם הַיּוֹשֵׁב בָּאָרֶץ וּגּוֹ". (דער אַרְוּם אַיז שְׁטָאַרְקָעַר פֿאַר עַם).

זוֹ אַ צוּוִיָּתָן זָאגַט ער אַז ער זיך ניט רָאוּ צוֹ אַזְאָה הַיְלִיגָּעָן אַרְבָּעַט.

זוֹ אַ דְּרִיכָּתָן קְוַמְּטָן ער מִיטָּא טָעָנָה: אַז בֵּין ער וּוּטָּצְקָוְמָעָן צוֹ דיַ שְׁלִיחָה אַלְיָין, גַּעֲפִינַעַן זיך אַוְיָפּן וּוּגּ זַיְתִּינְגָּעָן מְנֻעָות, וּוּלְכָעַן לְאַזְוּ ניט מאָכוּן דעם אַרְטַּה פֿאַר אַמְּקוֹם תּוֹרָה.

אויף דעם קומט די הַוָּרָאָה פֿוֹן אָוּנוּזָעָרְפָּרְשָׁה [פְּשָׁלְחָה]. כלְבָה האָט גַּעֲזָאַגְּטָן די אַיִּדְעָן וּוּגָגָן מִשָּׁה
רְבִינוֹן: קְרַעַ לְנוּ אֶת הַיִּם וּהַוָּרִידָן לְנוּ אֶת הַמָּן וְהַגִּזְיָן לְנוּ אֶת הַשְּׁלִיוֹ (משָׁה רְבִינוֹן האָט פֿאַר אַוְנָז גַּשְׁפָּאַלְטָן דעם יִסְמָן, אַוְן גַּעֲגָעָן דעם מָנוֹן אַוְן דעם שְׁלִיוֹ). מיט דעם האָט ער אַפְּגָעַשְׁלָאָגָן די טָעָנוֹת פֿוֹן די מְרָגְלִים ניט צוֹ מָאָכוּן פֿוֹן יַעֲדָן אַרְטַּה, מיט דאס זַעֲלָבָעָן וּוּרְעָט אַוְיך אַפְּגָעַשְׁלָאָגָן די טָעָנוֹת פֿוֹן דעם יֶצֶר הרָע, ניט צוֹ מָאָכוּן פֿוֹן יַעֲדָן אַרְטַּה, אַרְצַ יִשְׂרָאֵל. אַז אֲפִילּוּ אַין אַזְעַלְכָעַ פְּאַלְעַן גַּיטָּלָעָן מְאַל דער אוּבְּרַעַשְׁטָעָר דעם כְּחַן צוֹ דּוּרְכְּבָרְעַכְן אַלְעַ שַׂוּעְרִיקִיְּטַן אַוְן אַוְיסְפִּירְן זַיְן שְׁלִיחָה.

(לקי"ש ח"ח ע' 91)

[Back to "Leben Mit Der Tzeit"](#)

ב"ה

לעבן מיט דער צייט

געדאנקען אויף דער פרשה פון דער ווואר
 פאר קינדער און יונגעט
 לויט דיב' שיחות
 פון ליאבאוועיטשער דביבז'

עניני משיח

עס זייןען דא אצעלכע וואס פרעגן: ווי רעדט מען דאס ווועגן משיח מיט קינדער?! משיח אייז דאך א געהויבגען זאך, ביז איז משיח איז דער מבחר פון מין האנושי, מיט אלע מעלהות - אייז ווי לאזט מען ארפאפ איזא געהויבגען זאך צו א קינד, און מארבינדט דעם עניין מיט פרייזען און מיט צאצקעס וכוי?!

אייז דער ביאור אויף דעם:

די גאנצע תורה אייז דאך געגעבען געוווארן צו יעדער איד, און אויך צו א קינד, ווארומ "תורה צוה לנו משה מורשה קהילת יעקב".

דאש הייסט איז מ'דארף מהנץ זיין א קינד אין אלע ענינים פון תורה ומצוותיה, אודאי געוויס בונגעו צו עיקרי האמונה, וואס עיקרי האמונה זייןען דאך י"ג עיקרים, איז איינע פון זיי - דער עיקר איז "אחכה לו בכל יום שיבוא" (איך וועל פאר אים וווארטען יעדן טאג, ער זאל קומען), וואס דאס איז דער עניין פון בית המשיח.

און אויב מ'לערנט דאס ניט מיטין קינד, אייז דאס היפך און עיקר אין אמונה, היפך התורה!

ער טענה'ט אבער נאך אלץ:

היתכן צו נעמען איזא געהויבגען זאך ווי משיח, און עס פארביבידן מיט פרייזען, צאצקעס, און צוקערקעס, מיט אצעלכע ענינים פשוטים?!

אייז דער ביאור בזה:

דער רמב"ם שרייבט אין פירוש המשניות, איז דער חינוך פון א קינד דארף זיין אין אופן, איז פריער הויבט מען אים און מהנץ זיין דורך געבן אים ענינים וואס זייןען שייך צו אים, צוקערקעס, כבוד המדומה, איזו"ו.

וואס דאס איז דער עניין פון "מתוך שלא לשם בא לשם", דאס הייסט איז אנהויבן דארף מען מיט "שלא לשם", מיט ענינים פשוטים.

און כאטש איז מען דארף לערענע תורה לשם, וואס אפילו דער עניין פון גו עדן און עולם הבא איז נאך אלץ שלא לשם, ווארומ עס דארף זיין אינגןאנצן "שלא על מנת לקבל פרט" - איז עבר דערוילע, כל זמן ער האלט נאך ניט בא דעם לשם, דארף מען אים מהנץ זיין מיט ענינים וואס זייןען שייך צו אים, כי דאס איז פרייזען, אדער געלט, אדער א צוקערקע איזו"ו.

וואס דערפאר רעדט מען איז מ'זאל מסביר זיין דיב' קינדער דעם עניין פון משיח, און זיין אויך

מסביר זיין איז ווען משיח וועט קומען וועלן זיין האבן אסאך צוקערקעס איז"וו, וואס דוקא דערמיט קען מען אויף זיין אויפטאן.

ויבאלד איז דער רמב"ס שרייבט איז בשעת משיח וועט קומען וועלן מענדינס זיין "מצוין כuper" - איז פארשטיינדייך, איז דער אמת איז איזוי, איז ווען מען זאגט א קינד איז ווען משיח וועט קומען וועלן זיין אסאך צוקערקעס, איז עס ניט נאר וואס איזוי זאגט מען אייס - נאר איזוי איז דאס טאקע באמת (ס'אייז מערניט וואס מ'וועט דעומולט ניט ליגן אין דעם).

און דער אופן החינוך, כדי איז בי דעם קינד זאל זיין דער "אחכה לו", ער זאל שרייען איז ער וויל האבן משיחן - דארף זיין מיט א צוקערקע, און מיט פרײיזען איז"וו, ווארומז צו די עניינים האט דער קינד א שייכות, משא"כ צו געהויבגען זאכן.

און ויבאלד איז דאס איז א שליחות פון נשיא דורנו - דארף ער אroiיסגיגן און זעהן איז יעדער קינד פון דעם דור זאל מקיים זיין תורה און מצוות, און שרייען איז ער וויל משיחן. (משיחת ש"פ תרומה תשמ"א)

[Back to "Leben Mit Der Tzeit"](#)