

ספרוי — אוצר החפידים — לויוואויטש

לקוטי שיחות

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל
שנייאורסאהן

מלויוואויטש



שלח

מתורגם ועובד לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק ב
(תרגום חופשי)



ירצא לאור על ידי
"מכון לוי יצחק"
כפר חב"ד ב'

שנת חמישת אלפים שבע מאות ושמונים ושלש לבריאה
שנת הקהלה

לעלוי נשמה

הרה"ח ר' משה בן הרה"ח ר' ברוך ע"ה

חיימסון

נפטר ביום ב' תמוז ה'תשע"ז

ת. ג. צ. ב. ה.

*

נדפס ע"י צאצאיו שיחיו

הו שותף בהפצת ענייני "משיח וגאולה"!!!
להקדשות ולפרטים נוספים:
טל.: (323) 934-7095 (718) 753-6844
אימייל: info@torah4blind.org

Be A Partner
In Spreading *Inyonei Moshiach U'geula!!!*
To Dedicate This Publication
In Honor Of Your Family Or A Loved One
For More Info. Call:
(718) 753-6844 or (323) 934-7095
or email: info@torah4blind.org

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:
<http://www.torah4blind.org>

TO DEDICATE AN ISSUE IN HONOR OF A LOVED ONE, CALL (323) 934-7095

הכתובת לה衰ג השיחות באינטרנט:
<http://www.torah4blind.org>

להביא את 677 הביתה!

כל מי שהיה ב-677 אי פעם, זכר בודאי את שלל הקובצים והעלונים המחולקים בכל ליל שבת קודש בעת נתן להציג את חלקם בראשת האינטראנט, אצל בבייה!

קבצים גרפיים וקבצי טקסט:

דבר מלכות: שיחות כ"ק אד"ש מה"מ מהשנים תשנ"א-תשנ"ב.
ישוי המליך: קונטרס שבועי, הכלול שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. המשעשה הוא העורך: לקט הוראות למעשה בפועל משיחות כ"ק אד"ש מה"מ (החל משנת תשמ"ח). שיחות הגדולה: גליון שבועי לימי המשיח, בהזאתה "האגודה למען הגואלה האמיתית והשלימה". מעיין דיו: גליון שבועי לילדים, בהזאתה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'. האמונה הטהורה: גליון שבועי בענייני אחריות הימים.

קבצים גרפיים בלבד:

לקוטי שיחות: שיחה מוגחת של כ"ק אד"ש מה"מ הי"ל לקרהת כל שבת ב-677, על-ידי "עוד להפצת שיחות".

חדש לקוטי שיחות (מתוורים): שיחה מוגחת של כ"ק אד"ש מה"מ הנדרפס בספריו לקוטי שיחות, בהזאתה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'. להזחיל קהילות: גליון שבועי מתורתו של משה בענייני הקהילת קהילות בשבת, בהזאת צאה"ה העולמית, ניו-יורק.

קבצי טקסט בלבד:

פנימיות: ירחון לבני היישוב, בהזאתה מרכו א"ת הארץ הקודש. ליקוט ניגונים: שתי חוברות על ניגונים שנגין וביאר כ"ק אד"ש מה"מ, בהזאתה קה"ת (תשנ"ב). דרך הירשה: (אידיש) קונטרס מיוחד לילדים, הכלול שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. לעבן מיט דער צייט: (אידיש) קטעים לפרשת השבעה מtower הספר, בהזאתה ישיבת "אהלי תורה", ניו-יורק.

דבר תורה: (אידיש) דף שבועי לילדים, הי"ל על-ידי מוסד חינוך "אהלי תורה", ניו-יורק.

כמו-כן ניתן להוריד באתר את "קונטרס בית רבניו שבבלבּ"

ושיחת ש"פ' שופטים החתנש"א

מדור מיוחד לספרים וחוברות באנגלית בענייני גאולה ומשיח!

האתר מנוהל ע"י הרה"ת ר' יוסף-יצחק הלוי שנגלו

וכתובותו: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוןנו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

ורוב חותיהם לתורה ומצוות, והتورה והמצוות הן כדבוי, ואילו הקטנים בדעת, הרי מלבד זאת שרוב וממן וכוחותיהם מתבזבו לריק, גם עצם התורה והמצוות מלאות בפנויות".

"מפדר יותר ממזה שאוכל", התורה והמצוות שהם מקימיים, מתפוררים יותר ממה שנקלטים אצלם בפניהם, שהרי אין התורה נכנתת בפנימיות ונעשה מזון ולובש לנשמה האלקית אלא בשקיים התורה ומצוות הוא לשם⁴, לגבי הטף (בדעת) הרי זה חלק מועט, ורוב התורה ומצוות הוא לדידם בפנויות.

ג. וזאת היהת טענת המרגלים ועצם לא ליכנס לארץ ישראל, ולהשאר במדבר, כי בדבריה היה הכל בדקות וברוחניות, כאמור לעיל, ואילו בארץ ישראל, שם יש ערך בדברים גשמיים, עלולים לנצל רוב הזמן לדברים גשמיים, וכך מן השעה המועעת של העמק בתורה ומצוות – היה חלק גדול עם פנויות – ויתפזר.

על כן השיב הקב"ה: "וַתִּפְכֶּם אֲשֶׁר אָמַרְתֶּם לְבּוֹ הַיּוֹ" – הם דока – "וְהַבָּאֵת, וְהַיּוֹשֵׁה", לא דור המדבר, דור דעה, אלא הטף דוקא, אל מול המתעסקים בעניינים גשמיים, ולמרות זאת קופים עצמים ומקיים תורה ומצוות, ומשום מעלה הception העצמית השובה בעבודתם המועעת מעבודת דור המדבר, שביהם חסירה מעלה ה"אתכפפיה" (וכdogmat המבוא לעיל בענין מעלה עבודת הבירורים).

ד. הרי אין מקרה יוצא מידה פשוטו – שכן כל הפירושים, סוד דרוש ורמז, בהם אח"כ בהשתלשלות ומהווים פשטו. הרי הפירוש הפשט הוא שפט, מורה על ילדים.

א. בין הטענות שהשミニעו ישראל כתזאה מדיבת המרגלים, הייתה הטענה: "נשינו וטפינו יהיו לבו", כן גם מענה הקב"ה על טענותיהם היה: "וַתִּפְכֶּם אֲשֶׁר אָמַרְתֶּם לְבּוֹ הַיּוֹ גּוֹ (מוסיף) והם יירשוה".

בלתי מובן: כוונת המרגלים לא היה, הרי, לטף דока, אלא לבנים הגדולים והקטנים גם יחד, ומה מזוכר, אם כן, הטף דока, ולא "בניים" וכיוצא בו, שmobnu גם גדולים וגם קטנים?

לפי פשוטם של דברים אפשר להסביר: כיון שתכתבנו להפחיד את ישראל במדזה חוכה ביזotor, דברו כך שהזכיר הטף, שהרי לקטנים אהבה גלויה יותר, והרחמנות גדולה עליהם. – لكن רואים גם, שאהבת הקב"ה לישראל באה גם היא ממש "כי נער ישראל, שעיל כן – ואוהבבו" –

ברם, דבר זה משמש הסבר רק לטענה שהשミニעו. הקושי נשאר, לגבי דבר הקב"ה לישראל: מהו הוכיח גם הוא במיעוד את הטף, ואומר עליהם: והבאתי אותם, והם יירשו, מכאן הוכחה, איפוא, שהטף קשרו יותר לירושה והכניתה לארץ.

ב. הדבר יובן, על פי מה שאמרו רז"ל²: שתינוק מפדור יותר ממה שאוכל, שכן מתבזאת מעלה יוסף בך שנתן לחם לפה הטף, כי לטף יש לתת יותר, שייא להם גם לפה.

לחם – ברוחניות – מורה על תורה, שהרי תורה ומצוות הן מאכל ומשתה³, ובזה קיים הבדל בין הגדולים בדעת לבין הטף, קטנים בדעת. הגדולים בדעת משקיעים הרבה וממן

1) דברם, לא.

2) לקץ וגש מז, יב. וראה פשחים י, ב.

3) קהילת רביה, ב, גג.

של בית רבן, הוא הונתן כח להפר ולבטל כל אוביי ישראל ואוביי היהדות, ודוקא מתינוקות של בית רבן בא הוצאה לכל ישראל.

וכשם שהיה בימי מרדכי ואסתר, שבעה ששמו הקב"ה קול גדייא, קול תינוקות של הגלי, הרי זה יקר בעיני הקב"ה יותר מלימוד הגדולים.

עד שנאמר על כך במדרשי⁵ לפסוק "וזגלו עלי אהבה": "זידילגו עלי אהבה – תינוק שמלג על גבי האוכרה", למרות החוטם מילג על האוכרה מעורר והרביר אהבת הקב"ה, מאחר והדבר בא כתוצאה מהאהבתם את הקב"ה שכן מעוררים אהבה למלגה.

(משיחת ש"פ שליח, תשכ"א)

1. מצוות * חלה היא – ליטול חתיכת עיטה, להפרישה וلتתמה לכחן. כל העיטה נשארת חולין, והחלק המופרש נעשה קודש. יש לאכלו בטהרה, אך ורק ע"י כהנים. לכארה, יש להבין: על התורה נאמר הר' דרכיה דרכי נועם וככל נתיבותיה שלום⁸, יתר על כל אומר הרמב"ם⁹, שכל העניין שניתנה תורה הוא להשכן שלום בעולם, מה מקום, אם כן, בתורה, לפניו, להפריש חלק מהעיטה, כל העיטה נשארת חולין וחולק וזה נעשה קודש?

ברם, הביאו והוא נאמר במדרשי¹⁰ שמצוות חלה ניתנה לנשים כדי לתיקן חטא עין הדעת על ידי חוה, "היא קללה חלתו של עולם" – אדם הראשון נקרא בשם חלתו של עולם – וע"י מצוות חלה מתוקן חטא זה.

2. חטא עין הדעת בא על ידי הנחש שקיינה בכובדו של אדם. חטא זה נגרם על ידי תוספת דבר שלא צווה ע"י הקב"ה¹¹. הקב"ה

וגם בלימוד התורה, זה, של הילדים, תינוקות של בית רבן, מتابטה המעללה לגבי לימוד הגדולים, דוגמת האמור ביחס לטף ברותניות, ולמרות הרמה הנמוכה של לימודי הגלי, הרי זה יקר בעיני הקב"ה יותר מלימוד הגדולים.

... עד שנאמר על כך במדרשי⁵ לפסוק "וזגלו עלי אהבה": "זידילגו עלי אהבה – תינוק שמלג על גבי האוכרה", למרות החוטם מילג על האוכרה מעורר והרביר אהבת הקב"ה, מאחר והדבר בא כתוצאה מהאהבתם את הקב"ה שכן מעוררים אהבה למלגה.

ושמו האהבה שלמעלה לתינוקות של בית רבן, אומר הר' הקב"ה, – שכל מתן תורה לנצל ישראל, הוא בוכות התינוקות, "בניינו ערבים בעדנו".

ולכן, גם ההלכה⁶: אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפילו לבניין בית המקדש, למרות גודל עניין בנין בית המקדש המגיע עד עצם התענוג, הרי לימוד התשב"ר נעלם יותר.

ה. וזה גם אחד העניינים העיקריים הקשורים ב"יב" תמות, יום הגאולה של כ"ק מוו"ח אדרמור.

– ביום הוא הרי שבת מברכים תמוני, שביום זה נeschata ברכה לכל עניין החדש, ובפרט להענינים המבורכים שבו –

שמר נפשו לחיזוק והפצת היהדות, ועמד בכל תוקף כנגד הלווחמים על ה' ועל משיחו. ואחד מעיקרי הדברים שהרבבי השתדל עלייו ביהוד היה – לימוד תשב"ד. וכפי שהרבבי אמר בזמנים ההם⁷ כמה פעמים בבריאור הפסוק מפני עולמים ויונקים יסודת עוז ג' להשבית אויב ומתנקם, שדווקא פ"י העולמים ויונקים, תינוקות

⁷ מודוק בכהן ג' ועיר – הכותב "ירושה" – שапלו מי שהוא טף בעית המכינה לארכן ולאחריו כיבוש וחלקה וכל מי חייו לא רק בעת עצת המרגלים – ירושה הוא בשילוחת משא"ב בענין התוב וירושה את הארץ.

⁸ משלי ג, יג.

⁹ סוף הלכות חנוכה.

¹⁰ לקוט שמעוני בראשית רמו לב.

¹¹ ראה סנהדרין כט, א.

^{*} קטע מישחה זו נדפסה בח"א [המתרגמים] ע' 240 אך לשילוחת הענן אנו מודיםים כאן השיחה במלואה.

– שאות זה יכול כ"ק מו"ח אדרמור נשיא דורנו לתבוע ולהביא לפועל, שלכל בראש געשרה הגליוי ד"מקדש אד' כוננו ידק" במקום זה ("שבע מאות ושבעים") שבו הוא חי ופועל עבדתו במשך עשר שנים לאחריוותן שלו, הסך הכל דכל עבודתו.

ודוקא על ידי סיום העבודה בחצאי כדור התחתון, עד בהתחthon תחתון ביוטר – "מעלים"⁴ ומגלים את כל הבניין של "מקדש אד' כוננו ידק", כולל גם הגג של הבניין, אשר "מלך המשיח .. עומד על גג בית המקדש והוא משמעיהם להם לישראל ואומר ענויים הגיע זמן גאותכם"⁵ – כל זה "מתעלה" (נפעל) על ידי העבודה (הגבהה) של התחתון ביוטר.

... כולל ועיקר – בהבאת הגאולה האמיתית והשלימה, אשר כדי שהקב"ה יפעל זאת בשלימות הוא זוקק (כביבול) להשתתפותו של כאו"א מישראל, ודוקא בתור נשמה בגוף, שע"י "מעשינו ועבדותינו" בא הגאולה, ונחוץ כביבול לכך שהיהודי יסכים, ויתירה מזו – שהוא ירצה וכיירין, שלא רק ש"הגיע זמן גאותכם", אלא שישנה כבר הגאולה בפשטות, כמו דבר לעיל שגאולה היא מלשון גילוי – הגליוי דאלופו של עולם ב"גולה" (שנפעל ע"י עבודה היהודי בגלות).



ואומר ענויים הגיעו זמן גאותכם⁵ – ווערט דאס אלץ „אויפגעהויבן“ (אויפגעטען) דורך דער עבודה (הגבהה) פון דעם התהтон ביוטר.

. . . כולל ועיקר – אין ברענגן די גאולה האמיתית והשלימה, וואס כדי דער אויבערשטער זאל דאס דורכפירן בשלימות דארף ער (כיבור) האבן די השתפות פון יעדער איד, אונ דוקא אלס נשמה בגוף, אונ דורך „מעשינו ועובדתינו“ קומט די גאולה, אונ מְדָאָרֶף כביבול אַנְקוּמָעָן אָז דער אִיד זָאָל מְסֻכִּים זַיִן, אָז נְאָכְמָעָר – ער זָאָל וּוְעָלָן אָז מְכַרְיוֹן זַיִן, אָז נִיט נָאָר וּוְאָס „הגבע זמן גאותכם“, נָאָר סְאָיו שְׁוֵין דָא דַי גָּאָוָלה בְּפִשְׁטוֹת, כִּמְדוּבָר לְעֵיל אָז גָּאָוָלה אָז מְלָשָׁן גִּלוּי – דַּעַר גִּלוּי אַלְוָוָה של עַולְם אִין „גּוֹלָה“ (וּוְאָס וּוְעָרְט דורך דער עבודה פון אִידָּן אִין גְּלוּת).

(משיחות יום ב, כ"ח סיון תנש"א)

5) ילקוט שמעוני ישע"י רמו תצט.



ויש לומר, שכשם שהוא בוגע לכליות עניין הגלות והגאולה, כך הוא גם בוגע למקומ הפרטני שנמצאים בו ב„חציו כדור התהтонן“ – שהיות שהוא (ה„מקדש מעט“¹) המיקום שבו כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו קבוע את מקומו, בתור המקור להפצת המעינות חוצה בכל העולם כולם, הרי דוקא במקום וממקום זה נפעלת הגאולה ובניין בית המקדש השלישי, „מקדש אָד' כוֹנָנוּ יְדֵיך"²,

דאע"פ שמקומו בארץ הקודש, בירושלים עיר הקודש, על הר הקודש – הרי כיון שהוא נפעל על ידי „מעשינו ועובדתינו כל זמן משך הגלות“³, ובפרט בסיום זמן הגלות ע"י העבודה ד„יפוצו מעינותיך חוצהה“ – יש כבר במקום זה, ודוקא במקום זהה, את ההכנה המושלמת ל„מקדש אָד' כוֹנָנוּ יְדֵיך“.

עד שתיכף ומיד נעשה במקום זה הגילוי של „מקדש אָד' כוֹנָנוּ יְדֵיך“

של'ח

شيخות

איושחו הריוו מעלה דבר זה לקדושה, הרי שנמנע מלעשות עניין כלשהו – הוא מעכבר בכך עליית דבר זה.

דוגמת הנאמר בירושלמי¹⁵ שאחד האמוראים אמר שהיה צורך למסור דין וחשבון על מאכל שאפשר היה לאכלו ולא נאכל.

מי שהוא בבחינת מרכבה וככל עשייתו – קדושה, מעלה לקדושה כל עניין בו הוא עוסק. אין, איפוא, כל סתירה בין "עש" משמרת למשמרת" לבין העובדה שלא היה רצוי העניין של "וְלֹא תָגַע בָּו" בעז הדעת.

במקום שיש צורך בגדרים וסיגים הרי הם יתרון, ובמקום שאין צורך בהם הרי הם מגערת, וככלשון רוז"ל ב"וְלֹא תָגַע בָּו", שכן המוסף גורען.

ט. לתיקון חטא עז הדעת שיסודות בשימוש בדבר שלא במקומו – ניתנה מצות החלה.

ענייןה של חלה, הוא כאמור, טΜפראדים "חָלָק" מהעיסה. כל העיסה היא חולין, וחלק זה הוא קודש, ונאכל לכהנים ובטהרה דוקא.

אף שתורה עניינה הרי שלום ואחדות, – אדרוי"ר הוקן מאיר מאיד בתניא פרק ל'ב ביחס לאהבת ישראל, ומסביר בהרבה שהיא יסוד כל התורה כולה, גם במאמור ד"ה החלוץ מבואר בארכוה חסרון הפירוד, והוא מוקור לכל המdot הרעות –

למרות זאת, אם יבא מאן דחו ויצעק: מה לי ולשלחן עורך, יש צורך באחדות – אוי: אל תאמרו קשור גו'.

יש לפעמים אשר אמרות האחדות היא על ידי פירוד דוקא, ההבדלים בישראל של כהנים לויים וישראלים אינם עניין של פירוד, חס

לקוטי

齊יה לבְּלִי אֲכָלוּ מֵעַצְמַת הַדָּעַת, וְעַזְיָ שְׁהוֹסִיף "שלא לגעת בו", בא החטא.

ולכארה בלתי מובן: התורה עצמה אומרת הרי: "עֲשֵׂו מִשְׁמָרָת לְמִשְׁמָרָת"¹², "עֲשֵׂו סִיגָּג לְמִתְוָר"^{12*}, שהם הגדרים והסיגים שתקנו חכמים, ובכבודם ברמבי"ם¹³, שהם מן התורה, שבנה נאמר "לֹא תָסַר וְגֹו".

– והבדלי הדינים שבין דאוריתא ודרבנן, מקורם בתורה עצמה שפסקה: מדאוריתא ספיקו לחומרא, וזה יהיה מדרבנן, וספקו לקולא –

ומובא בשם ספרי מוסר, שיש להזהר במאה שערים של יותר, כדי לא לבא לשער אחד של איסור.

לא מובן, אם כן, מה רע בכך שהוסיפו "וְלֹא תָגַע בָּו", הלא בכך הוא הסדר?

ח. והסבירו הוא: יש להבחן מי העושה את הגוירה, והוכן עושים אותה: כשהיה אדם הראשון בגין עדן, שנע עדן אינו סובל רע

– שכן גרשו ממש את אדם לאחר החטא ממשום שאינו סובל רע –

לא היה לו כל שייכות להרעה, והיה "מרכבה" לאלקות, כדוגמת הנאמר על האבות¹⁴ שהיו בבחינת מרכבה "שכל ענייניהם היו קודושים", כמרכבה הבטלה למגררי לרצון הרוכב.

אין צורך, איפוא, לתყון במקומות כהה, גדרים וסיגים, כי אין כל חשש לכשלון, ואדרבה, לא רק שהגדרים והסיגים מיותרים, אלא שמהווים עוד מגערת.

שכן, מי שהוא בבחינת מרכבה לאלקות, שככל עשייתו – קדושה, ובשעה שעשו דבר

(12) יממות כא, א.

(12*) אבות פרק א, משנה א.

(13) ראה רמב"ם הלכות ממרים בתקילתו.

(14) בראשית רבבה פרשה מז, ז. וראה תורה אור סוף פרשת ויצא.

(15) סוף קדושים.

כח.

ויש לומר, אז כשם ווי דאס איז בונגע צו כללות עניין הגלות וגואלה, אוזי איז דאס אויך בונגע צו דעם מקום פרטיו ווואו מגעפינט זיך אין "חזי כדור התחתון" – אז היהות אז דאס (דער "מקדש מעט"¹) איז דער ארט וואו כ"ק מו"ח אדם"ר נשיא דורנו האט קובע געווען מקום, אלס דער מקור אויף הפצת המעינות חוצה בכל העולם כולו, וווערט דוקא אין אונ פון דעם ארט אויפגעטאן די גאולה אונ בנין בית המקדש השלישי, "מקדש אד' כוננו יידיך"²,

דאע"פ איז מקום איז אין ארץ הקודש, אין ירושלים עיר הקודש, על הר הקודש – אין אבער וויבאלד איז דאס וווערט אויפגעטאן דורך "מעשינו ועובדתינו כל זמן משך הגלות"³, ובפרט אין סיום פון זמן הגלות דורך דער עבודה פון "יפוצו מעינותיך חוצה" – האט מען אין דעם ארט, אונ דוקא אין דעם ארט, דיGANZUCH צוגנעריטקייט צום "מקדש אד' כוננו יידיך",

ביז איז תיכף ומיד וווערט אין דעם ארט דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו יידיך" – וואס דאס קען דאך כ"ק מו"ח אדם"ר נשיא דורנו מאגען און אויספירן, איז צום אעלם ערשותן וווערט דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו יידיך" אין דעם ארט ("זיבן הונדרט אונ זיבעツיך") וואו ער האט געלעבט אונ געטאן עובדותו במשך עשר שנים האחרוניות שלו, דער ס"ר הכל פון כל עבדתו.

און דוקא דורך דעם סיום העבודה אין חזי כדור התחתון, ביז אין דעם תחתון תחתון ביוטר – "הויבט מען אויך"⁴ און מאיז מגלה דעם גאנצן בנין פון "מקדש אד' כוננו יידיך", ביז אויך דעם גג של הבניין, וואס "מלך המשיח . . ." עומד על גג בית המקדש והוא משמשם להם לישראל

(1) יהוקאל יא, טז. מגילה כת, א.

(2) בטלח טו, יז.

(3) תניא רפלין.

(4) ראה תורא בראשית ד, א. וראה לקוש ח"ח ע' 33.

شيخوت

שלח

לקוטי

האומר: שמוועה זו נאה ושמוועה זו אינה נאה, אסור לפסק אפילו על השמוועה, שמודה בה, ודינו מבואר בסימנים האחרונים בחושן משפט, וכפסק הרמב"ם¹⁸ "מי שאין מודה אפילו בתיבה אחת בתורה – הרי הוא כופר בתורה".

והנותן "سمיכה" לרבניים כאלו שיהו מוריה הוראה בישראל – הקולד תלוי בצווארו. ואלו המציגים אותם רבנן בישראל ונציגי דת ישראל, בה בשעה שכופרים בתורה, כפסק הרמב"ם, עושין התורה פלستر ח"ז.

יב. טוענים: הרי אהבת ישראל היא יסוד כל התורה, כל התורה עניינה שלום והצדות, ואדם"ר הוקן כל כך מריך במעטת האחדות, איך זה, אם כן, גורמים למחוקת פירוד?

אך, בפרק ל"ב בתניא מביא את לשון המשנה¹⁸: אהבת את הבריות ומקרבן לונורה, ודיקון הלשון הו: ומקרבן לתורה, מקרב את הבריות לתורה,

אבל לא, חס ושלום, להפריד את התורה משלהן ערוץ, לנורא לפי ממד הבריות, ולגלות שליטה עלייה, לומר: שמוועה זו נאה ושמוועה זו אינה נאה.

ונהנליך להגנת טענת "ואהבת לרעך כמוך" כשהיא מנוגדת לציווי הקב"ה ומתקנא לכבודו של פלוני בן פלוני – אינו יוצר כאן עניין של שלום ואחדות כי אם, אדרבה, הרס ר"ל.

יג. באמצעות הטענה לאחדות שלפה אין צורך במחיצת רבנית, בין רבנן שומרין כל התורה לאלו ה"יראייס" הפסקים שמוועה זו נאה וכו', מסירים הלו את כל המהיצות הקיימות בקרב ישראל שומרין תורה ומצוות,

ושלום, אדרבא – זהי האחדות האמתית. התחלקות עשר הקדושים¹⁵, היא עניין של אחדות, ובדוגמה זו היא גם מצות חלה.

וההקשר בין מצות חלה שהיא תקון לחטא עץ הדעת, חטא עץ הדעת בא כתוצאה מהשתמשות בעניין שלא במקומו הרואי, והתיקון לכך הוא – מצות חלה, לפעמים גם הפירוד – מצוה, ומזכה כואת שודקה היא המתקנת חטא כלל.

כ. כהנים חולקים מסתם בני ישראל, ובקרב הכהנים עצם, חלוק הכהן הגדל מיתר הכהנים.

ביום כפור היה הכהן הגדל נכנס לקדשי קדשים ואילו שאר הכהנים נשרו מבוחן, ובני ישראל סתום לא היו נכנים גם לעזרת הכהנים.

על הכהנים ושבט לוי בכלל, נאמר¹⁶: יורו משפטיך ליעקב וטורתק לישראל, שבמננו זה, הכוונה, לבננים ומורי הוראה*. יש לדעת, איפוא, שרבענים הם מובדים מכל העם, ולא בכוחו של כל אדם להיות ר' ב' כי דרושים להה כמה תנאים.

יא. בשעה שמדובר ביחס ליהודים כיהודים, – יש לקרב את כולם, בונגען, אבל, למושג "רבנן", הכה והთואר "ר'ב", הרי אין ביכולת כל אדם להיות ר'ב.

עליו להבחן בראווי, והעיקר בונגען לראותו, שהרי "אם לא ונכה – תורה נעשה לו כי"¹⁷. אם אינו מודה בכל התורה כולה, הרי אף על הדינים המוציאים חן בעניינו ומקיים, אינו יכול, ואסור לו להיות דין.

בhallotot דינים בחושן משפט, ישנה הלהכה הקובעת מיהו הקשר להיות דין, ואם הוא כזה

(15*) כלים פרק א משנה ג.

(16) דברים ל, י.

(16*) ראה רמב"ם סוף הלכות שמיטה וובל.

(17) יומא עב, ב.

הוֹסֶפֶה

בשורת הגאולה

כז.

הപצת המיעינות דפנימיות התורה ("סתים" שבתורה, שעיל ידה נעשית האחדות "סתים" דישראל עם "סתים" דקוב"ה¹) הוצאה, עד לחוצה שאין הוצאה הימנו, כפי שנתהדר במיוחד בדורנו זה גם ובמיוחד בחזי כדור התהtron (שבו לא הי' הגilio דמ"ת²), שבו נקבע מושבו של נשיא הדור, כ"ק מומ"ח אדמור', משה שבדורנו, ומשם מופצים המיעינות בכל קצוי תבל ממש, ובמשך יובל שנים³ ("עולם"⁴), אשר, ע"י ההוספה בהפיצת המיעינות הוצאה (שכבר הייתה באופן "די והותר"), "דע את אלקי איביך"⁵, "לדעתך", זוכים⁶ תיכוףomid ל"אותו" הזמן .. (שלא הי' עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבד, ולפיכך היו ישראל חכמים גדולים ויודעים בדברים הסתומים וישגו דעת בוראם כפי כה האדם, שנאמר⁷ כי מלאה הארץ דעתה את ה' כמים לים מכסים").

(משיחות ש"פ שלах, מבה"ד תמוז תנש"א)



- (1) ראה זה"ג עג, א. לקו"ת ויקרא ה, ג. נצבים מו, א. ובכ"מ.
- (2) ראה אג"ק אדמור' מוהרבי"ץ ח"ב ע' שלא. ו"ג.
- (3) כולל ובמיוחד בעניין שהומן גרמא, יובל שנים לכ"ח ("כח") סיוון (שמתרבר מיום הש"ק זה) – ראה בארוכה שיחת כ"ח סיוון (סה"ש תנש"א ע' 635 ואילך).
- (4) קידושין טו, א. מכילתא ופרש"י משפטים כא, ו. – ולהעיר גם מלקו"ת פרשتنا מב, ד ואילך.
- (5) דה"א כת, ט. וראה תניא קו"א קנו, ב. ובכ"מ.
- (6) כהבטחת מלך המשיח להבעש"ט – בمعנה לשאלתו אימת מי מר – כSHIPOT מעינותיך (הבעש"ט) הוצאה (אגה"ק דהבעש"ט – כשת"בתחלתו).
- (7) רמב"ם בסיסים וחותם ספרו "משנה תורה".
- (8) ישע"י, יא, ט.

שלח שיהות לקוטי

המחיצה בבית הכנסת, בין עורות אנשים לעורות נשים וכוכ' וכו' עד המחיצה ביןبشر כשר לא באשר, להבדיל בין הטהור והטהמא, עד שמסירים רל' המחיצה בין יהודים לגויים עד, ח"ז, ל"בניך ובנותך תנונים לעם אחר". לא תאמורן קשור לכל אשר אמר העם הזה קשור¹⁹, אף שבונה בינויהם.

יש להזק את מחיצות ירושלים, ירא' שלם²⁰, היפך דעת שבנה ומיתיבתא דיליה, ורק זה מצליל את התינוקות שחונכו על ידי חוקיה – מיד שנחריב מלך אשור, או – אין פרץ ואין יוצאת ואין צוחה ברחוותינו, ואין תלמידים שהקדיחו תשבילים ברבים.

אלא – אשרי העם שככה לו אשרי העם שבו, מקוימים ה"להניח ברכה אל ביתך". ברכה בלי תוארים המגבילים, בין ברוחניות, שבו אלקיי. המכון לגאולה העתידה, וכדרשת חז"ל, שעל הגלות נאמר עשרים פעם שם הוא, וכנגdem עשרים פעם אשרי, על הגאולה העתידה.²¹

– אלהים (נדפס במילואים לתהילים אהל יוסף יצחק – השלם).

(22) מה, ל.

(23) סוף עוקצים.

(19) ישע"י, יב.

(20) נגנאר בלקוטי תורה דה אלה פקודיו פ"ד. פ' ראה ד"ה וכל בנק פ"ב. ובכמה מקומות. להעיר מוטספות דה

הר (תענית טו, א) והוא על פי בראשית רבבה פרשה גנו.

(21) מדרש תהילים ונתבאר בראשות הצעמה צדק על

לזכות

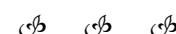
ב"ק אַדְוָגָנוּ מַזְרָגָנוּ דָּרְבָּגָנוּ מֶלֶךְ הַמֶּשִׁיחָה



ויה"ר שע"י קיום הוראות

ב"ק אדמור' מלך המשיח (בשיחת ב' ניסן ה'תשמ"ח)
להכריז יהוי, מקוימים הבתחתנו הק'/

שההכרזה תפעל 'בבית דוד מלכא משיחא'



לחי אַדְוָגָנוּ מַזְרָגָנוּ דָּרְבָּגָנוּ מֶלֶךְ הַמֶּשִׁיחָה לְעוֹלָם וְעַד