

ספרי' — אוצר החסידים — ליובאוויטש

# לקוטי שיחות

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל

שניאורסאהן

מליובאוויטש



## אמור

מתורגם ומעובד לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק א

(תרגום הפשי)



יוצא לאור על ידי

„מכון לוי יצחק“

כפר חב"ד ב'

שנת חמשת אלפים שבע מאות ושמונים ושלוש לבריאה

שנת הקהל

# אמור

כנגד י"ב צירופי האותיות של שם הוי'. בשם הוי' ישנן ארבע אותיות, ואף בכל חדש ישנם ארבעה שבועות (והימים הנוספים טפלים לארבעת השבועות) וכו'.

מובן, איפוא, שכשם שבשם הוי' יש מעלה לאות אחת לגבי השניה, ובאופן כללי – לאותיות י"ה לגבי אותיות ו"ה<sup>4</sup> [בצירוף א', כשהשם כסדרו, ובדוגמא זו בכל הצירופים: לחצי הראשון לגבי החצי השני] – כך יש גם יתרון לשבוע אחד לגבי השני, ובאופן כללי – נעלים השבועיים הראשונים על פי האחרים. משום ההבדל האמור קיים הבדל גם לגבי נישואין וכו' בין המחצית הראשונה של החדש לבין המחצית השניה<sup>5</sup>.

– אך בחדש אייר שוים כל ימי החדש ביחס לענין האמור של "עבודת" האדם.

**ד.** כיצד אפשר להביא לידי כך שכל ימי החדש יהיו שוים בדרגתם? – כלפי כך נמצא רמז בשם החדש: אייר – ראשי תיבוא א'ברהם, י'צחק, י'עקב, ר'חל, שהם ארבע רגלי המרכבה, רמז המובא גם בנגלה של תורה להלכה<sup>6</sup>.

ענינה של "מרכבה" הוא כפי האמור בתניא<sup>7</sup>: "שכל אבריהם כולם היו קדושים ומובדלים מעניני עולם הזה". – כאשר אין כלל לאדם דבר משלו, שכן גם בעניני הגשמיים, "בכל דרכיך", שורר "דעהו", והוא מסור לגמרי לאלקות, כדוגמת המרכבה שכל מהותה הוא ביצוע רצון הרוכב – הרי אז כל הימים בשוה, משום שכל עניניו אלקות.

וע"י "עבודת" המרכבה שבחדש אייר, נעשה החדש "גשר" בין חדש ניסן – "בהוציאך את העם ממצרים (על מנת ש)" תעבדון את האלקים על ההר הזה"<sup>8</sup>, "תעבדון" – מלשון: עבודת עבד, בדרך של קבלת עול – לבין

**א.** יש יתרון לחדש אייר, לגבי כל חדשי השנה, בכך שכל יום ממנו קשר במצווה מסוימת: מצות ספירת העומר.

– מחודש ניסן קשור רק חציו השני בספירת העומר, מחודש סיון קשורה רק תחלתו בספירת העומר, ואילו בחודש אייר – קשורים כל ימי החדש במצוה זו.

אמנם ברוב ימי חדש תשרי ובכל ימי חדש ניסן אין אומרים "תחנון", ולגבי חדש ניסן נאמר: "החדש הזה לכם ראש חדשים", ופירוש הדברים לפי השל"ה<sup>1</sup> שכל ימי חדש ניסן הם בבחינת ראש חדש. אבל חשיבותם של ימי תשרי וניסן אינה נובעת מ"עבודת" האדם בימים אלה, כי אם מעצם הימים, ואילו לימי חדש אייר יש חשיבות התלויה ב"עבודת" האדם: מצות ספירת העומר.

הקשר בין ימי הספירה לבין מצות הספירה הוא יותר מאשר הקשר שבין תאריכים אחרים לבין המצוות שבהם: בתאריכים אחרים אין המצווה קשורה בעצם היום גופו – דוגמת מצות אכילת מצה (בפסח), שהיא ענין נפרד מן היום ט"ו בניסן, אלא שחיוביה של מצוה זו חל ביום זה. ברם ספירת העומר היא מצוה של ספירת היום, הזמן. חשיבותו של חדש אייר היא, איפוא, כזו שכל ימיו עצמם קשורים במצווה.

**ב.** מצוות ספירת העומר נוגעת לכל יום. נוסף על כך, הרי ספירת כל יום נוגעת גם לכל ימי הספירה, לימים הקודמים<sup>2</sup> ולימים המאוחרים, עד – לכלל ההכנה אל קבלת התורה. יתרון זה קיים בכל ימי הספירה במדה שוה. הוה אומר: יש בחדש אייר ענין, שמבחינתו שוים כל ימי החדש.

**ג.** באופן כללי, ישנם בכל חדשי השנה הבדלים בין תחלת החדש לסופו.

"פרדס"<sup>3</sup> נאמר כי י"ב חדשי השנה הם

(4) תניא חלק ג פרק ד. חלק א פרק כו.

(5) רמ"א אבה"ע סי' סד, סעי' ג.

(6) בית שמואל (שו"ע אבה"ע סי' קכו ס"ק כ). ראה מאורי אור מע' א ס"ק פד.

(7) פרק כג.

(8) שמות ג, יב.

(1) בהתחלת מסכת פסחים. ס"פ בא.

(2) שיהיה בהם היתרון של שבוע שבחנות תמימות, נוסף על היתרון של "תמימות" בלבד (דלכן מברך אף אם יתבטל המנין אח"כ).

(3) שער יג, פרק ג ועוד.

בו יצאת ממצרים", לגבי חדש אייר 14: "לחודש השני בשנה השנית לצאתם מארץ מצרים" (למרות שלפי פשוטם של דברים מתיחס הקטע "לצאתם מארץ מצרים" אל "בשנה השנית" – הרי ידוע האמור בוהר 15 ש"חודש השני" ו"שנה השנית" – "כולא חד", כך ש"לצאתם מארץ מצרים" מתיחס גם אל "בחודש השני"), ולגבי חודש סיון נאמר 16: "בחודש השלישי לצאת בני ישראל מארץ מצרים".

אמנם כל החדשים נמנים לחדש ניסן, ראש חדשים, שהוא זמן יציאת מצרים – אך במפורש מוזכר ענין יציאת מצרים רק לגבי שלשה חדשים אלו.

סיבת הדבר היא, כי שלושה ענינים אלו: יציאת מצרים, ספירת העומר ומתן תורה מהווים אופנים ודרגות ביציאת מצרים, כי גמר יציאת מצרים הוא במתן תורה.

ז. מבין שלושה מועדים אלו קשור חג הפסח באכילת מצה, ספירת העומר – בשעורים, כמאמר רז"ל 17: "כל המנחות באות מן החטין, וזו (מנחת קנאות) כו' ומנחת העומר כו' – מן השעורים" וחג השבועות – בשתי הלחם, חמץ תאפנה 18.

בלתי מובן: (א) מדוע בא העומר מן השעורים, שלא כשאר המנחות? לגבי מנחת קנאות מציינת המשנה 19 את הנימוק: "כשם שמעשיה מעשה בהמה, כך קרבנה מאכל בהמה", אך מה הטעם למנחת העומר? (ב) מאחר שבפסח אסור החמץ משום שהחמץ מסמל הרגשת הישות העצמית ויצר הרע 20 – מדוע מותר החמץ בכל השנה, עד כדי כך שבחג השבועות אינו רק מותר כי אם מצווה להביא מן החמץ?

ח. שלושת הענינים האמורים רמוזים גם בפסוק: "משכני, אחרך גרוצה, הביאני המלך חדריו". "משכני" – מוסב לזמן יציאת מצרים,

החדש השלישי, ירחא תליתאי (סיון), בו ניתנו אוריין תליתאי לעם תליתאי 9.  
(משיחת ש"פ אחרי, תשי"ט)

ה. בקשר למצוות ספירת העומר נאמר בכתוב: "וספרת לכם ממחרת השבת גו'". הגמרא 10 מספרת כי הביתוסים טעו ודרשו: "ממחרת שבת בראשית" (ביום ראשון בשבוע), והיה צורך להתווכח אתם ולהוכיח בהוכחות שונות ש"שבת" האמור כאן הוא החג.

– אין מובן כאן, לכאורה, מדוע כתוב "ממחרת השבת", כך שיש מקום לטעות ולפרש את הכוונה ל"שבת בראשית", והרי היה אפשר להכתב במפורש: ממחרת הפסח!?

ו. ביחס ליציאת מצרים נאמר: "בהוציאך את העם ממצרים – תעבדון את האלקים על ההר הזה". כלומר: סיכום ותכלית יציאת מצרים הוא מתן תורה. בין יציאת מצרים לבין מתן תורה יש ספירת העומר, ופירוש הדבר שכדי לבצע ולהגיע לסיום ותכלית יציאת מצרים יש צורך תחלה בספירת העומר, שהיא הגשר בין התחלת יציאת מצרים לבין גמר היציאה – מתן תורה.

לפיכך מוצאים אנו בכל שלושת החדשים: ניסן – זמן יציאת מצרים, אייר – זמן ספירת העומר (והרי כל ימי החודש קשורים במצוה זו, כאמור), וסיון – זמן מתן תורה [נכון אמנם שהימים הראשונים של חדש סיון הנם עדיין מימי הספירה, אך ידוע 11 שראש חדש סיון הוא כבר לאחר ספירת שלשת הימים הראשונים – חסד, גבורה, תפארת, שהם כללות ה"מדות" – שבשבוע השביעי, ועיקר ענינו של חדש סיון אינו ספירת העומר, כי אם מתן תורה, ככתוב 12: "בחדש השלישי גו' באו מדבר סיני", וכמאמר רז"ל האמור: "אוריין תליתאי בירחא תליתאי"] – בכלום נזכרת יציאת מצרים.

– לגבי חודש ניסן נאמר 13: "חודש האביב, כי

14) במדבר א, א.

15) חלק ג קיז, ב.

16) שמות יט, א.

17) סוטה יד, א.

18) ויקרא כג, יז. מנחות נב, ב.

19) סוטה שם.

20) ראה לק"ש [המתורגם] ח"א ע' 118 ואילך.

9) שבת פח, א.

10) מנחות סה, א.

11) תורה אור סו, ג.

12) שמות יט, א.

13) שמות כג, טו.

ב) ביטוי המורה על פעולה מלמעלה – שכן לא היתה מצד בני ישראל כל "עבודה".

ג) בלשון יחיד – משום שגילוי האור הקיף רק את הנפש האלקית, ולא את הנפש הבהמית.

**יא.** המטרה היא, הרי, שהנפש האלקית "תברר" את הנפש הבהמית. אם משום הנפש האלקית עצמה – היתה הנשמה יכולה להשאר למעלה, שכן היא עצמה "אינה צריכה תיקון כלל" ותכלית ירידתה למטה היא "בירור" הנפש הבהמית<sup>22</sup>, ככתוב: "בכל לבבך", כדרשת רז"ל, "בשני יצרך"<sup>23</sup>, ומתוך כך שהנפש האלקית "מבררת" את הנפש הבהמית – מתעלה גם הנפש האלקית בכחה של הנפש הבהמית, ככתוב: "ורב תבואות בכח שור"<sup>24</sup>.

ההבדל בין אדם לבהמה הוא: רצונו ורגשותיו של אדם, מאחר שהוא בעל שכל, אינם בתוקף רב, כי הם מבוקרים ע"י השכל. לעומת זה בבהמה כל "רצונותיה" הם בתוקף גדול, כך גם באדם עצמו: אין לרצון הנפש האלקית תוקף כה חזק כשל רצון הנפש הבהמית. כשהנפש האלקית משפיעה, איפוא, על הנפש הבהמית שרצונה – שהוא בתוקף – יהיה לאלקות, מתעורר גם בנפש האלקית רצון תקיף לאלקות.

לפי זה יובן גם מדוע באה מנחת העומר משעורים, מאכל בהמה, שכן תוכנו של ה"עומר" הוא "בירור" הנפש הבהמית.

**יב.** הדרך ל"בירור" המדות היא – ע"י התבוננות. כשאדם מתבונן באלקות הריהו מתעורר באהבת ויראת ה'.

בראשית ה"עבודה", כשאדם שקוע בשערי טומאה, כלומר: כשהוא עדיין מסוגל לעשות דבר איסור, רחמנא ליצילן, אין פנאי להתבוננות, ואז הכרחית תופעה של "ברה העם", כפיה עצמית ובריהה מן הרע. אבל לאחר שיצא מ"מצרים", ערות הארץ, ואין לו כבר כל קשר לתאות איסור, כשעליו לכפות

"אחריו גרועה" – לזמן ספירת העומר, ו"הביאני המלך חדריו" – למתן תורה.

הסבר הדברים: ההבדל בין "משכני" לבין "גרועה" הוא במספר פרטים: א) הבדל בין משיכה לריצה, ב) "משכני" הוא בקשת כנסת ישראל מן הקב"ה: "משכני" אתה, מלמעלה, ואילו: "אחריו גרועה" – מעצמנו, ממטה למעלה, ג) "משכני" בלשון יחיד ו"גרועה" בלשון רבים.

**טז.** בשעת יציאת מצרים היו בני ישראל שקועים במ"ט שערי טומאה, ולא היוו "כלים" לאלקות, "זאת ערום ועריה", אלא ש"נגלה עליהם מלך מלכי המלכים הקדוש ברוך הוא" כבכודו ובעצמו וחילץ אותם ממצרים.

מאחר שהדבר לא בא משום "עבודתם", כי אם משום גילוי אור מלמעלה – לא שינה אותם הגילוי בבחינה פנימית, שכן לא היו "כלים" לכך, ורק מפני גילוי האור נמשכו לאלקות.

כן מובן שגילוי האור השפיע רק על הנפש האלקית המהווה כלי לקליטת אלקות, אבל לא על הנפש הבהמית. – כלומר, בשעת יציאת מצרים לא השתחררו עדיין מן הרע שבקרבם, משום שהנפש הבהמית נשארה קיימת בתקפה.

כך מסביר, הרי, אדמו"ר הזקן<sup>21</sup> את הכתוב: "כי ברח העם", שכן לא מובן, לכאורה, שהרי לו היה מצטווה פרעה לשחררם לעולם – היה נאלץ לעשות זאת, ולשם מה, איפוא, היה צורך בבריחה? ואדמו"ר הזקן מסביר כי בשעת יציאת מצרים היה הרע בבני ישראל בתקפו, והיה הכרח לברות.

**יז.** לפי זה מובן הביטוי "משכני", על כל הדיוקים המנויים:

א) לשון משיכה, קנין באמצעות משיכה אינו דומה לקנין באמצעות "חוקה". ב"קנין" משיכה אין האדם עושה דבר בעצם החפץ, כי החפץ נשאר כמתחלה, אלא שהוא עובר מרשות המוכר לרשות הקונה. כך גם בשעת יציאת מצרים לא נעשה עדיין שינוי בפנימיותם של בני ישראל, אלא שהם עברו ממצרים ערות הארץ אל רשות הקדושה.

(22) תניא פרק לו.

(23) דברים ו, ה. ברכות נד, א.

(24) משלי יד, ד.

(21) תניא פרק לא.

מצוה דוקא בחמץ. שכן השכל והטעם והדעת מהוים כלי לאלקות.

**טו.** רז"ל אומרים<sup>28</sup>: בכל דור ודור ובכל יום ויום חייב אדם לראות את עצמו כאילו יצא היום ממצרים. חובה בכל יום לחוש את חוית יציאת מצרים. לפיכך קיימים שלשת החלקים האמורים של יציאת מצרים גם בעבודתו הנפשית של האדם בכל יום.

התחלת עבודת היום היא: "מודה אני כו', "הודו להוי", בחינת הודאה. אין או מקום לתבונה ורגש, כי אם להודעה והתמסרות כללית לאלקות. דוגמת ה"עבודה" של תחלת יציאת מצרים, חדש ניסן.

אחר כך באה ה"עבודה" שבפסוקי דומרה וברכות קריאת שמע, וקריאת שמע, שהיא עבודה של התבוננות (ואפילו בפסוק ראשון של ק"ש: שמע – הבנה והשגה), והפיכת ה"מדות" עד להגיע לדרגות העליונות באהבת הוי', "בכל לבבך", "בכל נפשך" עד "בכל מאדך". דוגמת העבודה של חדש אייר, כולו – ספירת העומר.

אלא שכל זה הוא כשהאדם עדיין במציאותו, ואילו לאחר מכן הריהו מגיע ל"שמונה עשרה", "כעבדא קמי מאריה"<sup>29</sup>, התבטלות במציאות, עד שאינו מסוגל לדבר אלא: "אד' שפתי תפתח", כעונה אחר הקורא, דוגמת העבודה של חדש סיון.

**טז.** לפי זה יובן גם הנאמר "ממחרת השבת", ולא: "ממחרת הפסח".

כדי שתהא אפשרות "לברר" גם את הנפש הבהמית, יש להזדקק לכח עליון ביותר, כמאמר<sup>30</sup>: "כל הגבוה גבוה ביותר – יורד למטה מטה יותר".

כשם שביציאת מצרים, מאחר שהיו בני ישראל שקועים במ"ט שערי טומאה, היתה הכרחית התגלותו בכבודו ובעצמו, ורק הוא

עצמו רק ביחס לתארת היתר – מגיע זמנה של התבוננות, לשם "אתהפכא" הפיכת ושינוי ה"מדות" באופן פנימי.

**יג.** לפי האמור יובן הביטוי "נרוצה", על הדיוקים המנויים בו:

(א) ריצה ולא הליכה. רצונות הנפש הבהמית פועלים הרי בתוקף ובמורצה, כאמור, ואם כן, כשבאמצעות עבודת האדם הוא מביא לידי כך שגם הנפש הבהמית רוצה באלקות, הרי רצונה לאלקות חזק יותר מרצונה של הנפש האלקית.

(ב) ממטה למעלה. הרי הדבר בא ע"י "עבודה".

(ג) בלשון רבים, שכן העבודה אינה רק בנפש האלקית, כי אם גם בנפש הבהמית.

– הריצה היא של שתייה, גם של הנפש האלקית, כמוסבר לעיל שלמרות שהנפש האלקית עצמה היא במדה והגבלה, הרי כתוצאה מכך שהנפש הבהמית נמצאת ב"מרוצה" לאלקות מתעורר דבר זה גם בנפש האלקית, וזו היא ההתעלות, הנוצרת בנפש האלקית.

**יד.** לאחר ה"עבודה" של ספירת העומר בא הגילוי של מתן תורה, ובשעת מתן תורה היתה התבטלות במציאות. תוכנו של "בירור המידות" אינו התבטלות במציאות, שכן מאחר והדבר בא ע"י שכל והתבוננות – נשאר האדם קיים במציאות. ברם, בשעת מתן תורה – "על כל דיבור ודיבור פרחו נשמתם"<sup>25</sup>.

לפי זה יובן מדוע מותר החמץ בכל השנה, עד שבחג השבועות נעשית בו מצוה, למרות שבחג הפסח אסור הדבר.

בתחלת ה"עבודה", כאשר הרע הוא בתקפו, הכרח לסלק את השכל, "חכמים המה להרע"<sup>26</sup>. בעת ספירת העומר, כשהאדם בעיצומו של ה"עבודה" – הוא מסוגל לסבול את השכל, ואין הכרח להיות "חכמים המה להרע"<sup>27</sup>. אך לאחר ספירת העומר "מתברר" כל הרע, עד שהאדם הוא בהתבטלות במציאות, כשכל מציאותו היא אלקות – אז

(28) פסחים קטז, ב. תניא פרק מז.

(29) שבת י, א.

(30) נתבאר בארוכה בשערי אורה ד"ה יביאו לבוש פי"ג

ואילך. פל"ב ואילך. ראה לקו"ש [המתורגם] ח"א ע' 236 ואילך.

(25) שבת פח, ב.

(26) ירמ"ד, כב.

(27) ראה זח"ב קפג, ב.

דעה אחרת סוברת שימי הספירה מהווים כולם מצוה אחת, של ספירת ארבעים ותשעה ימים, "תמימות". ולפי זה, כשאדם מחסיר אפילו יום אחד נפגם ה"תמימות", ואין כבר כל אפשרות לקיום המצוה. ולהלכה נוהג לספור את שאר הימים אך בלי ברכה.

בלתי מובן: אם אנו רואים את כל ארבעים ותשעת הימים כמצוה אחת – איך ישנה אפשרות לברך על כל ספירה וספירה ס"ה ארבעים ותשע ברכות, והרי היו צריכים לברך רק ברכה אחת, בתחילה או בסוף?

כן בלתי מובן: לפי דעה זו, הרי אי-ספירה של יום אחד משפיעה לא רק על הימים הבאים, כי אם גם על הימים הקודמים, שכן הם מצוה אחת – היתה צריכה, איפוא, להיות ההלכה שאין לברך עד היום האחרון, מחשש של שכחת ספירת יום אחד, שאו הופכות הברכות הקודמות להיות לבטלה.<sup>37</sup>

יתכן לומר: לאמתו של דבר הרי הן ארבעים ותשע מצוות נפרדות. מצוה מיוחדת לכל ערב. אך המצוה היא – לספור בערב הראשון את הספירה הראשונה, בערב השני – את הספירה השנייה, בשלישי – את השלישית, וכן הלאה, ולפיכך, כשאדם מחסיר יום אחד מן הספירה. דוגמא: אדם שהחסיר את ספירת הערב השני אינו יכול לומר לאחר מכן: היום שלשה ימים, ארבעה ימים וכו', שכן לא תתכן ספירה שלישית ורביעית בלי שניה, כך שהחסרת ספירה אחת פוגמת רק בימים הבאים, אבל לא בימים הקודמים, משום שכל יום מהוה מצוה מיוחדת.

יח. קיימת "חקירה", ביחס לספירה, אם עצם ענין הספירה הוא מציאות מסוימת, והתורה אומרת שמציאות זו תהיה מצוה ביחס לעומר, שמיטה ויובל וכו'. או שהדבר לכשעצמו, לולא המצוה, אינו מציאות כלל, משום שמספר אינו מציאות, ורק מצד המצוה – "מצותיה אחשביה" – הופך הוא למציאות. המסקנה המעשית של "חקירה" זו להלכה

ית' היה יכול לחלצם משם, כמוסבר בכתבי הארז"ל<sup>31</sup>, שמלאך או שרף וכו' – לא זו בלבד שלא היו מוציאים מישוהו משם, אלא שאף היו נטמעים הם עצמם שם – והרי שם לא היתה אלא יציאה מן הרע – כך, וכל שכן, בספירת העומר, כשיש צורך בהפיכת הנפש הבהמית עצמה, ודאי שיש להזדקק לכוח עליון ביותר, שיהא מסוגל לנחות למטה ולהשפיע על הרע. ולפיכך נאמר "ממחרת השבת": שבת היא הדרגה העילאית ביותר של זמן, אבל היא עדיין בכלל זמן, בכלל "שבעת ימי ההיקף"<sup>32</sup>. בתוך שבעת ימי ההיקף גופם – היא הדרגה העליונה, וכמאמר רז"ל<sup>33</sup> על הפסוק "ויכולו אלקים ביום השביעי": "מה היה העולם חסר? – מנוחה, באה שבת – באה מנוחה", מנוחת השבת היא דבר הקשור לעולמות. "ממחרת השבת" היא דרגא הנעלית משבת, האור שלמעלה מן ההשתלשלות.

וזה המובן של "וספרתם לכם ממחרת השבת": כדי שיהיה "וספרתם לכם", לקיחת מ"ט הימים, ה"מדות" של הנפש הבהמית, ובירורם וזיכוכם ("וספרתם" – מלשון: ספירות, בהירות<sup>34</sup>) – יש הכרח ב"מחרת השבת", למעלה מהשתלשלות.

(מלוקט מד"ה וספרתם תשי"א.)

(להבין ענין מתן תורה תשי"ג.)

יז. הלכה היא לגבי ספירת העומר: כשאדם מחסיר ח"ו יום אחד מספירה – עליו לספור את שאר הימים ללא ברכה.<sup>35</sup>

טעם לדבר<sup>36</sup>: יש דעה הסוברת שארבעים ותשעת ימי הספירה מהווים כל אחד מצוה מיוחדת, ולפי זה, הרי אף כשאדם מחסיר יום אחד אין לדבר כל השפעה לגבי שאר הימים, שכן כל יום הוא מצוה נפרדת.

(31) סידור הארז"ל בהגדה, ועוד.

(32) שו"ת הרשב"א ח"א סי' ט. וראה ד"ה יהי ביום השמיני תשי"ד.

(33) ב"ר ספ"י (בשינוי לשון).

(34) לקו"ת ויקרא לה, ב.

(35) שו"ע או"ח סי' תפט ס"ח.

(36) בנושאי כלי השו"ע שם. בשו"ע אדה"ו סי' תפט ע"י כג"כ.

(37) ראה בח"י שם סק"ו, ובפרי מגדים שם משבצות ס"ק

א.

בכל יום שיבוא, הערב, או מחר בבקר, בתוך ימי הספירה.

– ה"צמח צדק" דיבר פעם בדבר ביאת המשיח בזמן כזה שעליו נאמר שאין המשיח בא או. שאלו משיחו: היתכן? והרי נאמר שאין הוא בא בזמן זה? השיב ה"צמח צדק": שיבוא, וכאשר יבוא ויתרץ את כל הקושיות – יתרץ גם קושיא זו –

ואם כן אפילו לדעת הפוסקים שמצות ספירת העומר בזמן הזה היא רק מדרבנן<sup>39</sup>, יהיה אפשר לספור או בברכה, כאמור.

**כ.** נאמר בדברי רז"ל, והרמב"ן מרחיב בזה את הדבור, שהמצוות המתקיימות עתה אינם אלא ציונים למצוות דלעתיד, כאמור: "ישם נעשה לפניך כו' כמצות רצונך", רק לעתיד יהיה זה "כמצות רצונך", אבל המצוות המתקיימות עתה אינן בתכלית השלמות, והן כעין הכנה למצוות שלעתיד<sup>40</sup>.

עם זאת, אין להמעיט, חס ושלום, את חשיבותן של המצוות של עתה, שכן על ידן אפשר להגיע למצוות שלעתיד, והרי ידוע<sup>41</sup> שגורם לדבר מסוים נעלה מן הדבר.

ובמיוחד נראה הדבר במצות הספירה – שכללה הוא ענין של הכנה למתן תורה – ודוקא ע"י ספירה עתה תהיה אפשרות לעתיד לספור בברכה,

מכאן נראה יתרון ה"עבודה" של עתה, בזמן הגלות, וכמאמר רז"ל<sup>42</sup>: יפה שעה אחת בתשובה ומעשים טובים בעולם הזה, מכל חיי העולם הבא.

(משיחת א'ש"פ, תשי"ג)

היא: עבד שהשתחרר בתוך ימי הספירה, והיה נוהג לספור גם בהיותו עבד – האם אפשר לו לספור עתה בברכה. אם עצם ענין הספירה הוא מציאות לעצמה, הרי, מאחר שספר גם קודם לכן, יכול הוא לספור לאחר מכן בברכה, אבל אם כל מציאות הספירה אינה נובעת אלא מן המצוה, הרי, מאחר שתחלה לא היה הדבר לדידו משום מצוה – לא היתה קיימת המציאות כלל, כאילו לא ספר, ואם כן אינו יכול עתה לברך.

– לגבי גר שנתגייר בימי הספירה אין השאלה קיימת, שכן הוא נעשה אדם חדש, "כקטן שנולד".

בשאלה זו דן גם "מנחת חינוך"<sup>38</sup>, אלא שהוא אינו דן בדבר לאור הפגם במציאות הספירה, כי אם לפי הסברה שכל ארבעים ותשעת הימים מהיום מצוה אחת, ולפי זה קיימת השאלה לא רק בעבד שהשתחרר, כי אם גם בקטן שגדל בימי הספירה. כיון שהשאלה היא משום שכל הימים הם מצוה אחת – יש מקום לשאלה גם בקטן שגדל. אמנם גם בקטן יש מצוה בדבר, משום חינוך, אבל מאחר שאינה אלא מדרבנן – יתכן שמצוה דרבנן אינה יכולה להשלים מצוה דאורייתא.

אך לפי מה שהוסבר, שכל יום הוא מצוה לעצמו, אלא שהפגם הוא משום שאי אפשר להיות שלשה ימים בלי שני ימים וכו' – הרי דבר זה ישיש להודקק לימים הקודמים אינו משום המצוה שבהם, כי אם משום המציאות שבהם, – ואם כן קיימת השאלה רק לגבי עבד שהשתחרר, משום שלא היתה בספירתו הקודמת כל מצוה ואין קיימת, איפוא, מציאות זו, אבל לגבי קטן שגדל אין כל שאלה, משום שגם מצוה דרבנן עושה דבר למציאות, "מצותיה אחשביה".

**ט.** המסקנה: הרי "אחכה לו למשיח –

(39) הובא בשו"ע אדה"ו או"ח סי' תפ"ט.

(40) ראה המשך וככה תרל"ז פי"ז ואילך.

(41) ראה שם פרק טו.

(42) אבות פ"ד מ"ז.

(38) מצוה שו.

## לזכות

כ"ק אדוֹנָנוּ מוֹרְנוּ וּרְבִינוּ מֶלֶךְ הַמְּשִׁיחַ

# הוספה

## בשורת הגאולה

כד.

די הוראה דערפון בפשטות – בנוגע צו די פעולות וואָס אידן דאַרפן טאָן צו נאָכמער ממחר זיין די גאולה:

אין צוגאָב צו די פעולות אין חלקו בעולם, ביז בכל העולם, צו מגלה זיין ווי דער אויבערשטער איז אלופו של עולם אין דער וועלט און אין יעדער זאך אין וועלט, ובפרט דורך דעם וואָס מ'נוצט אויס אַלע עניני העולם „לשם שמים“<sup>1</sup> און אויף „דעהו“<sup>2</sup>, אַזוי אַז יעדע זאך בעולם איז מגלה „כבודו“ של הקב"ה –

דאַרף אויך זיין אַ הוספה מיוחדת אין אולפנא ולימוד התורה, ובמיוחד – אין פנימיות התורה כפי שנתגלתה בתורת החסידות, באופן של הבנה והשגה, בחכמה בינה ודעת,

און אויך – משפיע זיין אויף אַנדערע אַרום, דורך הפצת התורה והיהדות, והפצת המעינות.

(משיחות ש"פ אמור, כ' אייר תנש"א)

---

(1) אבות פ"ב מ"ב. וראה רמב"ם הל' דעות ספ"ג. טושו"ע או"ח סרל"א.  
(2) משלי ג, ו. וראה רמב"ם וטושו"ע שם.



ההוראה מזה בפשטות – בנוגע לפעולות שבנ"י צריכים לעשות בכדי למהר עוד יותר את הגאולה:

בנוסף לפעולות בחלקו בעולם, עד בכל העולם, לגלות איך שהקב"ה הוא אלופו של עולם בעולם ובכל דבר בעולם, ובפרט ע"י שמנצלים את כל עניני העולם „לשם שמים“<sup>1</sup> ול„דעהו“<sup>2</sup>, כך שכל דבר בעולם מגלה את „כבודו“ של הקב"ה –



## הוספה / בשורת הגאולה

צריכה להיות גם הוספה מיוחדת באולפנא ולימוד התורה, ובמיוחד – בפנימיות התורה כפי שנתגלתה בתורת החסידות, באופן של הבנה והשגה, בחכמה בינה ודעת,

וגם – להשפיע על אחרים סביבו, ע"י הפצת התורה והיהדות, והפצת המעיינות.



### **לעילוי נשמת**

הרה"ח הוו"ח אי"א נו"נ עוסק בצ"צ וכו' התמים  
ר' מנחם מענדל ב"ר זאב ע"ה

### **בוימגארטן**

זכה להיות שליח מיוחד

מכ"ק אדמו"ר הריי"ץ נ"ע לאירופה

הי' מקושר לרבותינו הקדושים נ"ע וגוייס לשליחותו  
של כ"ק אדמו"ר מנחם מענדל נשיא דורנו מלך המשיח  
בשכונת כאן צוה ה' את הברכה

הי' שו"ב מומחה

ביתו הי' פתוח לכל הנצרכים במסירות ובאהבה  
ועי"ז זכה לקרב הרבה מהם לתומ"צ ולקרבתם לכ"ק נשיא דורנו

ורבים השיב מעון

זכה והשאיר דור ישרים יבורך הולכים בדרך התורה  
והמצוה ודרכי החסידות ומקושרים לכ"ק נשיא דורנו  
וכמה מהם שלוחי המלך

נפטר בש"ט עש"ק ג' אדר ראשון ה'תשע"ט

**ת. נ. צ. ב. ה.**

(מנוסח המצבה)

\*

**נדפס ע"י משפחתו שיחיו**

# להביא את 770 הביתה!

כל מי שהיה ב-770 אי פעם, זוכר בודאי את שלל הקובצים והעלונים המחולקים בכל ליל שבת קודש כעת ניתן להשיג את חלקם ברשת האינטרנט, אצלך בבית!

## קבצים גרפיים וקבצי טקסט:

דבר מלכות: שיחות כ"ק אד"ש מה"מ מהשנים תנש"א-תשנ"ב.  
יחי המלך: קונטרס שבועי, הכולל שיחות-קודש בעניני גאולה ומשיח.  
המעשה הוא העיקר: לקט הוראות למעשה בפועל משיחות כ"ק אד"ש מה"מ (החל משנת תשמ"ח).  
שיחת הגאולה: גיליון שבועי של ימות המשיח, בהוצאת "האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה".  
מעין חי: גיליון שבועי לילדים, בהוצאת "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'.  
האמונה הטהורה: גיליון שבועי בעניני אחרית הימים.

## קבצים גרפיים בלבד:

לקוטי שיחות: שיחה מוגהת של כ"ק אד"ש מה"מ היו"ל לקראת כל שבת ב-770, על-ידי "ועד להפצת שיחות".

**חדש** לקוטי שיחות (מתורגם): שיחה מוגהת של כ"ק אד"ש מה"מ הנדפס בספרי לקוטי שיחות, בהוצאת "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'.  
הקהיל קהילות: גיליון שבועי מתורתו של משיח בעניני הקהלות קהילות בשבת, בהוצאת צא"ח העולמית, ניו-יורק.

## קבצי טקסט בלבד:

פנימיות: ירחון לבני הישיבות, בהוצאת מרכז את"ה בארץ הקודש.  
ליקוט ניגונים: שתי חוברות על הניגונים שניגן וביאר כ"ק אד"ש מה"מ, בהוצאת קה"ת (תשנ"ב).  
דרך הישרה: (אידיש) קונטרס מיוחד לילדים, הכולל שיחות-קודש בעניני גאולה ומשיח.  
לעבן מיט דער צייט: (אידיש) קטעים לפרשת השבוע מתוך הספר, בהוצאת ישיבת "אהלי תורה", ניו-יורק.  
דבר תורה: (אידיש) דף שבועי לילדים, היו"ל על-ידי מוסד חינוך "אהלי תורה", ניו-יורק.

כמו-כן ניתן להוריד באתר את "קונטרס בית רבינו שבבבל"

ושיחת ש"פ שופטים התנש"א

מדור מיוחד לספרים וחברות באנגלית בעניני גאולה ומשיח!

האתר מנוהל ע"י הרה"ת ר' יוסף-יצחק הלוי שגלוב

וכתובתו: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

## לעילוי נשמת

הרה"ח הרה"ת אי"א  
ר' יקותיאל מנחם ע"ה  
ב"ר שרגא שליט"א

### ראפ

חסיד ומקושר בכל נימי נפשו  
לכ"ק אדמו"ר מה"מ  
משגיח ומשפיע  
בישיבת תומכי תמימים  
ליובאוויטש המרכזית 770  
ניהל הבית חב"ד  
בנמלי התעופה  
ובחברת "אל על" במיוחד  
וזכה שהרבי שלח המצות ע"י  
ואמר עליו "אונזער יקותיאל"  
נואם קבוע בסיומי הרמב"ם ב-770  
והדפיסם ב"תקות מנחם"  
ניהל "ועד המחנכים"  
פעל במרץ בענייני שלימות הארץ  
ראש מטה שירה וזמרה  
לקבלת פני משיח צדקנו  
קירב רבים אל רבנו ובדרכי נועם  
השאיר דור ישרים יבורך  
הולכים בדרכי רבותינו נשיאנו

נקטף בתאונת דרכים  
ביום השני לפ' "וקם שבט מישראל"  
י"ב תמוז ה'תשע"ה

ת. נ. צ. ב. ה.

(מנוסח המצבה)

\*

### נדפס ע"י ידידיו

הרה"ת ר' יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שגלוב

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:

<http://www.torah4blind.org>

To dedicate an issue in honor of a loved one, call (323) 934-7095

הכתובת להשיג השיחות באינטרנט:

<http://www.torah4blind.org>