

ספרוי — אוצר החסידים — ליבאָווײַיטש

לקוטי שיחות

מכביר קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל
שניאורסאהן
מלילובאָווײַיטש



לְךָ-לְךָ

מתרגם ומעורך לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק א
(תרגום חופשי)



יוצא לאור על ידי
“מכון לוי יצחק”
כפר חב”ד ב'

שנת חמישת אלפים שבע מאות ושמוניות ושלש לביראה
מאה ועשרים שנה לברוך אדמו"ר מלך המשיח
שבת הקטל

לְךָ-לְךָ

ג. שני עניינים אלה רמזוים בפסקוק לך מארץ ומולדתך ובבית אביך אל הארץ אשר אדרך.

"מארץ" – כפי שהנשמה בבחינת רצון העליון, שוה נעה יותר מאשר מושב בתניא (פרק ב) שהנשמה היא מוכנה עליה ש"היא וחכמו אחד", כי רצון נעה מוכנה.⁷

– והוא גם מה שאומר בפרקם הבאים (פרק לב) "שכולן מתאות", ואב אחד לכולנה". "שכולן מתאות" – מצד בוחנת רצון, "אב אחד לכולנה" – מצד בוחנת חכמה

"ומולדתך ובבית אביך" – כפי שהנשמה בספירות חכמה ובינה. "ליה" היא מא' אב ואמ" – חכמה היא "אב", ובינה – "אמ".⁸

מולדתך – כפי שהנשמה ב"חכמה", ובית אביך – כפי שהנשמה ב"בינה". כי אם, כאמור, זה חכמה, אבל "בית אב" – בית וכלי לאב – וזה בינה.

או: מולדתך – חכמה ובינה המולדדים, בית אביך – כמו שהנשמה בבחינת מלכות. ולמטה מזה: מארץ, מולדתך, מבית אביך – בינה ואמ' ואנוקבא.⁹

ובסדר העולם: מארץ – הנשמה כפי שהיא למULA מעולם האציגות. מולדתך – הנשמה כפי שהיא באציגות, כי שורש כל הנשמות מאציגות¹⁰, וככללות האציגות מאירה חכמה – יוד' שם הו'¹¹. בית אביך – הנשמה כפי שהיא בבריאה, בה מאירה ספירת

(7) לקוטי תורה ויקרא כד, א. במדבר יב, א. ועוד. דרך מצותך לך צט.

(8) תניא פ"ג. תוי"ח בראשית ד"ה ויינדר אות נא.

(9) וזה ח"א ע, א. ראה לקו"ת לג' פרשיות (ואה"ת לך כרך ד) תרפה, ואילך).

(10) ראה לקו"ת שה"ש ביאור השני לד"ה יונתי יט, א.

(11) הכו"ל ח"ב עילאיין (פע"ח שער התפלין פט"ז). ובכך.

א. עשרה נסinyות נתנשה אברם אבינו.¹ אחד הנסinyות הראשוניים, ואולי גם מהגדולים ביותר, הוא נסין אוררכדים. ואף-על-פייכן לא נזכר נסין זה מפורש בתורה, אלא ברמו. הנסין הראשון הנזכר בתורה במפורש, הוא הנסין של "לך לך מארץ ומולדתך ובית אביך".²

עם הדבר יתכן לאמור: מפני שענין לך מארץ כי ישנו בעבודת כל האדם, מלמעלה למטה, מלמטה למעלה,³ וגם במטה גופה.

ב. העניין בקצרה הוא:

בירידת הנשמה לגוף, מוצאים אנו שני עניינים הפכים: א) על כרחך אתה חי⁴ – עניין של הכרה. כי הנשמה לפני ירידת החזקה מתחת כסא הכבוד⁵ והוא דרגה נמוכה בנשמה. גבוה מזה הוא כמו שהנשמה היא בבחינת "טוורה היא", ושנה דרגה עוד יותר גועלית מטהורה.

בגל גודל הירידה, ובפרט לפי מה שהרב מביא באחת משיחותיו,⁶ שלפני ירידת הנשמה למטה, מראים לה את הגן-עדן והגנים, כדי שתדע את אשר לפניה – חרי הירידה למטה להחות את הגוף היא בעל כרכה של הנשמה – על כרחך אתה חי.

ב) לאידך גיסא – למורת גודל הירידה, חרי דוקא על-ידי ירידה זו מגיעה הנשמה לדרגה גבואה יותר מאשר היהת לפני ירידתה כמשמעותה⁷ "ירידה צורך עלייה".

(1) אבות פרק ה משנה ג.

(2) ראה תוי"א ריש פרשה לך יא, א. תוי"ח שם ובכמה מקומות.

(3) אבות פרק ד משנה כב.

(4) ראה זהר ח"ג כט, ב.

(5) שבועות תרצ"ד אות ז ואלך. לקו"ד ע' קסט.

(6) לקוטי תורה ויקרא מא, א. ועוד.

צורך בכוחות מיויחדים להתגבר עליו. כשהנשמה יורדת למטה גותנים לה כוח זה שתוכל לצאת "מארכץ" לשון רצה¹⁶ – מרצוניות הנפש-הבהמית, ו"ממולדתק" – מהנהנות השכל הטבעי ומודותיו הטבעיות, ו"מבית אביך" – מעוניינים שבאו בסיבת החינוך וההורגל שלא לדברי¹⁷, שיצא האדם מכל העניינים האלה, וללכת "אל הארץ אשר אראך" – בבית הכנסת ובכית המדרש שם הם רצונות הנפש-האלקית, וזה יבטל את הרצונות הטבעיים, הנחות השכל הטבעי ומודות והרגלים טבעיות.

ה. אחרי שהנשמה ביצעה זאת בעבודה בפועל, יצא מארכץ, ממולדתק ומabit אביך של הנפש-הבהמית, נדרשת ממנו עובודה נעלית יותר – ליצאת מארכץ, ממולדתק וmbit אביך גם של הנפש-האלקית.

מארכץ – מרצונות הנפש-האלקית. ממולדתק – מהחכמה של הנפש-האלקית. וmbit אביך – מהתבוננות של קדושה. אל הארץ אשר אראך – להגיע למלعلا מטעם ודעת, להנחתה ולראייה של חכמה – פנימיות אבא – הנעלית משכל, ואפילו משכל של חכמה.

(משיחת יג' תמו תש"ד)

* * *

ג. כ"ק מו"ח אדמור"ר דבר פעמיים רבות שהיהודי קשור לTORAH, ושותיקות התורה לפרושים מורה שמספרות השבעה אפשר להסיק הוראות ביחס למאורעות השבועה.

ג'. תוכן פרשת השבוע הוא סיפור לדת ישמעאל ויצחק.

תקופות כל אדם היא שצאנאי ימשיכו בדרךיו. התורה מספרת שהקב"ה חנן את

הבינה¹², ומלכות דאצילות נעשית כתר דבריה¹³.

ואמרמים לנשמה: "לך לך מארצך וממולדתק ומabit אביך", שתצא מרשמה ומקורה בכל המדרגות הנ"ל, עד – "אל הארץ אשר אראך" – להתלבש בגוף גשמי, שדוקא על-ידי הגוף הגשמי הגיעו הנשמה לעליה נעלית יותר.

כשם שאמרמים בברכות השחר, "נסמה שנחת بي טהורה היא כו' ואתה משמרת בקרביי". טהורה היא – הנשמה כפי שהיא בעולם האצילות ולמעלה מזה ש"נתת בי", ואך-על-פייכן יורדת הנשמה ממשם ל"בראתה" – עולם הבריאה, "יצרתה" – עולם היצירה, עד ל'נפחתה בי" – בגוף הגשמי, ודוקא על-ידי "נפחתה בי" מגיעה הנשמה ליעתה משמרה בקרביי" שרשוש למעלה משרש "טהורה היא" ואך גם משרש "שנתת בי", משום שהשומר חזק יותר מהמנומר.

וזהו "אל הארץ אשר אואך" – שאנו (עزمות איז-סוף) רוצה להראות לך – כי דוקא כאן למטה יכולים להשיג את עזמותו ית' כתוב בתניא (פרק ד) שליט מחשכה תפיסא ביה כי אם כאשר תפיס ומתלבשת בתורה ומצותיה, שלא בשמיים¹⁴ הן, אלא דוקא בעולם-זהו הגשמי.

ד. אחרי שהנשמה עברה את כל הסדר של לך מארצך מלמעלה למטה, ירדה מכל דרגותיה הנעלות ונתלבשה בגוף גשמי, מקבלת היא את הכח לביצוע לך מארצך גו' אל הארץ אשר אראך, לפי הפירוש השנני – מלמטה למעלה.

היצור הרע הרוי הוא אקדמי טעניתא, נכנס לאדם משעה שנגען ליצאת ממעי אמו¹⁵ וש

(12) תיקוני זוהר ת"ז ועיין בתניא פלי"ט.

(13) תורה או פרשת וירא דף יד, א. ליקוטי תורה שלה לט, ב; בשם כתבי האורי"ל.

(14) בכבא מציענא נט, ב.

(15) בראשית רבבה פרשה לד, יו"ד.

(16) בראשית רבבה פרשה ח, ח.

(17) להעיר גם מסוף ד"ה לך לדורס ז' (בஹשך טرس ז').

כל וה מבחר לו יותר מודע רצה אברהם להסתפק בישמעאל, תוך תקופה שירוה ממנה מלאה הנחת, אבל לאידך גיסא הרוי וזה מגביר את אי ההבנה מודע אמר לו הקב"ה שביצחה, דוקא, יקרא לך ווע".

ט. ההבדל בין ישמעאל ליצחק הוא: הולידתו של ישמעאל הייתה באופן טבעי ולא בדרך נס, ואילו הולידתו של יצחק הייתה בדרך נס, שהרי בדרך הטבע היה מן הנמנע שאברהם ושרה יולדו בזקנותם בן. איש לא האמין באפשרות הדבר, ואף אברהם בעצמו חשש שהוא אינו ראוי לננסים כאלה.

ומכאן גם ההבדל בין ישמעאל ליצחק בעניין ברית המילה, שהיתה או המצווה המיוחדת, האמצעי היחיד להתחבר עם הקב"ה:

ישמעאל נימול בן שלוש עשרה שנה. נער שמלאו לו שלוש עשרה שנה הוא בר שכלי ולכון היה או לבירמצזה²², המותחיב בקיום המצוות, כיוון שאו ניחן במדה הרואיה של דעת, כדי אפשרות לתת אימון בהנוגתו. ובshall ודעתו הסכים ישמעאל להתקשר אל הקב"ה ומלאו את עצמו.

יצחק נימול בן שמונת שנים. תינוק בן שמונת שנים אין בו בגדר נתינת הסכמה. ואיל-פִיכָן קשוותו או עם הקב"ה בקשר שאינו ניתן לנition, וככלוון הכתוב: ברית עולם.

ג. לפי שני ההבדלים האמורים בין ישמעאל ליצחק: א) הולידתו של יצחק על-טבעית ושל ישמעאל טבעית. ב) התקשרותו העל-שכלית של יצחק אל הקב"ה, בשעה שהתקשרותו של ישמעאל אל הקב"ה היתה על-פיعقل – יובן גם מודיע נחתה האמת של אברהם אבינו היא דוקא מיצחק.

ילד שנולד וגדל בהשגה מעולה, מתחנן להשכלה נכוונה וכתוכזה מהש侃טו השכלית

ачברם אבינו בשני בניהם – ישמעאל ויצחק. תחלתה נולד ישמעאל ואחריו יצחק. כשהשבטיה הקב"ה לאברהם אבינו שילד לו בנו יצחק – היה זה כבר אחרי הולדות ישמעאל לפניו. אברהם אבינו היה משלים גם עם כך שלא יולד לו בנו יצחק, אך שישמעאל יהיה "לפניך", – יתנהג כראוי, וילך בדרכי המשם.¹⁸ השיב לו הקב"ה: לא. רק בגין יצחק שילד לך ירווה אותך נחת אמת. אמן "ולישמעאל תרוה נחת", ברם שמעיתך – גם מיישמעאל תרוה נחת, ברם אין לך להסתפק בכך, אלא דוקא "ביצחק יקרא לך ווע".

ה. אברהם אבינו היה או בן תשעים ותשע שנים. עשרות שנים עבר את הקב"ה ועבר נסיוונות רבים. ומובן שהיה לו המושג הנכון במשמעותה של נחת מבנים. וכשהתפלל "לו ישמעאל יהיה לפניך" הרי התכוון שישמעאל ילך באוטן דרכיהם שהוא – אברהם ידריך אותו, עד כדי כך שרואה נחת ממנה בהתאם למושגיו הוא בעניין זה. ואף-על-פִיכָן אומר לו והקב"ה שנחת האמת ירווה מיצחק דוקא. על amo של ישמעאל, הגור, – מסופר במדרש¹⁹ שהיתה מושלת מעד כדי כך שהנהוגותה הושוו לעבודת בית המקדש, וכך נקרה בשם קטרוה.²⁰

אף הראתה את מסירות נפשה, כפי שמספרים לנו חז"ל²¹ שהוגר והנה בתו של פרעה מלך מצרים, מהמלךיות האדירות של או, ולמרות זאת הסכימה לנוטש את ארמונו המלכות ולהתකבל כשפחה לשרה, וזאת – כדי שתוכל להיות בbijתו של אברהם. מובן שגם את בנה ישמעאל חינכה בדרך.

(22) אבות פרק ה, כא. קונטרא התפללה פ"ה.

(18) ראה פירש"י שם: "יחי" ביראתק".

(19) בראשית רבה ס, ד.

(20) תנ"חומה פ' חי, ח.

(21) בראשית רבה מה, א.

וכן גם המספר בפרשת שבועות המשמש כהוראה באורה החיהים בכלל ובענין החינוך בפרט – שהוא הנקודה העיקרית.

יב. נמצאים כאלה הסברים שסדר החינוך הוא: להמתין עד שהילד יתגבור ויכול להסתמך על הבנתו תוך תקופה שבஹתו מבני אברהם יצחק ויעקב הגיעו בעצםו למושג הנכון ביהדות.

באה ההוראה בפרשת השבעה: הסתמכות על השכל האנושי, אף הרף ההתאמצות הגדולה ביותר – לא זו הדרך להתකשות עם הקב"ה, הדרך היא – מסירות נפש.

יג. ההוראה נוספת טמונה כאן: אין לתת הילד חינוך של יהודות "דילילה", תוך הנחה שכשיגדל יוננק לו יותר. גישה כזו מתאימה לעניין המבוסס על הבנה וחשבונות.

אך כשהמדובר בבני ישראל שם למעלה מחשבונות הטבע, יש לנו ההוראה מסיפורי התורה: סדר החינוך של ילד יהודי הוא, שבاهגיינו ליוומו השמנינו יש להעניק לו מדה גדורשה של יהדות, לקשרו בברית עולם, לא קשר לשנה, לעשר שנים, לעשרים וחמש שנים – אלא בברית עולם.

יד. הענתק מדה גדורשה של יהדות לילדים, מה משמעותה?

יש להבהיר לנער, בשחר געוריו, שעם ישראל בכלל, וממי לא כל יהודי בפרט, אינם כפופים לחישובים טבעים.

יש לשנן לנער שעליו להזניח את החישובים השונים. זה שמודצאו מעם יהודתו באה בדרך לא טבעית, מי שהוא בן עם עתיק יומין שבידו התורה העתיקה ביותר ושבורע עלייו נסיניות וקשיות כה רבים ו שצרקו קיומו בסנס – אין לו כל קשר עם החישובים האנושיים ואסור לו להתביס עליהם.

הנכונה לצורך להתקשרות עם הקב"ה. ברם, אין כל בטחון בדרך כזו. כשהיהדות באה מותוק הכרה שכילת גודיא – אין כל ודאות שניינו כל שהוא לא יעדיד בספק את המשכה. יתר על כן: גם בעת שהוא מקשור עם הקב"ה, אין כל בטחון עד היכן תחבטה יהדותו, אם היהיה זו יהדות שלמה או מוגבלת בהתאם למדת כלבו והבנתו.

ולכן גם בישמעאל, כאשר נסתמנה פגיעה בירושתו²³ לא היתה אפשרות להשairoו בבית אברהם והקב"ה צוה לשלו, כי "ביצחק קראו לך ורעד"²⁴.

הקב"ה הבהיר: בהעמדת דורות ישראלים אין מקום לגישה טבעית. קיומו ומהותו של עם ישראל הם על-טבעיים. יהוד – כל קיומו למנ הורתו ולידתו, בנסים בעלי כל התחשבות בטבע.

הקב"ה אמר לאברהם אבינו: נתת אמת של יהדות באה רק מילך שהיולדו וראשית חייהם באפון אלקי, ושבהוותו ילך בן שਮונת ימים, ככלומר, בהוואץ האפשרות הראשונה לבך, מקשרים אותו אל הקב"ה בברית עולם, אם כי אינו מבין עדין ואין אף אפשרות לשאל אותו על כך.

יהודתו של ילד כזה, לא היהיה מוגבלת בהתאם לדעתו ושכלו אלא חזרות מסירות נפש. ומילך זה תבוא נתת יהודית אמתית.

יא. התורה אינה ח"ז "ספר ההיסטוריה" – היא נצחית, כפי שאפשר להוכיח מהישנות קריאת התורה מחדש בכל שנה ושנה, שימושותה שיטפורי התורה ממשימות הוראות לכל עת וכל מקום, כיצד על היהודי להתנהג בביתו, בחברתו ובקהלתו.

(23) תוספתא סוטה פרק י' סוף פסקא ג.

(24) ראה תרגום יונתן שם.

תורה תש"י²⁸ שאברהם אבינו היה יהודי בן שבעים שנה, "בעל אחוזות", אדון לכל הנוגוטו "שכל הגעלם מכל רעינו"²⁹, וכל זה היה לפני פרשת "לך לך", לפני שנמלול, ומובן לאיווֹן דרגה הגיע על-ידי מצוות מילאה.

מצוות מילה קשורה בענין הלייה. כל הדרגות בהן נטהלה אברהם אבינו עד לקיום מצוות מילה, היו בקשר לעניינים השיכים לנבראים, ولكن יכול היה אליו בחות עצמו. ואילו מצוות מילה היא ענין שנייתנה לו מלמעלה, כפי שכותוב³⁰ שמילת אברהם היא ענין המילה שלמעלה – ומול ה' אלקיך את לבך. וכן הדבר בכלל – על-ידי מצוות מילה, ממשיכים אורות נעלמים ביוטר, למעלה מהבראה וסדר ההשתלשות.³¹

ומושום כה, קשורה המילה בלייה, כי תינוק שנולד הוא יצירה חדשה והתגלות כה האין-סופי למיטה, מבואר בחסידות.³²

מושום כך חיבת השבעה להיות שרואה בשמהה. וכן השבעות הבאים אחריו, וכי שהרבוי אומר³³ שבשמחת-תורה נמשך המקיף הכללי הכלול כל המקיפים של כל חדש תשרי ומשמחת-תורה הוא נמשך על כל השנה.

(משיחת ש"פ לך לך תש"א)

והמתנהג בצורה האמורה ומקבל משנותוILDOTTO את הדרכה לדעת ישראל געלה ומרומות מחישובים שכליים וקשרו עם הקב"ה בברית עולם – עלייו מוסכת הבטחת הקב"ה "ビיצחק יקרה לך ורעו" – ממננו באה הנחת האמיתית הן ברוחניות והן ב�性יות.

(משיחת ר' מרדכי, תשח"ז)

* * *

טו. קריית פרשת לך לך משרה בכל ימי השבע את תחושת החוויה יחד עם אברהם אבינו, הראשון שפתח את צינור מסירות-הנפש³⁴ והנחלת להורותיו, לכל ישראל.

אף גרים בכלל, לפי שgem הם שיכים לאברהם ונקראים בני אברהם. ליצחק וליעקב מתיחסים רק יוצא חלציהם, ואילו לאברהם מתיחסים גם גרים.

משמעותו כך, כותב הרמב"ם בתשובתו המפורסמת³⁵ המיוסדת על הירושלמי³⁶, שאמ' גרים רשיים לומר "לאבותינו", מושום שאברהם אבינו הוא אב לכל גר שיתגיר. מובן, איפוא, שהנחלת כה מסירות-הנפש לכל ישראל כוללת גם את הגרים, וכן נדרש גם מהם קיום התורה והמצוות בכל תוקף, אף שזו כרוך במסירות-נפש³⁷.

השבוע שאחרי פרשת לך לך כל שבוע צריך להיות שמתה, כיוון שאנו נקרא המוסף, אdotsות אברהם אבינו אחרי קיימו מצוות מילה, שענינה מאד געלה.

כ"ק מוח'ח הרב, אומר בשיחת שמחת-

(28) נדפס בקונטרס שמיini עצרת תש"א (סה"מ תש"א ע' 98).

(28*) תורה א"א, א. תוו"ח ריש פ' לך פרק א' ואילך.

ג.

(29) תורה אוור סוף פרשת לך ג', ג.

(30) באורה דאה לקוטי תורה תורי' ד"ה למנצח על השמנתו, ספר המצוות הל"צחה דרכ' מותת מללה, ועוד.

(31) לקוט' הש"ל לט', דואילך. ד"ה כל המאריך באורה, תרפה' זאת ד (סה"מ קונט' ח'ג' ע' יאי'יב). ד"ה מים ורבים תש"ז (סה"מ מלוקט ח"ע ע' נדי'ה).

(32) שיחת שמיini עצרת תש"ג (הקדמה לקונט' צה - סה"מ תש"ט ע' סדי'ה).

(25) ד"ה כי כאשר השמים החדשניים תריע'ה. (25*) נדפס בתשובות הרמב"ם (הוזאת שלזינגר) ספר אהבה סימן ט.

(26) ירושלמי ביכורים פרק א' הלכה ד'.

(27) תניא סוף פרק כה.

הוֹסֶפֶת

בשורת הגאולה

מה.

יש לעורר עזה"פ (כפי שאמרתי כמ"פ) שהרבנים צריכים לפרסם הפסיקין ש"כלן כל הקיצין"¹, ובנוגע לתשובה (כהמשך דברי הגمراה "וainן הדבר תלוי אלא בתשובה") – כבר עשו תשובה (כפי שאמר כ"ק מוא"ח אדמור"ר כמ"פ שכבר עשו תשובה, וכבר השלימו כל ענייני העבודה), ועתה נשאר רק העניין דגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש.

... אין מה לחייב יותר, כיון שכבר סיימו כל ענייני העבודה, וכבר עשו תשובה, ואין הדבר תלוי אלא בבייאת משיח עצמו. – "אין הדבר תלוי אלא בתשובה" ה"י לפני משך זמן, אבל עכשיו (לאחרי שכבר עשו תשובה) אין הדבר תלוי אלא בבייאת משיח עצמו. כל מה שצורך זה שיבוא משיח בפועל ממש, "מראה באצבעו ואומר זה"², זה משיח צדקנו,

... והעיקר – *שייה* כן בפועל ממש, באופן ש"מראה באצבעו ואומר זה", ותיקף מיד ממש, כפי שהנני חזר ומדגיש כמ"פ שלא זו בלבד שסוף הגאולה לבוא, אלא שהגאולה עומדת כבר על סף הפתוח, ומהכה לכל אחד ואחת מישראל שיפתח את הדלת ויסחוב את הגאולה לתוך החדר!!

(בעת ביקור הרה"ג מרדכי אליו שליט"א, ו' דשון תשנ"ב)



(1) סנהדרין צו, ב.

(2) ראה תענית בסופה. שמוא"ר ספכ"ג. פרש"י בשלח טו, ב.

מו.

כמובן כמ"פ, אז ס'אייזוין "כלו כל הקצין"¹, און כ"ק מו"ח אדמור"ר נשיא דורנו האט מודיע געוווען או מהאט שוין תשובה געטאן, און מהאט שוין אויך "צוגעפוצט די קנעפ", און לויט אלע סימנים אייזו דורנו דער דור האחרון פון גלות ובמילא דער דור הראשון פון גאולה. עפ"ז אייז מובן, אז ס'אייזו אין עניין שהזמן גרמא – אז מ'זאל זיך גרייטן בפועל צו "לך לארץ גוי אל הארץ אשר אריך", תיכף ומיד ממש.

... ע"פ המדבר לעיל, אז בדורנו זה במינוח (דער דור האחרון אין גלות און דור הראשון פון גאולה) שטייט בהדגשה יתרה די עבודה פון "לך לארץ גוי אל הארץ אשר אריך", וקנין כל העשר ארצות – אייז פארשטיינדייק, אז דאס דארף זיך לכל לדראש אפשפיגלען אין דער עבודה מעין זה פון אידן, דורך דעם וואס ער אייז מוסיף אין לימוד התורה, ניט נאר לויט זינגע ג' מוחין השיביכים למדות, נאר אויך ג' מוחין בעצם. וואס דאס אייז במיווחד – דורך מוסיף זיין אין לימוד פנימיות התורה (כולל בביואר עניינים אלו דעבדות המוחין²), כולל – בענייני הגאולה ומשיח צדקנו.

(משיחות ש"פ י"ג ל"ג, י"א מרד-חalon תשנ"ב)

1) סנהדרין צו, ב.

2) ראה גם שיחת ח' חשון שנה זו.



כמובן כמ"פ שכבר "כלו כל הקצין", וכ"ק מו"ח אדמור"ר נשיא דורנו הודיע שכביר עשו תשובה, וגם את "הכפרורים כבר ציחצחו", ולפי כל הסימנים הרי שדורנו הוא הדור האחרון לגלות ובמילא הדור הראשון לגאולה. עפ"ז מובן שהזה עניין שהזמן גרמא – לעורך כבר את ההכנות בפועל ל"לך לארץ גוי אל הארץ אשר אריך", תיכף ומיד

מממש.

... על פי המדבר לעיל, שבדורנו זה במיוחד (הדור האחרון בגלות והדור הראשון של הגאולה) ישנה הדגשה יתרה על העבודה ד"לך לד' מארץ גו' אל הארץ אשר ארך",OKENIN כל עשר הארצות – הרי מובן, שהדבר צריך להשתקף לכל בראש בעבודה מעין זה של יהודי, על ידי שהוא מוסיף בלימוד התורה, לא רק לפי ג' המוחין שלו השיעיכים למדות, אלא גם ג' מוחין בעצם. שזהו במיוחד – על ידי הוספה בלימוד פנימיות התורה (כולל בביור עניינים אלו דעבותת המוחין²), כולל בענייני הגאולה ומשיח צדקנו.



לעילוי נשמת
הרה"ח הרה"ת אי"א
ר' מנחם מענדל ע"ה
בן הרה"ח הרה"ת ר' אלחנן דובער הי"ד
מאראזאוו

מקשור לכ"ק אדמו"ר מהורי"ץ
וכ"ק אדמו"ר נשייא דורנו מה"מ

נולד בעיר ליבאוויטש
זכה לגור ולקבל קירובים
בבית כ"ק אדמו"ר מהורי"ץ בעיר רוסטוב
למד מתוק מסירה נפש בישיבת تو"ת במחתרת
שים ש"ב
הי' ממייסדי ושימש בתור מנהל ומשפייע
במתיבתא ובית מדרש במוסד חינוך אהלי תורה
וזכה להשפייע לאלפי תלמידים

בהתועדו יורי הרכות

הכנס רוח חסידית ושמחה לרבים משומעיו
גידל משפחתו לחסידות ולהתקשרות
�רבה מהם שלוחים בכל קצווי תבל
נפטר בשיבת טובה ר"ח שבט ה'תשע"ח
ת. ג. ב. ה.
(מנוסח המצבה)

*

נדפס ע"י משפחתו שיחיו

להביא את 077 הביתה!

כל מי שהיה ב-770 אי פעם, זכר בודאי את שלל הקובציים והעלוניים המהולקים בכל ליל שבת קודש בעת נתן להציג את חלוקם בראשת האינטראנט, אצלך בבית!

קבצים גרפיים וקבצי טקסט:

דבר מלכות: שיחות כ"ק א"ד"ש מה"מ מהשנים תנש"א-תשנ"ב.
יזי המלך: קונטרס שבועי, כולל שיחות-קודש בענייני גואלה ומשיח.
המשה הוא העicker:ckett הוראות למעשה בפועל משיחות כ"ק א"ד"ש מה"מ (החל משנת תשמ"ח).
שיחות הגואלה: גיליון שבועי של מות המשיח, בהוצאת "האגודה למען הגואלה האמיתית והשלימה".
מעיין חי: גיליון שבועי לילדים, בהוצאה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'.
האמונה הטהורה: גיליון שבועי בענייני אחרית הימים.

קבצים גרפיים בלבד:

לקוטי שיחות: שיחה מוגהת של כ"ק א"ד"ש מה"מ הי"ל לקרהת כל שבת ב-770,
על-ידי "עוד להפצת שיחות".

חדש לקוטי שיחות (מוחורגים): שיחה מוגהת של כ"ק א"ד"ש מה"מ הנדרפס בספר
לקוטי שיחות, בהוצאה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'.
לח口头 קהילות: גיליון שבועי מתרתו של משה בענייני הקהילת קהילות בשבת,
בஹזאת צא"ח העולמית, ניו-יורק.

קבצי טקסט בלבד:

פנימיות: ירוחן לבני היישובות, בהוצאה מרכז את"ה בארץ הקודש.
ליקוט נגוניות: שתי חוברות על הניגונים שנגן ובירר כ"ק א"ד"ש מה"מ, בהוצאה קה"ת (תשנ"ב).
דרך הירשה: (אידיש) קונטרס מיוחד לילדים, כולל שיחות-קודש בענייני גואלה ומשיח.
לעבן מיט דער צייט: (אידיש) קטעים לפרשת השבוע מתוך הספר, בהוצאה ישיבת
"אהלי תורה", ניו-יורק.
דבר תורה: (אידיש) דף שבועי לילדים, הי"ל על-ידי מוסד חינוך "אהלי תורה", ניו-יורק.

כמו כן ניתן להוריד באתר את "קונטרס בית רביינו שבכבל"

ושיחת ש"פ שופטים התנש"א

מדור מיוחד לספרים וחוברות באנגלית בענייני גואלה ומשיח!

האתר מנוהל ע"י הרה"ת ר' יוסף- יצחק הלוי שגנוב

וכתובותו: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

לעלוי נשמת

הרה"ח התמים אי"א נו"נ

עוסק בצד' באמונה

مرا דאטרא דקහילת לוי יצחק חב"ד בלאס אנדזעלעס

מורנו הרב שמעון ע"ה

בן הרה"ח הת' השד"ר ר' מנחם שמואל דוד הלוי ז"ל

דייטשיק

שליח ומקושיר בלב ונפש לכ"ק אדמו"ר נשיא דורנו

למד ולימד תורה הנגלה והנסתר בחיות פניני

אהוב שלום ורוזף שלום ומעורב עם הבריות

התמסר בלב ונפש להדריך בני קהילתו באהבת ישראל

דאג וعمل למעןם בג"ר בטוב לבבו

באהבה אבהית, בחמלה ובקרירוב הדעת

וביחוד לניצרים ונומי רוח

חבר רבני חב"ד בקהליפארנייה

מו"ץ ומשפייע לאג"ש ושלוחים ורבים נהנו ממנו עצה ותועשי'

עסק במרץ ובלחט במצבעים ובഫצת המעינות

שתל בעירו קשר והתמסרות לכ"ק אדמו"ר נשיא דורנו

העמיד דור ישרים יבורך חסידים שלוחים ומקושרים

נפטר בשם טוב

חג הגאולה כ' כסלו ה'תשפ"ב

ת. ג. ב. ה.

(מנוסח המצבה)

*

נדפס ע"י

הרה"ת ר' יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שגלוּב

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:

<http://www.torah4blind.org>

TO DEDICATE AN ISSUE IN HONOR OF A LOVED ONE, CALL (323) 934-7095

הכתובת להישג השיחות באינטרנט:

<http://www.torah4blind.org>