

## ניתל + כ"ד טבת

ובפרט להוסיף בעניני חכמה<sup>6</sup>, או בהוספה בצדקה וחסד, או בהנהגת הבית וכיוצא בזה<sup>7</sup>.

ה. גם יכול[ים] לנצל הזמן, כדי לצייר לעצמו את דמות פני קדשו של הרבי נ"ע (על ידי התמונה שישנה ממנו, ועל אחת כמה וכמה אלו שזכו בעצמם לראותו)<sup>8</sup>, שזה בלבד (תואר פני קדשו) מוסיף באהבה ויראה וכו' - וכפי שנהג, על מנת ללכת בדרכיו ואורחותיו אשר הורנו<sup>9</sup>.

## חופש

### לנצל החופש

א. לנצל את החופש שיש לילדים שנמצאים לעת עתה ב"פאבליק סקולס" (בתי ספר ממלכתיים) - נתונים להשפעת הסביבה הלא-יהודית - להשפיע עליהם ולהכניסם בסביבה ובית ספר יהודי, וללמוד איתם תורה ויהדות בכלל, חינוך הכשר ועל טהרת הקודש<sup>10</sup>.

ב. וכמובן, להשתדל להשפיע גם על ההורים שהם יכניסו את ילדיהם - תיכף - למוסד חינוך הכשר על טהרת הקודש<sup>11</sup>.



## ניתל

### לנצל הזמן של ניתל

א. ידוע דברי כ"ק מו"ח אדמו"ר ש"נוהגים שלא ללמוד בניתל" (עד חצות לילה), והטעם (כפי ששמע מאביו, הרבי (מהורש"ב) נ"ע) "כדי שלא להוסיף חיות" [באותו האיש ובהולכים בשיטתו עתה]<sup>2</sup>.

ב. [ה]זמן של "ניתל" נראה לי לומר שבכל מדינה צריך להיות בליל אידם דמדינה זו בזמן הזה (כ"ה דצמבר - על פי מנין ולוח שלהם) (שהוא על פי חשבון תקופת ר' אדא) - ברוב מדינות העולם בזמננו (כולל ארצה"ב), וגם במדינת רוסיה כמנינם עכשיו<sup>4</sup>.

ג. הרבי נ"ע נהג אז [בניתל] "לשחק" "שאח", או לעמוד בשעת מעשה והציע איך לשחק, והענין בזה<sup>5</sup>: שאפילו בזמן תחתון ביותר שלא ניתן לברר באופן ישר על ידי לימוד התורה - ינצלו אותו (ולפעול את הברור) עם תועלת על ידי משחק שיש בו חכמה<sup>3</sup>.

ד. ומזה ישנה הוראה ונתינת כח כיצד לנצל הזמן של "ניתל" - לא להיות בטל חס ושלום, אלא לתועלת -

(6) שם ע' 50: "עם המעלות (כוונות) הנ"ל" ושם: "זוה א) מוסיף חריפות בראש, בכדי שיוכלו אחר כך להבין תורה יותר טוב, ב) מקדש שם שמים, ושבחן של ישראל לעיני כל העמים (שמחשיבים את המשחק) - בראותם שבנ"י הם "עם חכם ונבון" גם בחכמה זו, ג) אפי' כדבר הרשות - יש בזה תועלת לאלו שזהו ה"מסחר" שלהם, לא גרוע מעיני מסחר אחרים, ואדרבה - כיון שזהו מסחר שיש בו חכמה".  
(7) שם: "שמעתי פעם מתלמיד ישיבה, שבלבושו הי' חסר כפתורים - שהטעם מדוע הוא לא תופר את הכפתורים בלבושיו - כי אז לא ישאר לו מה לעשות ב"ניתל"!!... אצל תלמיד ישיבה - לילך בטל - מאן דכר שמי? אלא הוא צריך להשתמש עם הזמן לתועלת, כולל - לתפור את הכפתורים, באופן שיהי' צד הימין (מגביר) על צד השמאל (כידוע מנהג ישראל בזה)".

(8) "ע"ד והיו עיניך רואות את מוריך, המייסד של ישיבת תומכי תמימים".

(9) שם.

(10) ש"פ וישב תש"נ - התוועדות ע' 52-51.

(11) שם.

וזאת למודעי שהליקוט כולל הן השיחות המוגהות והן השיחות הבלתי מוגהות (רשימת השומעים), מתשמ"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

(1) ראה ש"פ וישב תש"נ הערה 63 - התוועדות ע' 49: "הלשון "ניטל" רמז להעדר. ו"א "ניתל" - מל' תלוי. וניטל גם פי' (ברומית) נולד. זמן הלידה (ממכתב ט' טבת תשל"ה - נדפס בלקו"ש חט"ו ע' 554)."

(2) הערה 63 שם.

(3) ש"פ וישב תש"נ - התוועדות ע' 50.

(4) שם הערה 63: "דלא כמנינם לפני המהפכה, שהיתה אז ע"פ מנינם לפני זה (שהוא ע"פ חשבון תקופת שמואל)".

(5) שם ע' 50: "כ"ק מו"ח גם סיפר פעם, שאביו הרבי (נ"ע) נהג אז "לשחק" "שאח" . . . ויש לומר הענין בזה: שעל ידי זה הורה הרבי נ"ע לימוד הוראה, שאפילו בזמן כשלאורה שייך רק ענין דסור מרע (העדר) - כלומר, תחתון תחתון ביותר וכו'".

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הרה"ח ר' יהודה ב"ר אהרן ע"ה ימיני נפטר ביום י"ט תמוז ה'תשמ"ח, וזוגתו מרת שושנה ב"ר שלום ע"ה ימיני נפטרה בש"ק פ' ויגש, ז' טבת ה'תשס"ב ת. נ. צ. ב. ה. נדפס ע"י בנם הרה"ח ר' אמיתי וזוגתו מרת פייגא שרה ומשפחתם שיחיו ימיני

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: [www.moshiach.net/blind,or:www.iChossid.com](http://www.moshiach.net/blind,or:www.iChossid.com)

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

## כ"ד טבת - יום ההילולא של רבינו הזקן

לנצל יום זה

א. במשך יום זה יוסיפו בכל עניני קדושה, ובמיוחד הקשורים עם מעשיו ותורתו ועבודתו של בעל ההילולא, ולהמשיך בזה - בימים שלאחרי זה באופן דפעולה נמשכת על כל השנה כולה<sup>14</sup>.

### לימוד תורתו

ב. כדאי ונכון ביותר, שכל אחד ואחת (גם נשים<sup>15</sup>) יוסיפו בקביעות עתים בתורת אדמו"ר הזקן, בלימוד שולחן ערוך שלו, ובספר תניא קדישא [ובפרט שבזמן זה צריכים התחזקות מיוחדת בזה]<sup>16</sup>.

ג. הנ"ל [בס"ב] כולל - להשייכים לזה - המנהג<sup>17</sup> דכמה וכמה שבכל יום קודם התפילה ("ואמירת הריני מקבל כו"י"<sup>18</sup>) לומדים פרק תניא (על הסדר, או באופן אחר) - כל חד וחד לפום שיעורא דילי [וכדאי לפרסם ולחזק מנהג זה]<sup>19</sup><sup>20</sup>.

ה. להוסיף בלימוד תורה אור ולקוטי תורה [ובפרט בענינים שהזמן גרמא - ה"חסידי'שע פרשה" בתורה אור ולקוטי תורה]<sup>21</sup>, ובדרושים שלו שזכה דורנו ונדפסו לאחרונה, וגם בספרי נגלה שלו וכו'<sup>22</sup>.

ה. ללמוד הנ"ל עם הביאורים בזה מרבתינו נשיאינו<sup>23</sup> - הן הביאורים בנגלה דתורה (מאדמו"ר הזקן, מאדמו"ר האמצעי, שנדפס ספר פסקי דינים שלו לאחרונה, ועל אחת כמה וכמה מהצמח צדק, ומרבתינו נשיאנו ממלאי מקומם) והן בפנימיות התורה, תורת החסידות<sup>24</sup>.

ו. [וכן] להוסיף בלימוד התורה ב"שני אור", נגלה דתורה ופנימיות התורה וכפי שנעשים דבר אחד<sup>25</sup>.

### שיעורים

ז. נוסף על הקביעות עתים בזה של כל אחד בפני עצמו, כדאי גם - להנהיג שיעורים ברבים בלימוד שולחן ערוך ותניא, ואפי' במקומות שיש כבר קביעות בזה - יכולים להוסיף בכמות ובאיכות<sup>26</sup>.

### גדול תלמוד שמביא לידי מעשה

ח. גדול תלמוד שמביא לידי מעשה - הוספה בעבודה דרבנו הזקן [בנתינת הצדקה, כמבואר גדול הענין בזה באגרת הקודש ואגרת התשובה דרבנו הזקן]<sup>27</sup>, ובכללות - הפצת המעיונות חוצה<sup>28</sup>.

### פרסום

ט. כל זה צריך להעשות בזמננו בגלוי ופרסום (לא באופן ד"הצנע לכת") ובפרט שמצוה לפרסם עושי מצוה, בכדי שגם אחרים ילמדו מזה<sup>29</sup>.

### התועדות

י. לעשות התועדות בקשר עם כ"ד טבת, וללמוד שם מתורתו ולקבל החלטות טובות בקיום ההוראות דבעל ההילולא, ובמקומות שכבר עשו התועדות - ניתן להוסיף בזה בכמות ובאיכות ובפרסום<sup>30</sup>.

איר - לא יתכן שלא ילמד ה"חסידישע סדרה" (ועוד לפני שתיית התה או הקפה...).

מנהג זה - לא הגיע, משום מה, לאמריקא... ואולי הגיע, אלא, שלא יודעים מזה, מכיון שעושים זאת באופן של "הצנע לכת"... וכל ישראל בחזקת כשרות.

אמנם, כבר דובר פעמים רבות שאין זה הזמן לעבודה ד"הצנע לכת" ("זיצן בא זיך אונטרן פאפליק...") אלא אדרבה, יש לעשות הכל באופן של "שטורעם", כדי שיע"ז יתוסיף עוד יותר בהפצת התורה והיהדות.

וראה ש"פ חיי שרה תשנ"ב - שיחות קודש ע' 324: "ובנוגע לפועל - יש לעורר, שכמו שלומדים את כל ספר הרמב"ם להיותו כולל את כל התורה כולה, עד"ז יש ללמוד את הספרים תורה-אור ולקוטי-תורה... [ובהתועדות שם ע' 299: "כל חלקיהם עד סיומם"] וכשמסיימים זאת פעם אחת, הרי "כשם שעזרתי לסיים כן תעזרני להתחיל כו" - יש ללמוד זאת עוד הפעם, ובאופן נעלה יותר כמובן".

ש"פ שמות תשמ"ט - התועדות ע' 186: "שולחן ערוך וכו".

22) ראה ש"פ שמות תשמ"ט - התועדות ע' 188: "ויש להוסיף, שבלמוד תורתו של רבינו הזקן נכלל גם לימוד תורת החסידות דרבתינו נשיאינו שלאח"ז, החל מדרושי אדמו"ר האמצעי, כמ"ש בהקדמותיו לספריו שמאמרים אלו הם תורתו של אביו בתוספת ביאור כו", וכן ביאורי והערות אדמו"ר הצ"צ, וכן המאמרים דרבתינו נשיאינו שלאח"ז, עד למאמרי כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו".

24) ש"פ וראא תנש"א - התועדות ע' 175.

25) ש"פ שמות תשמ"ט - התועדות ע' 186.

26) ש"פ שמות תשנ"ג - התועדות ע' 161.

27) שם: "כמבואר גדול הענין בזה באגרת הקודש ואגרת התשובה דרבנו הזקן".

28) שם. וראה ש"פ שמות תשמ"ט - התועדות ע' 186: "עד לאופן שזה פועל ב"זלמן" אותיות "זלמן", בזמן ומקום גדר העולם, כך שכל העולם נעשה חדור עם "שני אור וכו".

29) ש"פ שמות תשנ"ג - התועדות ע' 161. ושם: "ובפרט שמצוה לפרסם עושי מצוה... (ובאופן דקנאת סופרים **תרבה** חכמה), נוסף ע"ז שבשעה שמקבלים ההחלטה ברבים ובפרסום, אזי מוסיפים בתוקף קיום ההחלטה".

30) ש"פ שמות תשנ"ג - התועדות ע' 161.

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הרה"ח ר' יהודה ב"ר אהרן ע"ה ימיני נפטר ביום י"ט תמוז ה'תשמ"ח, וזוגתו מרת שושנה ב"ר שלום ע"ה ימיני נפטרה בש"ק פ' ויגש, ז' טבת ה'תשס"ב. ת. נ. צ. ב. ה. נדפס ע"י בנם הרה"ח ר' אמיתי וזוגתו מרת פייגא שרה ומשפחתם שיחיו ימיני

נא תללות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: [www.moshiach.net/blind,or:www.iChossid.com](http://www.moshiach.net/blind,or:www.iChossid.com)

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד