

## פרשיות תרומה תצוה (תשא) + חג הפורים

### בית המקדש אצלך בבית

ה. [הנ"ל הוא] נוסף להקיום ד"ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" הפרטי, בתוך כל אחד ואחת, במשכנו הרוחני, בביתו הפרטי וכו".

### בית המקדש הפרטי – מעשה בפועל

ו. ועוד ועיקר: שזה צריך לבוא במעשה בפועל<sup>10</sup>, – להוסיף ביתר שאת וביתר עוז ב"מעשינו ועבודתינו" שמביאים את הגאולה, ובמיוחד – ענינים (בעבודת ה') שהם מעין – וממהרים עוד יותר – את הגאולה.<sup>9</sup>

### הצעד הראשון לבניה – לימוד ההלכות

ז. [הנ"ל] כולל ומתחיל מלימוד ה' בית המקדש ותורת כוהנים (כמבואר בפרשיות אלו בתורה שבכתב, ותורה בפירושה ניתנה – בתורה שבעל פה), ותלמוד גדול שמביא לידי מעשה – העבודה בפועל מעין הגאולה.<sup>9</sup>

### מקדש עולמי

ח. בכללות: לעשות מכל דבר בעולם משכן ומקדש לה', ומקדש נצחי – על ידי השימוש בדבר למצוה (או תשמישי מצוה), שעל ידי זה מתאחד הדבר ביחוד "נצחי למעלה", עד שמתגלה גם למטה, במצוה מלשון צוותא וחיבור עם הקדוש ברוך הוא<sup>11</sup>.

### פרשת תצוה תורה, תפילה וצדקה

ט. יש להציע, ובבקשה שיפרסמו בכל מקום האפשרי: במשך שבוע הבא, פ' ואתה תצוה<sup>12</sup>, החל מיום ראשון, עד (ועד בכלל) שבת הבאה פ' תצוה – שכל אחד ואחת, אנשים נשים וטף, יוסיף בג' הקוים דתורה תפלה וצדקה<sup>13</sup>.

י. בפשטות – להוסיף בלימוד התורה, הן בכמות (זמן הלימוד, ובענינים הנלמדים), והן באיכות – בעומק הלימוד, ביתר חיות והתלהבות; להוסיף בנתינת הצדקה בכמות (ובאיכות – סבר פנים יפות); ולהוסיף בעבודת התפלה ככוונה ובהידור כו'<sup>14</sup>.

ש"פ תרומה ו' אדר תש"נ – התוועדות ע' 4-333: "מכל ענין בתורה צריך להיות לימוד והוראה בפועל בעבודת האדם, עאכ"כ מהמצוה כללית "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" שהיא ציווי לדורות – הציווי על כל הבתי מקדשות – משכן, בית ראשון, בית שני, ובנוגע לפועל כעת – בית המקדש השלישי שיבנה במהרה בימינו.

### ידע מעשי בהלכות בית המקדש

...מזה מובן הלימוד עתה מהמדובר לעיל, ובפרט בדורנו זה: בני ישראל חיכו והאמינו בהשתוקקות עצומה לגאולה – "אחכה לו בכל יום שיבוא" ו"ל שזה כולל את ה"אחכה" דבנין ביהמ"ק השלישי וכל הענינים שבאים עם ביאת המשיח]. עד שזה התבטא בפועל בהנהגה (והוראה) של כמה ללמוד "תורת כהנים", ללמוד את הדינים הקשורים עם ביהמ"ק והקרבת קרבנות כו' (כולל הפרשיות דשבעות אלו), בכדי שיהיו "מוכנים" לגאולה שיכולה לבוא תיכף ומיד – ע"י ידיעת ההלכות שיהיו אז נוגעים לפועל "לכהנים בעבודתם לויים בדוכנם וישראל במעמדם". עאכ"כ בדורנו זה, לאחר ש"כלו כל הקיצין", ועפ"י כל הסימנים בגמרא ומדרשי חז"ל נמצאים כבר בעקבתא דמשיחא, ודבר ברור שדורנו הוא הדור האחרון דהגלות, והדור הראשון דהגאולה. ובפרט כשנמצאים בימי סגולה, ימים מסוגלים ביותר לגאולה, כהשבויות שמתחילים משבת זו, כשקוראים בתורה וכו".

9 שם 334.

### 10 גדולתו של מעשה בזמן הגלות

הערה 67: "בפרט שלע"ל ההלכה **שמעשה גדול** (ולא רק שהמעשה הוא העיקר). ומעין זה צ"ל בהעבודה עתה בתור הכנה להגאולה".

### 11 מטבע קדוש

שם 5-334: "לדוגמה ע"י מצות צדקה: ע"י נתינה מהממון הפרטי לצדקה, עושים מהמטבע הגשמית (וכו"ב) מצוה של הקב"ה".

12 "שמתבדך משבת זו (פ' תרומה), החל מיום ראשון, ז' אדר, יום הולדת ויום פטירת משה רבינו וכו".

### 13 הוספה יומיומית – גם בשבת

ש"פ תרומה ו' אדר תשמ"ט – התוועדות ע' 333: (נוסף לשיעורים הרגילים שלו) בג' הקוים... (כנגד כסף זהב ונחושת), שהם עיקר ב"ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם". ובהערה 99: "ביום השבת – ע"י הכנסת אורחים או צדקה ברוחניות, או ע"י נתינה בכפליים בערב שבת".

### 14 צדקה גוררת תפלה

שם: "וגדול לימוד שמביא לידי מעשה, ומצוה גוררת מצוה (בפרט מצות צדקה ששקולה כנגד כל המצוות) – הרי זה יבא בודאי גם הוספה בקיום המצוות בהיחוד בכלל. כולל, כמובן, במצוה כללית ד"אהבת לרעך כמוך", גם ע"י הוספה בעבודה דהפצת התורה והיהדות והפצת המעיינות הוצגה".



## פרשיות תרומה תצוה (תשא)

### הקדמה

המשכן היה משכנו הזמני של בית המקדש. רוב ההלכות שנאמרו לגבי ולגבי צורת הבניה שלו, נכונות גם לגבי בנין בית המקדש. בפרשיות תרומה, תצוה (ובתחילת פרשת) כי תשא, מתארת התורה בפרוט את הציווי לבניית המשכן וכליו.

לימוד הלכות בנין המשכן והמקדש מכין אותנו לבנייתם, ומחיש את מימוש הייעוד של בניית בית המקדש השלישי בגאולה האמיתית והשלמה. זו הסיבה שהרבי קורא לנו ללמוד פרשיות אלו בשיעור החומש היומי בתשומת לב מיוחדת, ולהוסיף מדרשי חז"ל ללימוד רש"י – פשוטו של מקרא.

### לימוד מדרשי חז"ל על בנית המשכן

א. הצעה-בקשה חדשה, על מנת לפרסם בכל מקום ומקום: שבהשבויות של פרשיות תרומה תצוה [והתחלת פ' תשא]<sup>2</sup>, כדאי ונכון ביותר שנוסף על לימוד חלק מהפרשה בכל יום (עם פירוש רש"י - פשוטו של מקרא) בשיעורי חת"ת, יוסיפו וילמדו גם מפירוש חז"ל בתורה שבעל פה<sup>3</sup>, הלימוד ע"ד הדרש וכו".<sup>4</sup>

### לפחות פסוק אחד

ב. [הנ"ל הוא] (על כל פנים מאמר ופירוש אחד על פסוק אחד), כפי שנלקטו כבר בספרים [כמו "תורה תמימה", "תורה שלמה", וכיוצא בזה]<sup>5</sup>. שבפרשיות אלו נתבאר כל פרטי הציוויים דמעשה המשכן, כלי המשכן, בגדי כהונה וכו', וההוספה בלימוד עניני המשכן ומקדש ממהרת ומזרות עוד יותר את בנין בית המקדש השלישי.<sup>6</sup>

### בכל שפה

ג. ומה טוב – לתרגם (על כל פנים חלק מפירושים אלו) גם בלשון עם ועם, כדי שיהי "כשולחן הערוך ומוכן לאכול לפני האדם" – גם עבור אלו שלעת-עתה אינם יודעים ללמוד אלא בלשון עם ועם.<sup>7</sup>

### הפרשה מעוררת השתוקקות

ד. כשקוראים בתורה אודות "ועשו לי מקדש ושכנתי בתוכם" – הרי זה צריך לעורר ביתר שאת וביתר עוז בכל יהודי ההשתוקקות וגעגועים לגאולה האמיתית והשלימה ולבית המקדש השלישי, ועבודת המקדש, הדלקת המנורה והקרבת הקרבנות וכו".<sup>8</sup>

### 1 צריך לבאר את הציווי, לא את המעשה

ש"פ משפטים תשמ"ט – התוועדות ע' 316: "שבפרשיות אלו נתבאר כל פרטי הציוויים דמעשה המשכן, כלי המשכן, בגדי כהונה וכו' – כדאי ונכון ביותר וכו". ושם הערה 93: "משא"כ בפרשיות ויקהל פקודי – שחוזר ונשנה בנוגע להעשי' בפועל".

2 שם הערה 92: "הציווי דעשיית כיוור וכו', ומעשה הקטורת".

3 משיחת ש"פ משפטים תשמ"ט – התוועדות ע' 316.

4 שם הערה 94.

5 שם הערה 95.

### 6 לחיות עם הזמן, לבנות את העתיד

שם ע' 316-7: "...ומהמעלות שבוה: (א) בנוגע לכללות ההוראה "לחיות" עם התורה, לחיות עם הזמן, פרשת השבוע – שע"ז שמוסיפים גם פירוש מתורה שבעל פה, הרי זה חודר יותר בשכל האדם, באופן ד"משפטים", "כשולחן הערוך ומוכן לאכול לפני האדם", (ב) ועוד ועיקר – שההוספה בלימוד עניני המשכן ומקדש ממהרת ומזרות עוד יותר את בנין ביהמ"ק השלישי – לא רק "אני מעלה עליהם כאלו הם עסוקין בבנין הבית", אלא בנין הבית **בפועל ממש**".

7 שם ע' 317.

8 ההוראה בפועל בימינו

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.com/blind>

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד



## חג הפורים

### הקדמה – החג הנצחי

מספרים לנו חז"ל "שכל המועדים עתידים ליבטל, וימי הפורים לא בטלים לעולם". בימות המשיח יתבטלו כל החגים – כולם, מלבד חג הפורים.

בחסידות מוסבר כי מאחר והתורה ומצוותיה הם נצחיים, כל הלכות החגים ימשיכו להתקיים גם בעתיד. עם זאת, ההארה הרוחנית שכעת מלווה כל חג תהיה נראית מעומעמת ("בטל") לפני הגילויים האלווקיים הנעלים של תקופה זו. פורים, לעומת זאת, מספק התגלות רוחנית כה נעלית, שהאור והשמחה שלו יבלטו גם בין הגילויים של העתיד.

בזמן המגילה, "קיימו וקיבלו היהודים עליהם ועל זרעם" (אסתר ט, כז). מדוע נאמר כפל הלשון גם קיימו וגם קיבלו? מסבירים חז"ל כי בימי מרדכי ואסתר, היהודים "קיימו" את נאמנותם לתורה ומצוות, אותם הם (רק) "קיבלו" בהר סיני:

במעמד מתן תורה בהר סיני, היהודים קבלו את התורה כשברקע נסים מדהימים, גילוי חד פעמי של אהבת ה' לבני ישראל, כאשר ה' התגלה בעצמו בצורה שלא התגלה כך מאז במשך כל ההיסטוריה. לא פלא שבני ישראל "הסכימו" לקבל את התורה!

לעומת זאת, "בימי אחשורוש", כל היהודים עמדו – בפעם הראשונה – בפני השמדה מוחלטת, במקרה וירצו להמשיך לקיים את התורה ומצוותיה. יהודי שהעדיף להציל את חייו הגשמיים, "כל" שהיה עליו לעשות היה לנטוש את היהדות, ה' ישמור. אבל היהודים העדיפו מוות גשמי על מוות רוחני, הם קיבלו על עצמם מחדש את התורה, והוכיחו זאת במשך כל שנת הסכנה, כאשר לא היה יהודי אחד שהפנה עורף לתורת משה.

זו, במובן מסוים, הייתה קבלה יותר גדולה אפילו מאשר מתן תורה.

התוצאה של מסירת נפש זו עבור שמירת התורה והמצוות, הייתה נס הפורים והגילוי האלוקי הנעלה שבו. יתר על כן, כאמור במגילה (כח, ט) "וְהַיְמִים הָאֵלֶּה זָכְרֵם וְנִעְשִׂים בְּכָל-דּוֹר וָדוֹר, מְשֻׁפָּחָה וּמְשֻׁפָּחָה, מְדִינָה וּמְדִינָה, וְעִיר וְעִיר; וַיְמִי הַפּוֹרִים הָאֵלֶּה, לֹא יִעָבְרוּ מִתּוֹךְ הַיְּהוּדִים, וְזָכְרָם, לֹא-יִסּוּף מְזַרְעֵם" – על ידי שמחת פורים כהלכה מעוררים אנו את ההשפעות הרוחניות, שלאחר מכן באות לידי ביטוי, ומקרינות בכל שנה מחדש. למעשה, בשל ההתקדמות המתמדת של היהודי בעבודת ה', רמות גבוהות יותר של האור של פורים מתגלות מדי שנה.

### לימוד הלכות ודרושי פורים

= 2 =

א. ללימוד הלכות פורים, וגם דרושי פורים (בתורת החסידות)<sup>1</sup>, ובאופן של הבנה והשגה, ועד אליבא דנפשי, שזה יפעול על הלימוד עד במעשה בפועל<sup>2</sup>.

#### כל יהודי, כל צרכי החג

ב. יש להקהיל את כל בני ישראל<sup>3</sup>, עד לפנה נדחת בקצוי תבל – "להרעיש" (רעש דקדושה) מתוך "שטורעם" הכי גדול ("א מורא'דיקן שטורעם") [ובדרכי נועם ובדרכי שלום מתוך אהבה ושמחה ("מרבין בשמחה")<sup>4</sup>] בנוגע לכל עניני הפורים, שאצל כל בני ישראל יהיו כל עניני הפורים, על ידי הכנה המתאימה בעוד מועד (החל משבת מברכים אדר)<sup>5</sup>.

#### כל יהודי, כל מצוות החג

ג. להשתדל שכל יהודי עד בכל קצוי תבל (בגשמיות או ברוחניות) יהי לו כל צרכי החג לקיים כל מצוות פורים: (החל מהכנות לפורים כולל גם – המנהג דנתינת מחצית השקל בערב פורים)<sup>6</sup> מקרא מגילה, משלוח מנות איש לרעהו, מתנות לאביונים, סעודת פורים, שמחת פורים וכו'<sup>7</sup>.

זאת למודעי שהליקוט כולל הן השיחות המוגהות והן השיחות הבלתי מוגהות (רשימת השומעים), מתשמ"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

#### 1) לא מתפעלים מאצילות

בענין ללימוד דרושי פורים יש להעיר משיחת מוצאי שושן פורים תשמ"ט ע' 3-462: "זוהו תוכן העבודה דימי הפורים – מן הקל אל הכבד: בתחילת העבודה, בהיותו בערים הפרזים שאינם מוקפות חומה במצב של עניות, י"ד . . ה"ה בדרגא ד"בן כפר שראה את המלך" (דוגמת דרגתו של יחזקאל), ולאחרי זה, כשמתעלה להיות בכרך מוקף חומה, במצב של עשירות י"ה . . ה"ה בדרגא ד"בן כרך שראה את המלך" (דוגמת דרגתו של ישעי').

וההוראה מזה בעבודת כא"א מישראל – בנוגע ללימוד פנימיות התורה, עניני ספירות כו', שע"ז נעשה "דע את אלקי אביך" – שצ"ל בדוגמת "בן כרך שראה את המלך", היינו שכאשר מדברים עמו אודות עשר ספירות, לא רק עשר ספירות דעולם העשי', אלא גם עשר ספירות דעולם האצילות – אין זה אצלו דבר הכי חדש, ובמילא, אינו עושה מזה "שטורעם", ולא על ענין זה מנצל את ההתפעלות שלו. – התפעלות צ"ל אצל יהודי, ואדרבה, התפעלות היא מעיקר העבודה, אבל, ההתפעלות צריכה להיות מבחי' שלמעלה מאצילותו!

#### 2) לימוד הלכות פורים

ש"פ פקודי ד' אדר תשמ"ט – התוועודיות ע' 410: "בעמדנו בחודש אדר שני, בתוך השבועיים לפני פורים – לעשות כל ההכנות המתאימות לפורים, כולל – ללימוד הלכות פורים וכו'".

#### 3) להגיע לכל יהודי

ש"פ ויקהל מבה"ח אדר שני תשמ"ט – התוועודיות ע' 387: "'כנוס את כל היהודים", "אשר בכל מדינות המלך (מלכו של עולם), הקרובים והרחוקים(אסתר ט, כ)...."

#### 4) שמחה גדולה כבמתן תורה

ש"פ ויקהל תשמ"ט שם בהערה 105: "כמו במ"ת, שביחד עם ה"שטורעם" ד"באימה וביראה וברתת ובזיע", הי' גם הענין ד"כפה עליהם הר כגיגית", שזהר"ע התגלות אהבה רבה שהקיפה כל מציאותם כו', ובמילא, הי' זה מתוך שמחה גדולה".

[הערת המ"ל: משמעותו הפשוטה של הביטוי "כפה עליהם הר כגיגית, היא שהשם אילץ את עם ישראל לקבל את התורה על ידי האיום לקבור אותם מתחת לעם. אולם חסידות מסבירה זאת כמשל לגילוי אהבתו העצומה של ה' לעמו, אהבה כה עזה, שכאשר ראו אותה בני ישראל, נגררו לקבל את התורה באהבה ובמסירות שלא יכלו לעמוד בפניהן].

(5) ש"פ ויקהל תשמ"ט שם: "ועאכ"כ מר"ח אדר שני".

(6) ש"פ ויקהל תשמ"ט שם ובהערה 106.

(7) ש"פ פקודי תשמ"ט שם עמוד 480.

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הו"ח ר' שמואל פסח ב"ר יעקב דוד ע"ה פייס נפטר ביום ג' תשרי - צום גדלי' ה'תשנ"ה וזוגתו האשה החשובה מרת פרידל חדוה ב"ר זאב וואלף ע"ה פייס נפטרה ביום ד' אדר שני ה'תשנ"ה ת. נ. צ. ב. ה.

נדפס ע"י נכדם הרה"ת ר' יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שגלוב

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

ד. הנ"ל [סעיף ב'] מעורר גם על ענין הצדקה בכלל (שזהו התוכן של כמה מצוות דפורים), שבמשך חודש אדר במיוחד יוסיפו עוד יותר בצדקה<sup>8</sup>.

**מחצית השקל עבור כל בני הבית**

ה. בתענית אסתר נוהגין ליתן [שלשה] מחציתין[ת] מן המטבע הקבוע באותו מקום ובאותו זמן, (זכר למחצית השקל שהיו נותנין באדר), ומפורסם המנהג ליתן גם עבור כל בני הבית<sup>9</sup>.

**לחנך הקטנים שיתנו מהכסף שלהם**

ו. מה טוב ומה נעים – שיחנכו קטנים לתת ג' [מטבעות] למחצית השקל מכספם שלהם, ובאופן, שההורים עוזרים להם, שיוכלו לתת זאת מתוך הרחבה, ושישאר להם עוד מספיק כסף לצרכיהם, כך שלא יחסר להם כלום<sup>10</sup>.

**מבצע פורים**

ז. להתחיל ולהשלים מבעוד מועד כל ההכנות הדרושות למבצע פורים בכל העולם כולו, שלא ישאר אפילו יהודי אחד בפנינה נדחת בקצוי תבל [למגדול ועד קטן], "מנער ועד זקן טף ונשים" שלא יהי נכלל ב"מבצע פורים"<sup>11</sup>.

**8 פורים מוקדם**

ש"פ פקודי תשמ"ט – התוועדות ע' 410. וראה ש"פ משפטים תש"נ – התוועדות ע' 317-8: "להשתדל בעוד מועד (ובפרט החל מ"ח אדר, שבועיים לפני פורים) בנתינת צרכי הפורים לכל אלה שזקוקים לכך (מתחיל הנמצאים בסביבתו, וכן הנמצאים ברחוק מקום, ועד – בקצוי תבל), כדי שיוכלו לחוג ימי הפורים כדבעי באופן של "אורה ושמחה וששון ויק", כפשוטו... ובאופן של "משתה ושמחה", עד לשמחה שלמעלה מהגבלה. ומדתו של הקב"ה מדה כנגד מדה וכמ"פ ככה – שעי"י ההשתדלות בנתינת צרכי החג להזקוקים לזה, מוסיף הקב"ה בנתינת ברכתו לכא"א מישראל בריבוי מופלג במשך כל השבועיים שלפני הפורים (עד שיצטרכו להפיש אבינו כדי לקיים מצות "מתנות לאביונים", [ובהערה 114 שם: "ויש לעיין כיצד יהי' קיום המצוה ד'מתנות לאביונים" כשיקיים היעוד "אפס כי לא יהי' בך אביון"] שמה מובן גודל השמחה שנעשית אצל כא"א מישראל בימי הפורים הבעל"ט).

**9 שלושה חצאים**

משיחת תענית אסתר תשמ"ט – התוועדות ע' 439. וראה שם: "קודם תפילת מנחה דערב פורים – שנוהגין ליתן "מחצית מן המטבע הקבוע באותו מקום ובאותו זמן, זכר למחצית השקל שהיו נותנין באדר", ולא רק מחצית השקל אחד, אלא "יש ליתן שלושה, וכמפורסם המנהג ליתן גם עבור כל בני הבית.

ויש להעיר על דבר פלא בהשייכות דנתינת מחצית השקל לתענית אסתר: אע"פ שמחצית השקל שהיו נותנין באדר – בשביל קרבנות ציבור שמתחילים להקריב באחד בניסן מתרומה חדשה – לא הי' אלא מחצית השקל אחד, מ"מ, נותנים בתענית אסתר שלושה חצאי שקלים. ויש לומר, שנתינת שלושה חצאי שקלים בתענית אסתר היא גם כנגד שלושה ימים שגזרה אסתר תענית, כמ"ש "וצומו עלי גו' שלשת ימים (אסתר ד, טז) נוסף על העילוי ד'חזקה", "בתלת זימני הוי חזקה", שעי"ז ניתוסף חוזק ותוקף בכללות הענין ד'קיימו מה שקיבלו כבר".

**שלושה ימים אצלך בכיס**

וראה שם ע' 460: "גם בתענית אסתר עכשיו שמתענים יום אחד, נרמז הענין ד'שלושת ימים (אסתר ג, ח) בנתינת הצדקה שנוהגין ליתן שלושה מחצית השקל (רמ"א א"ח ר"ס תרצ"ד) – כדאיאת בספרים (ראה כף החיים א"ח סתקט"ו סקט"ו, ושי"ג) שביום התענית יש ליתן סכום הסעודות לצדקה (ומהטעמים לזה – שהרבי מה שאינו אוכל ושותה ביום התענית אין זה כדי שסכום הסעודות יישאר בכיסו ואח"כ ישתמש בו לענייני חול, אשר, עם היותם ענייני חול של יהודי, שהם בודאי בתכלית הכשרות כו', אין זה דומה כלל להעילוי דקדושת הצדקה, ונמצא, שנתינת הצדקה במספר שלושה (שלושה מחצית השקל), היא במקום התענית שלש ימים".

(10) משיחת כ"ד אדר ראשון תשנ"ב – שיחת קודש ע' 788- השיחה האחרונה אותה זכינו (לע"ע) לשמוע מהרבי מה"מ.

(11) ש"פ תרומה תנש"א – התוועדות ע' 310-311: "כולל גם באופן של פעולה נמשכת

**הקדמה**

**אבן היסוד של היהדות**

"כעס המן הרשע ואמר: אין אני שולח ידי תחילה אלא באלו התינוקות" (מדרש רבה ז, יג). כאשר זמם המן להשמיד את העם היהודי, תכנן להתחיל במסע ההרג שלו מהילדים הקטנים הלומדים תורה – ילדים אלו הם הבסיס של עם ישראל.

**קשר בלתי ניתן להריסה**

מדרש נוסף (ד, ט) מספר על מאורע שאירע באחד משלושת ימי התענית אותם קבע מרדכי: "לאחר שעשה העץ הלך אצל מרדכי, ומצאו שהיה יושב בבית המדרש והתינוקות יושבים לפניו ושקים במתניהם ועוסקים בתורה והיו צועקים ובוכים.

ומנה אותם ומצא שם שנים ועשרים אלף תינוקות. השליך עליהם שלשלאות של ברזל, הפקיד עליהם שומרים ואמר: למחר אהרוג אלו התינוקות תחילה, ואחר כך אתלה את מרדכי. והיו אמותיהם מביאות להם לחם ומים ואומרות להם: בנינו, אכלו ושתו קודם שתמותו למחר ואל תמותו ברעב. מיד היו מניחין ידיהם על ספריהם ונשבעים:

בחיי מרדכי רבנו, לא נאכל ולא נשתה, אלא מתוך תעניתנו נמות!".

ילדים יהודיים אלו, לא פחדו כלל והסכימו לקבל על עצמם כל עונש שיהיה, על מנת שלא להיפרד מרבם ומהתורה שאותה לימד אותם.

**חיילים קטנים**

על פי זה נוכל להבין את הפסוק "מפי עוללים ויונקים יסדת עוז למען צורריך" (תהילים ת, ג). בהשקפה ראשונה, הפסוק אינו מובן כלל. מאבק באויב ("הלוחם בגלוי כשני מחנות העומדים זה מול זה"), ובודאי במתנקם ("הוא יותר חזק מחבירו, והוא מתנקם מאיתר"), דורש אנשים חזקים שיכולים לעמוד בקשרי מלחמה, ואיך יוכלו עולל ויונק בכחם הדל להשביט אויב ואפילו מתנקם?

התשובה לכך היא סגנון המלחמה של ה'. "לא בחיל ולא בכח כי אם ברוחי אמר ה' צבאות". "רוחי", הוא שם הוי' שישנו בכל אחד ואחד מישראל. "מפי עוללים ויונקים", מהבל פיהם של תינוקות של בית רבן, "יסדת עוז", אין עוז אלא תורה, והיא המשביטה את האויב, ואפילו את המתנקם. [על פי מאמר "וקבל היהודים" תרפ"ז].

ח. מנהג ישראל, שמנצלים ימי הפורים להוסיף בחינוך התינוקות, וגם משתדלים שישתתפו במצוות פורים: שולחים על ידם משלוח מנות, ועוד<sup>12</sup>, שעל ידי התינוקות בטלה הגזירה<sup>13</sup>.

**הפעלות לילדים**

ט. הפעולה עם הקטנים – צריכה להיות במיוחד – באופן השייך אליהם מצד עצמם (נוסף לכך שנכללים עם הגדולים ונגררים אחריהם), ובפרט שעל ידם נוסף גם אצל הגדולים<sup>14</sup>.

על ובכל השנה כולה – ע"י שלימות העבודה דקיום התורה ומצוות, "קיימו מה שקבלו כבר".

**12 הכאת המן**

ראה תענית אסתר ופורים תשמ"ח – התוועדות ע' 410 הערה 114: "בעת מקרא מגילה נוהגין תינוקות לקחת אבנים חלוקים ולכתוב עליהם המן, וכשמזכיר הקורא את המגילה המן הם מקישים זו על זו לחווק את שמו (אבודרהם תפילת פורים)".

(13) תשמ"ח שם ע' 410.

מוקדש לכ"ק אדמו"ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הו"ח ר' שמואל פסח ב"ר יעקב דוד ע"ה פייס נפטר ביום ג' תשרי - צום גדלי ה'תשנ"ה וזוגתו האשה החשובה מרת פריידל חדוה ב"ר זאב וואלף ע"ה פייס נפטר ביום ד' אדר שני ה'תשנ"ה ת. נ. צ. ב. ה.

נדפס ע"י נכדם הרה"ת ר' יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שגלוב

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

טו. להוסיף באהבת ישראל ואחדות ישראל, [כמודגש במצוות דפורים] שעל ידי זה מבטלים סיבת הגלות ומביאים את הגאולה<sup>22</sup>.

**כל מצוות פורים ברוב עם הדרת מלך**

טז. נוסף על קיום כל המצוות דימי הפורים על ידי כל אחד ואחת – יש להרעיש ולפרסם בכל מקום ומקום, הן בחוץ לארץ והן (ועל אחת כמה וכמה) בארצינו הקדושה על דבר ההשתדלות שכל עניני פורים יהיו באופן ד"ברוב עם הדרת מלך"<sup>23</sup>.

יז. [הנ"ל הוא] לא מבעי בנוגע למקרא מגילה, דמאי קא משמע לן, אלא גם בנוגע למשלוח מנות ומתנות לאביונים [בזהירות כבודם של עניים]<sup>24</sup>, ומשתה ושמחה<sup>25</sup> אף שלא מצינו שיקפידו לעשותם

20 לא יותר מארבע

[הערות המו"ל הרבי מתייחס ל"גזירה", לפיה כל אדם מתחת לגיל 40 לא ישתה יותר מארבע כוסיות קטנות של משקה חריף – וגם אז, בתנאי כי ארבע הכוסיות לא יגרמו לו לשכרות. מדי פעם, היה הרבי מבקש מאדם ספציפי למלא את החיוב לשתות יותר מארבע כוסיות בכדי להוציא ידי חובה את כל הנוכחים].

**21 שמחת פורים אינה מזיקה**

ש"פ תצוה, שבת זכור תש"נ – התוועדות ע' 372: "ואין צורך להאריך בזה, כיון שהדברים ידועים ומפורסמים, וגם בדפוס". ולהעיר משיחת פורים תשמ"ט [שנה לפני זה] – התוועדות ע' 454: "שמחה שלמעלה ממדידה והגבלה, "עד דלא ידע", ובזה גופא – לא רק כמו אלו שיוצאים "ח" "עד דלא ידע" ע"י שינה (כמובא בשו"ע), אלא מקיים הציווי "לבסומי כו' עד דלא ידע" כפשוטו (מבלי לחפש "היתרים" ו"פשרות" וכי"ב הערה 13 שם: א"פ שבנד"ז אין זה "פשרה", אלא, דין גלוי בשו"ע), ואשרי חלקו וגדלו זכותו, ויה"ד שממנו יראו וכן יעשו.

וישנה ההבטחה שבודאי לא יהי' מזה דבר בלתי-רצוי – שכן, בנוגע לימים טובים מצינו ש"חייבין בית דין להעמיד שוטרים ברגלים כו" כדי שהשמחה לא תביא לענין בלתי רצוי, ולא מצינו זה בפורים, ואדרבה, בימי הפורים התירו כ"כ ענינים שבמשך השנה כולה הם דברים בלתי-רצויים, עד לדבר האסור, כמ"ש הרמ"א "מה שנוהגו ללבוש פרצופים בפורים, וגבר לובש שמלת אשה ואשה כלי גבר, אין איסור בדבר, מאחר שאין מכווין אלא לשמחה".

**22 אחדות ישראל = אחדות ה'**

שיחת ט"ז אדר – בעת ה"יחידות" תש"נ – התוועדות ע' 394. וראה ש"פ ויקרא תשמ"ט – התוועדות ע' 424: "וכיון שיעקר החידוש דפורים הוא שגם במצב של פיזור ופירוד עושים בכל כולל ומגלים אחדותו של הקב"ה, ע"י אחדותם של ישראל – לכן, מודגש הדבר גם בפרשת ימי הפורים, כדאיתא בספרים שגזירת המן היתה בגלל הטענה על ענין הפירוד, "מפוזר ומפורד בין העמים", ולכן תוכן המצוות דפורים הרי זה בענין האחדות – החל מ"משלוח מנות ומתנות לאביונים", שבהם מודגשת ביותר אחדותם של ישראל, שעל ידם נעשה קירוב ואחדות בין הנותן להמקבל (רעהו, האביון).

ועד"ז בנוגע ל"משתה ושמחה" ר"מקרא מגילה" – שגם בהם מודגש ענין האחדות: "ב"משתה ושמחה" – כפס"ד הרמב"ם ש"אין שם שמחה גדולה ומפוארה אלא לשמח לב עניים ויתומים ואלמנות וגרים כו", היינו, שב"משתה ושמחה" דפורים מודגשת ביותר האחדות עם העניים.

וכן ב"מקרא מגילה" – ש"צריך לחזור אחר עשרה", ויתירה מזה – לא רק עשרה, אלא "ברוב עם", ועד ש"מבטלין תלמוד תורה למקרא מגילה" בציבור.

**23 פגישה לא מקריה**

ש"פ ויקרא תשמ"ט – התוועדות ע' 425. וראה שיחת תענית אסתר תשמ"ט – התוועדות ע' 437: "כשפוגשים יהודי [וליתר דיוק – לא רק כשפוגשים אותו אלא יש להשתדל לפוגשו וכו'] יש לפעול עליו בנוגע לכל עניני תומ"צ, ועאי"כ בנוגע לעניני פורים – להשתדל ולעשות כל התלוי בו שכל יהודי יקיים כל המצוות דפורים, ובאופן ד"ברוב עם".

**24 הנתינה ברוב עם, העני יקבל במקום מכובד**

ש"פ ויקרא שם ע' 425-6: "ובנוגע ל"מתנות לאביונים" – מובן וגם פשוט שהנתינה "ברוב עם" צריכה להיות בתכלית הזהירות כבודם של העניים, ע"י הנתינה "ברוב עם" לגבאי צדקה או לקופת צדקה, נוסף על הנתינה לקופת צדקה שבביתו הפרטי, שקבעה ועשאה חלק מן הבית, ובפרט בחדר התבשיל וכו".

**25 הסעודה הנודדת**

שם ע' 245: "ובפרטיות יותר: בנוגע ל"משתה ושמחה" – אף שכא"ז חוגג סעודת פורים בביתו, עם בני משפחתו כו', הרי, ידוע המנהג שהי' בכמה קהילות קדושות בישראל

י. [הנ"ל הוא] כמנהג ישראל לשתף גם את הקטנים בכל עניני הפורים, ואדרבה, בענינים מסויימים נעשה עיקר ה"שטורעם" על ידי הקטנים דוקא, כמו, בהכאת המן, על ידי "רעשנים" ושאר דרכים כיוצא בזה<sup>15</sup>.

יא. ועל דרך זה בנוגע להמנהג "ללבוש פרצופים (מסכות) בפורים" (כמובא בשולחן<sup>16</sup> ערוך שבשביל מנהג זה התירו כמה ענינים) – שנעשה בעיקר על ידי הקטנים<sup>17</sup>.

**מחית המן במחשבה ודיבור, וגם במעשה**

יב. אצל הגדולים (אנשים ונשים) נעשה ענין זה [דהכאה המן] בעיקר במחשבה ודיבור [ויש שלוקחים חלק גם במעשה, כפי שראינו אצל כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו שבהזכרת "המן" בתוספת "תואר" ("האגג", "הרע" וכיוצא בזה) הי' מכה ורוקע ברגליו הקדושות]<sup>15</sup>.

**שלוש התוועדות**

יג. כדאי שיערכו (לכל הפחות) שלוש התוועדות בקשר לימי הפורים – [חוץ מסעודת פורים, גם במשך המעט לעת<sup>18</sup>] כדי ששמחת פורים תהי' באופן של "חזקה"<sup>19</sup>.

**התוועדות מרוסנות**

יד. ההתוועדות יהיו מתוך שמחה באופן ד"עד דלא ידע", אבל עם ההגבלות שצריך להיות על פי תורת החסידות<sup>20</sup> כו', ובפרט בנוגע לתלמידים, ועל דרך זה בנוגע לכל בני ישראל<sup>21</sup>.

14 ש"פ תרומה תנשי"א הערה 118 – התוועדות ע' 310.

15 שיחת תענית אסתר תשמ"ט – התוועדות ע' 438.

**לימוד המגילה**

ולחעיר מראשי דברים ש"פ יתרו תנשי"א: "...קריאת המגילה היא ג"כ לימוד תורה, ובאופן דהבנה והשגה כדמוכח מזה שכשמזכרים "המן" מרעישים בקריאות בוז ומרקעים ברגליים וכד' (ובפרט למנהגנו שעושים זאת רק כש"המן" מוזכר בליווי תואר מסויים שזה מורה על המן כפי שנמשך למטה בעולם)".

16 רמ"א או"ח סו"ס תרצו.

**17 ועטרוניהם בראשיהם**

שיחת תענית אסתר תשמ"ט שם. ולהעיר מש"פ ויקרא תשמ"ח – התוועדות ע' 484: "שבימי הפורים... נהגו הקטנים והקטנות ללבוש "עטרה", ותבוא עליהם ברכה".

**18 מה בין התוועדות לסעודה?**

ש"פ תצוה, שבת זכור תש"נ – התוועדות ע' 372: "להעיר, שאין הכוונה רק לסעודת פורים, שצריכה להיות בזמן מסויים דוקא, ולדעת הרמב"ם "חובת סעודה זו שיאכל בשר כו" (לא רק שתיית יין), אלא גם בנוגע להתוועדות במשך המעט לעת דפורים".

**19 מעלתה של התוועדות חסידיה**

ש"פ תצוה ערב פורים, ומוצאי פורים תש"נ – התוועדות ע' 368: "להמשיך השמחה על ובכל השנה כולה, שמחה של תורה שמחה של מצוה, כולל גם התוועדות חסידיה בכ"כ הזדמנויות [לא רק בשמחת אירוסין ונשואין, ברית מילה ופדיון הבן וכי"ב (דמאי קמ"ל) אלא גם בימי הולדת וכי"ב], כידוע גודל המעלה להתוועדות חסידיה מתוך אהבת ישראל ואחדות התוועדות בכ"כ הזדמנויות, כולל ובמיוחד בימי הולדת... ועוד ועיקר – בעת ההתוועדות עצמה) בנוגע לכל עניני תורה ומצוות".

**ללא חשש ביטול תורה**

ושם ע' 372: "וזהו גם המענה לא' שכתב ע"ד ריבוי ההתוועדות, שכיון שדורשים לערוך התוועדות בימי הולדת וכי"ב (נוסף על שאר ההתוועדות בזמנים מיוחדים), מתי ישרא זמן ללימוד התורה?! ומוסיף במכתבו שדיבר בענין זה עם זקני החסידים והמשפיעים, והסכימו עמו שיש מקום ל"דאגה" זו. ובנוגע לפועל – יש להשתדל, כאמור, בעריכת התוועדות בכ"כ הזדמנויות, כולל ובמיוחד בימי הולדת... ועוד ועיקר – שהתוועדות אלו, הן ג' ההתוועדות בקשר לימי הפורים, והן שאר ההתוועדות, יהיו מתוך חיות והתלהבות (ולא באופן של קרירות)".

**המנין הנייד**

ית. [הנ”ל הוא] עד כדי כך שכאשר יודעים שבפינה נדחת בעולם נמצא יהודי אחד, יש להשתדל להביא אליו עוד תשעה יהודים כדי שגם הוא יוכל לקיים עניני הפורים בציבור<sup>27</sup>.

**רענון קבלת התורה**

יט. ועוד ועיקר – לעורר אודות כללות הענין ד”ק”ימו מה שקבלו כבר, חידוש הקבלה דכל עניני התורה ומצוות על כל השנה כולה, שיהיו חסידים בנקודת היהדות, אמונה ומסירות נפש, וכל זה – מתוך הדגשה באחדות ישראל<sup>28</sup>.

**להתחזק בתורה מתוך מסירות נפש**

כ. יש לקבל מימי הפורים תוספת חיזוק וקיום בלימוד התורה<sup>29</sup> ובהקדמת עבודת התפלה, עד מתוך מסירות נפש, ובאופן החודר בתוך האדם, גם בגופו הגשמי, שהגיעה שלו בתורה פועלת שינוי בגופו והנהגתו<sup>30</sup>.

**גילוי היחידה שבכל יהודי**

כא. נוסף לעבודה עם עצמו, יש להשתדל לגלות את כח המסירות נפש (גילוי היחידה) אצל יהודים נוספים למרות שמצד עצמם נמצאים הם במצב ד”מפוזר ומפורד בין העמים“<sup>31</sup>.

שהיו הולכים בפורים מבית לבית כדי להשתתף ולהוסיף בסעודת ושמת פורים של יהודים נוספים, [ובהערה 102: ע”ד שמצינו בנוגע ל”הקפות” בשמחת תורה – ש”גם כי עשה כן בהכ”נ שלו, אם הולך לבה”נ אחר שלא גמרו, ירנן וישמח ג”כ עמהם” (סידור אדה”ז לפני ”סדר הקפות”). ושם ע’ 3-432: ”ופשוט, שאין צורך להתמין עד שחבירו יזמין לביתו, ועכ”פ לבקש רשות להיכנס לביתו של חבירו – כי, בודאי שחבירו ישמח כשיכנס לביתו, ויודה לו שבא להשתתף עמו בשמחת פורים, ולהוסיף עוד יותר בשמחתו“.

**להשאיר חותם**

ופעולה זו הדוספה בשמחה, רישומה ניכר ונמשך גם לאחר שיוצא מביתו של חבירו (לילך לבית אחר כו). אצל כל אנשי הבית, אנשים נשים וטף. וכל זה – באופן שפועל גם על העוברים ושבים שמחוץ לבית (אע”פ שאינם נכנסים לבית), שגם הם מבחינים שבבית זה נערכת סעודת פורים בשמחה גדולה ביותר, וע”ז נפעל גם בהעוברים ושבים – ע”ד הפעולה דזרעית גרעין שעל ידו נעשית הצמיחה, ולא רק לאחר משך זמן, אלא תיכף ומיד“] נוסף לכך שיכולים להוסיף בשמחת פורים ”ברוב עם“ לאחר הסעודה בביתו עם בני משפחתו“.

26 שם ע’ 245: ”אלא כל אחד ואחד לעצמו, מכל מקום, כיון שרוצים וצריכים לסיים הגלות (ה”פירזון לבין האומות“) ע”י הוספה באחדותם של ישראל, כדאי ונכון ביותר להשתדל ככל האפשרי שגם ענינים אלו יהיו ”ברוב עם““.

27 שם: ”אם אין אפשרות להביאו למקום הציבור“.

28 לא ברוב עם – עם אחד!

29 שם ע’ 246: ”שנעשית חקוקה בזכרוננו תמיד, באופן שלא שייך שכחה או שינוי, ופועלת פעולה בעבודה בפועל . . . וכל זה מתוך הדגשה מיוחדת באהבת ואחדות ישראל, שפועלים זאת על כל ישראל, לא רק ”ברוב עם“ אלא כל העם ממש, שנעשים ”עם אחד“ בגלוי וכו“.

**תורה אחת**

”נגלה תורה ופנימיות התורה, במיוחד – כפי שלומדים אותם כתורה אחת (נשמתא דאורייתא וגופא דאורייתא) . . . ובפשטות, להוסיף בלימוד התורה, בין בכמות ובין באיכות (בחיות מחודשת כו)“.

**קבלת התורה מחודשת**

30 משיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח – התוועדות ע’ 9-408: ”בעמדנו ביום הפורים, כאשר ”הימים האלה נזכרים ונעשים“ נפעל מחדש ומתחדש (ועד ”חדשים“) הענין ד”קיימו מה שקבלו כבר“ במ”ת . . . יש לקבל מימי הפורים וכו“.

**גילוי יחידו של עולם**

31 משיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח – התוועדות ע’ 409: ”ועד – לעשות גם את עבודתו בחלקו בעולם, לקבץ ולאחד את כל ניצוצות הקדושה הנמצאים ”מפוזר ומפורד בין העמים“, ולגלות בטבע העולם – את יחידו של עולם, ע”ד שבימי הפורים נתגלה אץ

כב. על נשי ובנות ללמוד במיוחד מאסתר המלכה, להתחזק בהשתדלות יתירה ומתוך מסירת נפש, לעורר את כל ישראל לקיים ”כנוס את כל היהודים“ אחדות ישראל. וכמו כן להוסיף חיזוק בעיקר שליחותם: חינוך בני ובנות ישראל<sup>32</sup>.

**שנה פורימית**

כג. ימי הפורים צריכים ”להשפיע“<sup>33</sup> על העבודה בכל הימים הבאים שיהיו חסידים באחדות ומסירות נפש [ושמחה<sup>34</sup>] של פורים, שבהם עצמם תהי’ אור והשפעה ממשית מעניני פורים<sup>35</sup>.

**שושן פורים**

כד. מכיון שיש ערים מוקפות חומה (מקום הכי עיקרי ושלם) שחוגגים פורים בכל התוקף בזמן זה דוקא, הרי זה פועל גם בכל העולם [ושייך לכל אחד ואחת בעבודתו הרוחנית]<sup>36</sup>.

**בין פורים לפסח – מעות חטיין**

כה. [כיון שצרכי עמך מרובים], יש להתחיל ה”שטורעם“ בכל זה מבעוד מועד – שמיד לאחרי פורים עוסקים כבר ב”מעות חטים“<sup>37</sup> והולך וניתוסף בנתינת צרכי החג מזמן לזמן, ומוסיף והולך מיום ליום, ככל שמתקרבים לפסח<sup>38</sup>.

שטבע העולם מתנהל ע”י הקב”ה, ועד אשר אפילו אצל המלך אחשוורוש – נתהפכה דעתו לטוב . . . וזהו גם נתינת כח לכללות העבודה בזמן הזה להשפיע על אומות העולם לקיים שבע מצוות בני נח“.

32 שיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח – התוועדות ע’ 410.

33 ראה שיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח שם: ”ובדיק ”להשפיע“, ולא רק להאיר, שהאור אין בו ממשות בגשמיות, אלא להשפיע, שהשפע הוא דבר שיש בו ממש . . . שכל הימים הבאים יהיו חסידים . . . ולא רק שמקבלים הארה מימי הפורים, אלא שבהם עצמם תהי’ וכו““.

**12 חודשי פורים**

משיחת פורים תשמ”ט – התוועדות ע’ 450. ”כל עניני הפורים, ובפרט ענין השמחה, נמשכים על ובכל השנה כולה לא ”רק בימי הפורים שבכל שנה ושנה אלא גם במשך כל השנה כולה“.

35 משיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח – התוועדות ע’ 410: ”ימי הפורים האלה לא יעברו מתוך היהודים וזכרם לא יסוף מזרעם“.

**פורים כפול**

36 משיחת פורים תשמ”ט – התוועדות ע’ 454: ”ולהעיר, שיש מקומות בעולם שבהם חוגגים ימי הפורים בשני הימים, ב”ד ובט”ו – בערים שיש בהם ספק אם הם מוקפות חומה מימות יהושע בן נון. ואף שבכל המקומות שאין ספק חוגגים פורים רק באחד משני הימים (”ד או ט”ו) – הרי, בנוגע לעבודה הרוחנית צ”ל בכל מקום ומקום ב’ אופני העבודה, הן העבודה השייכת לערים מוקפות חומה, והן השייכת לערי הפריים וכו““.

**מקומו האמיתי של יהודי**

ולהעיר משיחת טז אדר תש”נ – בעת ה”יחידות“ – התוועדות ע’ 396: ”...והמשכו בשושן פורים – ששייך לכל בני ישראל, האנשים והנשים והטף: מצד המקום – שהמקום האמיתי דכאור”א מישאל הוא ב”שושן הבירה“ עיר הבירה של מלך מלכי המלכים הקב”ה, מלכו של עולם, ששם נמצאת נשמתו של כאור”א מישאל, וכיון ש”נשמתם עיקר וגופם טפל“, נמצא גם הגוף הגשמי (בכל מקום שהוא) ב”שושן הבירה“, היינו, שכל בני נקראים ”היהודים אשר בשושן““.

**תחילת ההתרמה**

37 שיחת מוצאי שושן פורים תשמ”ט – התוועדות ע’ 464. וראה שיחת תענית אסתר ופורים תשמ”ח – התוועדות ע’ 411: ”גדול תלמוד שמביא לידי מעשה“ . . . ומנהג ישראל תורה הוא, שמתחילים לתת משך זמן לפני פסח (החל משלושים יום קודם החג, יום הפורים)“.

38 משיחת ערב פסח תש”נ – התוועדות ע’ 51.

מוקדש לכ”ק אדמו”ר מלך המשיח, ולעילוי נשמת הו”ר ר’ שמואל פסח ב”ר יעקב דוד ע”ה פייס נפטר ביום ג’ תשרי - צום גדלי’ ה’תשנ”ה וזוגתו האשה החשובה מרת פריידל חדוה ב”ר זאב וואלף ע”ה פייס נפטרה ביום ד’ אדר שני ה’תשנ”ה ת. נ. צ. ב. ה.

נדפס ע”י נכדם הר”ת ר’ יוסף יצחק הלוי וזוגתו מרת גיטל רחל שיחיו שגלוב

נא לתלות על כותלי בית הכנסת, ומצווה לפרסם בכל מקום! כתובתינו באינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

יחיא אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד