

הַמֶּלֶךְ

קונטראם שבועי בענייני גאולה ומשיח

דוקא העקב שברגלו, הדור הכהן האחרון, יש בכוון
להיות "עליה מלאי" ולהעלות את כל הדורות
שלפנוי זה, ע"ז שהדור האחרון דהgelot נעשה
הדור הראשון דהgelot גאולה

ראה עמוד 8

ערב שבת קודש פ' בהעליותר (בא"ה: שלח)
ה' תר"א שנה סגולה צדולות

תעא

יהי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מורקדש
לכ"ק אדמו"ר שליט"א
מלך המשיח

לעילוי נשמת

רי מיכאל בר שמואל ע"ה דויטש
נפטר ביום ט' סיון היטשל"ב
ת. ג. צ. ב. ה.

וליצות

זונתו מרת בלומה גוטא בת נעכא תחיה
לרגל יום ההולדת שלה ביום אי' דצ' השבעות
לאורך ימים ושנים טובות עד בית
גואל צדק, ומתוך בריאות הנכונה

נדפס ע"י בתם וחתנם
מרת אסתר ובעה הרה"ת ר' יעקב מיכאל הלוי שיחיו גינזבורג

בחסותו:

'קדון המילيون'
שע"י 'מרכז חב"ד העולמי ל渴בלת פni משיח'

תובן הערכים

בדארטן גופה – על הר הבית בבייחמ"ק השלישי, ובאופן פון "זארו עם ענייני שמיא", במחאה בימינו ממש.

המודור מוקדש לענין ר' שלמה הכהן בצד ישראלי מרדי הכהן ע"ה א"י דלמן
נלב"ע ביום ב' סיון ה'תש"ס - לסדר יוזאתם תהיו לי ממליכם כהנים וגוי קדוש"
יה"ר שיקויים היהוד' הקיצו ונרכנו שוכני עפר' והוא בתוכם, בוגלה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש

ה

3 דבר מלכות

טענות המרגלים בזמננו / מישיחת ש"פ שלח ה'תש"מ

8 הגאולה זמן

"בהעלותך" של אהרן הכהן בדורנו / פרשת השבוע באור הגאולה

9 ניצחות של משיח

ירידת הדורות כהכנה למשיח / קטיעים קצרים בענייני גאולה ומשיח

10 "בזקיות נשים צדיקיות"

נשי ישראל לא הושפעו מארחיהם אלא שמעו לכלב ויוהשע / תפקיד הנשים בהבאת הגאולה

12 כת"ק – פרסום ראשון

כללי התנהגות לתל' שלוחים / צילום נדיր מהגהה שיחת ש"פ תולדות ה'תשד"מ

מהדור ה"דבר מלכות" מוקדש לעליות נשמת ר' יוסף אדרי לב בן משה באר ע"ז

לעילו נשמת אשתו מרת השא בת נטע אורי ע"ה זיסק

יה"ר שתיכף ומיד ממש יקיים היור "הקייצו ורנוו שוכני עפר" והם בתוכם, בגאולה האמיתית והשלמה ולובות כל משפחת זפק שיחיו – לבדוקת עד בל' ד'

מערכת "ichi המלך"

במסגרת: "מטה משיח" שע"י "אגודת חסידי חב"ד" באה"ק, תחת נשיאותו כ"ק אד"ש מה"ם

יוצא-לאור על-ידי: תלמידי ה"קבוצה", "חיליק בית דוד", ישיבת תות"ל המרכזית, "בית משיח" 770

סניף אורה"ב: ● טל': 383 Kingston Ave. #38, Brooklyn, NY 11213 347-267-1757

סניף ארץ הקודש: ת. ד. 966 קריית שמואל, מיקוד: 26109 ● טלפקס: (04) 871-5770

דואר אלקטרוני: yeh_@netvision.net.il ● אינטרנט: <http://www.moshiach.net/blind>

טענות המרגלים בזמננו

- הטענות של "שלום עכשווי" תואמות בדיקות מרגליים בשעתו "עַז הָעֵם הַיֹּשֶׁב בָּאָרֶץ", "חִזְקָה הוּא מִמְנוּ": لكن אין לבוש ולישב את הארץ ישראל וצרים למסור את כל השטחים שהערבים רוצחים – הם חזקים מatanu! • "כל העם אשר ראיינו בתוכה אנשי מדות", "ושם ראיינו את הנפ围着 בני ענק מן הנפ围着": האחד רוחץ גדול, השני גולן גדול, השלישי גנב גדול, הרביעי דיפלומט גדול, והآخر יודע הרבה שפות, וכי"ב... ונוסף לזה, הם גם מכarians "שלום עכשווי"! • "ארץ אוכלת ישבי": אם יתגרו בערבים ולא יוותרו לרוצנים – "יאכלו" הערבים את היהודים היושבים בארץ ישראל, מה-שאין-כך כשייתרתו וימסרו להם את השטחים רצויים – יחי' שלום ו"שלום עכשווי"! • שם שאז ראו מה שהמרגלים המיטו על בניי, שדווקא הם העמידו בסכנה ממש – עד"ז מובן בוגר למה ש"שלום עכשווי" מבאים עתה על היהודים ועל ארץ ישראל, אשר אלו הם ה"מהרסיך ומחריביך" של העם היהודי ושל ארץ ישראל, רחמנא-לייצלן • משיחת* ש"פ שלח התש"מ – בלתי מוגה תרגום חפשי ללשון הקודש - בעריכת מערכת "יחי המלך"

תרגום חופשי ללשון הקודש - בעריכת מערכת "יהי המלך"

הכבד אשר: א) הרגו עבורים את הנחשים והעקרבים.² ב) "בעמוד ענן אתה הולך לפניהם יומם ובעמדו אש לילך" (כמו בא בפרשת תינוק³ וכן בפרשת הבעלזון⁴). ג) "היו שפים בכסותם ומגזרים אוthem"⁵. ד) הנחילים ישראל כפשוטה. א. נמצאים創ת בזמן שיש למדוד בו הוראה מהמוגלים גם בגשמיות העולם, בארץ ובהקדים:

2) מכילתא עה"פ' בשלח יג, כא. תנחומה בשלח ג.
במuib"ר פ"א, ב. ספרי (חובא בפרש"י) עה"פ בהעלותך י'.
לד.

יד, יד (3)

ויש (4)

5) פרשי יעקב ח. ד.

מפעליים אשר הוכיחו בצד אחד פתרונות אלו כיעילים וברורים ביותר וזה מוכיח.

מ'הוות זו גנטיקת אלט' צילוקט או זין תפליזיט (אזרע תבורי חכלה) און "זרות לאזיד"??

הו' מ'הו' מדיברים נדועים בחוליה שלג'ו...בג'ז' זו אין מנגנון. במלואו האם כוד' צוד' קי'ן

הנתקה רצון. אין לנו מידה למדת הצלחה זו. ופירושה הוא שדריך יפה. אין לנו מידה למדת הצלחה זו.

הנ"ל מילא את תפקידו כשלב ביניים בין הפלג של ימינו לבין הפלג של ימינו
הנ"ל מילא את תפקידו כשלב ביניים בין הפלג של ימינו לבין הפלג של ימינו

=
- בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבָנָיו (בְּנֵי) וְבָנָת אֶחָד מִבְּנֵי יִשְׂרָאֵל (בְּנֵי יִשְׂרָאֵל)

בונדוקטן גן מורה אלטנשטיין (הוֹמֶן גָּן הַמְּפִירְעָן מַרְאֵל אַלְטְּנְשְ׀טִין וָבָּר) (בנורווגיה ובספרד ובספרדית)

בכבודם של מלחמותיהם היה הוא צבאי, והן מלחמות אשר מילא בהן תפקידו כמושל צבאי וצבאי

הנתקה מהתפקידים הדרושים בתקופה הנוכחית, אך גם אין זו דרך מושלמת.

הויבנער אונד זונען גראָן ד בְּמִזְרָחַ וְבְמִזְרָחַ-לְאַשֵּׁת וְעַלְלָבָעַ גְּמַיְגַּעַן יְדַי בְּשִׁלְבָּדָה

הנ"ע מזכיר בפירושו בפירושם של ר' יונתן ר' מאיר כי לערבעין תקופה גזע זו אין "ברות לחצר". ניסיון

הנובע מכך שבדרכו של ג'ון לא היה שום אמצע לחיזוקו, אך היה מושך לחשדתו. ולבסוף הגיעו ימי

הנורא מ-2010 חלה על מדיניותו הולמת ורבת רוחות. יפה נורא, יפה נורא!

בז' ג' נס עזרה בפְּרָמִינְדְּסָן: נס דְּדַדְדָה כְּפָנֵי יְהִי כְּפָנֵי נֶעֱלָה שְׁמַנְיָה

פָּרֶבְּרִזְבֵּן, אַלְמָנָה וְעַמְּלָה דָּמָם נָסָס – כְּזַה כָּלָבָשׂ

לצורך ידע פיזיון אין דעתי. דבר דוד/הו' הוא ש-בהתאם להנחה זו, גודל גוף יתגשם בודאי?

בכל דען מסובב, דען גלות, און – “מיד חן נגאלין”, בගאולה האמיתית והשלימה ע”י משיח אצדנו.

וואס השם ווועט אַרְוִיסֶנְעָמָן פּוֹן גָּלוֹת יְעַדְן אֵידָן בְּאַם הָאנְטוֹן, (וּבַיחֲדָה עִם זֶה) אַלְס אַיְינְפָּאַלְק, "קָהָל גָּדוֹל (לְשׁוֹן יְחִיד) (אוֹן) יְשֻׁבוּ הַנָּה", אֵין אַרְצָנוּ הַקְּדוֹשָׁה, אֵון דָּאַרטָּן אֵין דָּרוֹשָׁלִים עִיר הַקְּדוֹשָׁה, "עִיר שְׁחוּבָה לְהַיְדִּין" – "שְׁהָיָא עֹשָׂה כָּל יְשָׁרָאֵל לְחַבְּרִים", אֵון

פתול"ק - פרטום לאשות

זיעוד שליחות במקום עתה אין צו לערנון תורה און צו זיין "נרות להאריך", ניט צומישן זיך אין הנהלת הישיבה והמוסדות.

אויב א בחור (א שליח) האט א טענה קעגן דעם ראש ישיבה וכיו"ב, ולדעתו קומט אויס א זיך מאיר עפעס מתקין אදער משנה זיין, ולדעתו איז ערד "מאה-אחו" גערענט – איז א גוטע זיך און א גלייכע זיך איז ער זאל זיך משתדל זיין דאס מתקין צו זיין, אבער אַך ווּק בדרכ ה תורה, בדרכי נועם ובדרכי שלום; רעדן וועגן דעם מיט דעם ראש ישיבה און בחשי פשיטה באלא רעש, אදער (אויב לא הוועל) רעדן עד¹² (בידיעת הר"י) מיט דעם עמד על גביו (של הר"י), ניט ח"ז וח"ז פירן מחלוקת' און שושקען זיך וכיו"ב.

און מאיז ערביי מפרש בפיווש: דער דרכ צו מתקין זיין די זיך איז ניט דורך שריבין מיר בריין, דערציאין וועגען דעם מצב וכו' – ניט מען מוז מיר מישן און דעם, ניט איך דארף זיך מישן און דעם; דער דרכ וסדר המסודר מרבותינו נשיאינו איז – צו רעדן מיט דער הנהלה אදער מיט די עומדים על גbam בכבוד בדרכי נועם ובדרכי שלום, בעטן איז זיין (הנהלה) זאלן עס מתקין זיין (אויב ס'וועט זיך אויסויזען איז ס'איי א דבר הצריך תיקון).

און אויב דעת הנהלה קומט אויס ניט כפי דעתו – דארף ער זיך "אוועקזען" (בחתיישבות) פאר זיך אלילן ומתרבונ זיין זיך בין' בין עצמו: היהות איז ער איז געשיקט געווארן אלס שליח צו לערנון תורה און צו זיין א נרט להאריך, ניט צו פירן מחלוקת און איבערקעערן די הנהלה, דארף ער אגנעמען זיך די מרות פון הנהלה הישיבה, און אויב ער איז משנה מרצון המשלה ווערט ער אויס שליח – איז מה- נפש:

אויב ער קען אגנעמען אויב זיך מרות הנהלה און זיעוד החלטה וו ער דארף זיך פירן, און ער וועט "זיצן" (בחתיישבות און) לערנון, צי' מאיגט אים נאך וו ער האט געוואלט (מאיזה סיבה) אදער ניט, און לאזן דעם תיקון הדבר אין די הענט פון דער הנהלה, און ניט נעמען דאס אין די אייגגען הענט – איז מה טוב ומה נעים שבת ג'.

אבער אויב ער באטראקט זיך איז מאיזה סיבה שתהי' קען ער ניט בליבין זיצן לערנון אגנעמענדיק די מרות פון דער הנהלה, און קען זיך ניט פירן בדרכי נועם ובדרכי שלום, איז ער דאך משנה פון רצון המשלה וכו' – זאל ער איינפאקן זינגע פעלקלע און פארן צוריק למקום פון וואגנט מ'אט אים געשיקט צו זיין א שליח (מהכא להתאם אדער מהתאם להאכ), און מ'זועט ניט האבן דערפער טענות צו אים און ער וועט ניט האבן טענות צום ראש ישיבה און הנהלה.

ג. ויה"ר איז עס זאל זיין דער "תרביה הדעה והחכמה כו'", תרבה החכמה, הבינה^{*} והדעת, צוזאמען מיט תרבה "האמת והשלום אהבו",

און דורך דעם וואס מאי מבטל סיבת הגלוות – שנאת חنم – ווערט בדרכ מילא גליק

המשך בסוף ע' 15-14.

* ייל שנומזה (ברומב"ס) בתיבות תרבה.

דבר מלפוח

עליהם להחזיק בשטחים שננתן להם הקב"ה.

ג. למורת זאת, מגיעים יהודים וצועקים "שלום עכשיי!"

ואליהם מצטרפים גם הקומונייטטים¹⁰ (ולהבדיל) הערבים, בטענה שצעריכים למסור חלקים מארץ ישראל מתחת לשלוט היהודית – לעربים!

כלומר, טענתם אינה "שב ואל תעשה" לטענת המרגלים (שישארו תקוועים במדבר ונלא ינסו לא"י), אלא טענתם היא שיש למסור את הבעלות שכבר שנה על ארץ ישראל!

טענה זו של "שלום עכשיי",

הקומונייטים (ולהבדיל) הערבים – תואמת בדיק לטענת המרגלים בשעתו¹¹ עז העם היישב בארץ¹², שכן אין לבוש ולישב את

ארץ ישראל!

[ובפרטiot יותר – טענים הם:] לאחר ובירושלים מתגוררים 60,000 ערבים, הרי הם הרבה יותר חזקים מהיהודים המתגוררים שם

– "חזק הוא מןנו"¹³, ואם כן אין לאפשר ליהودים להתגורר בעיר בה "חנה דוד"¹⁴, ואת היהודים שכבר מתגוררים שם – צריכים לגורש בכך! ועד שצעריכים למסור את כל ירושלים העתיקה, כולל הר הבית וקדש- הקודשים – לעربים!!

עד¹⁵ טענים בוגוע לחברון: היהות שטתוגරרים בה 50,000 ערבים, שהרבה יותר חזקים מתושבי' היהודיים, וכןף זהה, יש להם גם יוסס לאברהם אבינו שנמצא במערת המכפלה בחברון – אכן, גם שם אין לאפשר

10) מפלגה בא"י שחברי' תמכו בשיטת הקומונייט.

11) פרשנו שם, לא.

12) ישעה בט, א.

בני ישראל כבוד (שלכן נקראים "ענוי הכל כבוד"¹⁶), עד שם הגויים, בראותם את כל הדברים שבאים לבני' מהעננים, חלקו כבוד לכל בני ישראל.

ולכן, כשמעדו להכנס ולכבות את ארץ ישראל, ושלם נך שלחו את המרגלים לוגל תעשה עדיף¹⁷, עדיף להשאר במקום שבו שנסם כל הענינים ולא להסתכן בנכisa לאיז, ועל-ידי-זה רצוי המרגלים להצליל את בני ישראל מסכנה.

אך בפועל אריע ההיפך בדיק: המרגלים – הם אלה שהביאו את הסכנה לכל בני ישראל!

ב. מכך לומדים הוראה לזמןנו, בארץ ישראל כפושטה – מכל-שכן וקל-וחומר:

בזמןנו – היו בני ישראל במדבר, והוא להם שם את כל הענינים (כאמור), لكن טענו המרגלים שעדיין להשאר במדבר ולא להכנס לארץ ישראל;

אבל כיום – הקב"ה מסר את ארץ ישראל ליהודים, והיהודים נמצאים שם בפועל

[לא חס-ישראל באופן של "עצמאות", כפי' שישנים הרוצים לקרוא לך – אווי-וואבי לכז"ע עצמאות]: אף פעם לא היו תלוים כל כך בעזרה שמכללים מארצות-העולם, כפי' היהודים העתיקה, כולל הר הבית וקדש-

ההמצב עתה! ... – אך עכ"פ ברוחניות, יש ליהודים בא"י את כל הבעלות, ואך בגשמיות הם ה'בעל-בתים' בפועל בכמה וכמה עניינים]

6) ראה בארוכה לק"ש חי"ח ס"ע 256 ואילך ובהנוטו שם. 7) פרשנו יג, כה.

8) שם, לב.

9) עירובין ק, סע"א.

הו"א¹⁶. ובכח זה של "עדת קדושה" מבני ישראל, באים וטוענים כיום שהערבים יותר מדי חזקים מידי שנוכל לבבש – "עו' העם היושב בארץ", ייחד עם שאר טענות "שלום עכשי" האמורות לעיל, וכן טענות הקומוניסטים (ולבדיל) העerbim.

ג. צריכים לדעת שטענות אלו הם תרגום מטענות המרגלים בשעתו!

וכשם שאנו רוא מה שהמרגלים בסכנה ממש בני ישראל, שודוקם הם העמידים על הנפילה בני ענק מן הנפילים¹³ – אחד רוץ גדול, שני גולן גדול, השלישי גנב גדול, הרביעי דיפלומט גדול, והאחר יודע הרבה השופות, וכיווץ-בזה...

ונוסף לזה, הם גם מקרים "שלום עכשי"!¹⁴ ואם-כך, יש לצדם גם את תוקף עניין השלים, ש"כל התורה נתנה לעשوت שלום בעולם"¹⁵, ועוד באופן של "שלום עכשי" – הינו שעצמי יהי "שלום¹⁶ על ישראל..."

ולמרות שטענים "שלום עכשי" ואין לך דבר גדול יותר מהשלום – אבל "אין שלום ארץ ישראל!!!"

אמר ה' לרשעים¹⁸: יודעים מה כוונותיהם של אש"ף, וכי פיש אישרו זאת שוב באיסיפות האחורה – למצוות על כל היהודים ללבת מכל הארץ ישראלי!!

אין זה סוד או דבר חדש – כבר 32 שנה שהם מקרים זאת בגלי, והודפס בכל מקום, כל אחד יודע מזה.

ואם-כך מובן, שכל הסכם שישכוו אותם לא יוביל לשלים!

ואפלו כאשר מוטדים להם, בתנאי שיחתמו על פיסת ניר שעושם שלום לפי

ליהודים להתגורר, ואלו המתוגדרים – לגרשם!

ועל-דרך-זה – טוענים הם – צריכים למסור את כל השטחים שהערבים רוצחים, כיון ש"עו' העם היושב בארץ" ו"חזק הוא ממנו" – הם חזקים מatanuo!

ומוסיפים ואומרים: "כל העם אשר ראיינו בתוכה אנשי מדות"⁸, "וזום ראיינו את הנפילים בני ענק מן הנפילים¹³ – אחד רוץ גדול, שני גולן גדול, השלישי גנב גדול, הרביעי דיפלומט גדול, והאחר יודע הרבה השופות, וכיווץ-בזה...

ונוסף לזה, הם גם מקרים "שלום עכשי"!¹⁴ ואם-כך, יש לצדם גם את תוקף עניין השלים, ש"כל התורה נתנה לעשות שלום בעולם"¹⁵, ועוד באופן של "שלום עכשי" –

ובנוסף לכך, גם צעוקים שמשמעותם שבתלמידים, אונס שלוחים הוא מעשה של צדק ויושר, ובמילא, אכן צריכים למסור את כל שטחי הארץ ישראל לערבים.

ועי"ז – הם טוענים – ימנעו סכנה מכל היהודים, כיון שזו "ארץ אוכלת יושבי": אם יתגרו בערבים ולא יותרו לרצונם – "יכללו" העربים את היהודים היושבים בארץ ישראל, מה-שאין-כןCSIוותרו וימסרו להם את השטחים שrostim – יהי שלום ו"שלום עכשי"!

וטענים זאת היהודים, עדת קדושה מישראל, על-דרך המרגלים בזמנם; ואפלו הקומוניסטים שמצטרפים אליהם – גם היהודים, כי "ישראל ע"פ" שחתא – ישראל

(16) סנהדרין מdh, רע"א.

(17) ישעה מט, יג.

(18) שם מה, כב.

(13) פרשנתו שם, לג.

(14) רמב"ם סוף הלכות חנוכה.

(15) תהילים קכח, ה, קכח, ו.

כללי התנהגות לתל' השלווחים

בקשר עם פ' שלח ולקראות יציאתם של התלמידים השלווחים לעיר השדה, הבנו צילום נדייר (מוקטן) מההגאה הא' של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א על קטוע משיחת ש"פ תולדות, מבה"ח וער"ח כסלו ה'תש"מ (נדפס בלקו"ש חכ"ה ע' 344 ואילך, ובלה"ק בהתוועדיות תשד"מ ח'ג ע' 524 ואילך)

להלן פענוח הצלום כפי שננדפס בלקו"ש שם (הכתיב"ק בא בהדשה):

א. בהמשך להחראה הנ"ל דערפנן וואס "שליח" אין נאר בגימטריה (בחעלם) "שמח", אז' מ'דארף זיין זהיר בהשליחות צו זיך פירן בדררכי שלום און ניט פירן מחלוקת וכו' – אין איזוי אoxic, כפושט, בונגגע צו די בחורים אדער יונגגע-לייט וועלכע מאהאט געשיקט אלש שלוחים מהכא לאחטן למוקם שני, אדער ממוקם שני לכא בכדי לערדנען אין א ישיבה אדער אין א כולל:

מ'האט זיין געשיקט אלט שלוחים צו זיין תלמידים אדער חברי הכלול און "גדות להאר" (ווי' מהאט מdagש געוווען בתחלת שליחותם)... ניט זיין מנהלים. און וויבאלד אז' מהאט זיין איסגעקליבן אלט שלוחים, באווייזט עס אז זיין זינען פון די מובהרים ומשובחים שבתלמידים, און מהאט זיך אפגענשאצט אז זיין קענען אויספידן שליחותם (וויל' "אני מבקש כו' אלא לפי כחן").

במילא האט כלל קיין ארט ניט אז זאלן זיך מישן אין הנהלת הישיבה (דער – ראש פראוואווען אימעען אראפואווארפן, ובכלל – אי שימת לב להנהלה ולהסדרים, מושב זיך און פירן קלינגען מחלוקת'ן וко"ב).

פשיטה א' אויף דעם זינען זיין ניט שלוח ואדרבא, במילא אויב זיין טווען דאס, זינען זיין משנה מרצון המשלח (ועוד – להפכו), וווערן זיין אויס שלוחים...!

– וואס דאס איז (oxic) מייסד אויף דעם שיחה פון דעם רבין (מההורש"ב) נ"ע (שוין געדראקט אין "תורת שלום") ווען אoor המשפיע ואoor המקבל וכו' (נאר ווי עס וויזיט אויס זינען דארטען פארציאנטן די רייד בקייזר, אבער דער תוכן – איז דער יסוד פון וואס מ'דעדט איצטער).

ובפרט איז איצטער איז א צייט, ווען מ'וויל און מ'דארף ברענגן משיח צדקו וואס שנעלער, ובמילא – אויף טאן דוקא אין אהבת ישראל ואחדות ישראל, און ניט ח'ז דער הייך דערפנן, וואס איז א סיבא אויף דעם גלוות.

ב. דעריבער זאגט מען ובכל לשון של בקשה, צו די בחורים אדער כולם יונגגע-לייט וועלכע געפינען זיך בשליחות מהכא לאחטן אדער מהחטן להכא:

"בזבוזת גשלף צדקהות"

ואשרי חלום וגדול נזותם של ההורדים שגדלו וחינכו את בנותיהם באופן שיוכלו לחנך ולהדריך ילדי ישראל, וכן כנשולחים את ילדיהם ל"מחנות-קיין" שבם היו הדרורים ברוח היהדות, ברוח התורה – "תורה א/or", המארה את ה"מחנה" בכל הפרטם.

ג. והוא"ר שיעי מעשינו ועבדותינו בכל העניינים האמורים, ובמיוחד בחינוך ילדי ישראל בדור התורה והיהדות בח'י היום-יום – נצא, עם הילדים בראש, לקבל פניו משיח צדקנו, כפי שה' בעית יצימ', שידי ישראל "הם הכירוהו תחלה", וכן בימינו אלו – "כימי צאתך מארץ מצרים אראננו נפלאות".⁸

ובפשתות – ביום משיח צדקנו תיכף ומיד, "משיח נא/or", ובזריזות הכى גדולה – "עם עניינו שמייא",⁹ אשר יוציא את כל בני מרגלות ח"ז, "שלימות העם".

יהודים יחדיו הולכים לארכנו הקדשה – בדורות נשי ישראל בדור ההוא שהיו מחבבות את הארץ, ולא השפעו כלל ממה שאמרו אחרים, בשמעם לדברי כלב ויהושע, גדולי ישראל בדור ההוא, ודוגמתם – גדולי ישראל בכל הדורות, ובזמן זהה – נשיא דוננו, ומוצאים את ארץ ישראל בשלימותה, "שלימות הארץ", כפי שצרכיה להיות "ארץ אשר גוי תמיד עניין ה' אלקיך בה מרשת השנה ועד אחרית שנה"¹⁰, ונאמור, ככל ייחודי באים לארכנו הקדשה – "קהל גודל ישוב תהנה"¹¹, "קהל גודל" שהולך עם ה"גדלות" דתורה¹², עם "גדול הו' ומהול מאד"¹³, ובראשם – משיח צדקנו, יבוא ויגאננו וויליכנו קוממיות לארכנו.

משיחית יוס ג' פ' שלח, כ"ב סיון ה'תשמ"ה - לתלמידות המשמיות
ד"ב בית רבג'ה והמדריכות ד"מchanot-קיין" תחינה - בלתי מוגנה)

7) סוטה יא, ב. שמ"ד פ"א, יב.

8) מלבה ז, טו.
9) דניאל ז, ג. ראה סנהדרין צח, א.
10) יעקב יא, יב.

(11) יומי לא, ז.

(12) ראה קידושן מ, ב. ושג. רואה רמב"ם הל' ת"ת פ"א ה"ג. פ"ג ה"ג. הל' ת"ת לאדה"ז פ"ד ס"ג.

(13) תהילים מ, ב.



המודור מוקדש לע"ג האשה מרת רבקה בת הרה"ח ר' צב' ע"ה – נלב"ע ביום כ"ט תמו ה'תשס"ב
יה"ר שיקושים העיר "הקיינו ונרנו שוכני עפר" והיא בתוכם, בגיןה האמתית והשלמה תיכף ומיד ממש
נדבת בני: הרה"ח ר' שמואל שי' והרה"ח ר' יעקב שי' שפריצער

דבר מלפota

ומאז לא מדרשים לתפוס את מבצעי הרצח, כדי לא להכעיס את העובדים וכדי לעשות אתם "שלום", וזה גרם שהערבים יתחקו יותר, כי מבחנים שהיהודים פוחדים מהם – ואכן לאחר-מכאן הרגו שש היהודים ופצעו כמה נספים.

ואחר-כך, כשהיהודים התגשו עם שני ערבים – נה' רעש, ושלחו עשרות שוטרים כדי לחשוף את היהודים, ופירסמו זאת כדי שככל הגויים יידעו שכך נוהגים.

- מה שמחפשים את אלה שעשו זאת, כך אמנים צרך להיות; אך מה שמתפארים בראש גדול שעשויים הכל בכדי למצוא את אלה שהתחילה עם העربים – הרי זה מבליט לערבים שכאשר הם פוגעים ביודים לא עשו מזה עניין כל-כך גדול, ובמילא מבנים שהסיבה היא כי לא רוצים לעשות מכך רעש, וזה גורם שייגנוו עוד, ורחמנא-לייצן.

. ו מה אמרו לעיל מובן כיצד "שלום עכשו" מבייא סכנה ממש על היהודים ועל ארץ ישראל, רחמנא-לייצן.

ה. ולא כדעת הטוענים, החושבים שהטרור החל לאחרונה – זהו שקר גמור! הטדורן נמדד כבר לצערנו מדי חדש בחדרו מאז מלחמת ששת הימים, היהות וכאשר העARBים נוכחות מסתפקים בשטחים הרבה נתנו להם, שבם ישנו נפט שזוקקים לו ומסירתו החלישה את הבטחון ועוד עניינים, רח' ל'.

וכל זה עושים בטענה שבתמורה מקבלים "שלום עכשו", וכיון שהיהודים הם "עם חכם ונבון"²⁰ – בודאי ישתרדו בשילומות ללא הנפט וללא שטחי-הבטחון וכו'.

כאמור, זו אשלייה הכى גדולה שתמורה הוייתורים מקבלים שלום – הרי רואים בפועל

שעה – כרצון "שלום עכשו" – לא רק שזה לא מועל, אלא מביא סכנה בפועל על היהודים.

ד. וכי שראו בפועל:

בעת מלחמת "ששת הימים", היו יהודים שטענו שאין לכבות את ירושלים העתיקה. לאחר מכן, כשהוכרכו לכבות את ירושלים מיד העתיקה ושאר השטחים – שלחו מידי שלוחים לווישינגטון, לנונדון ולפריז וכו' להודיעו שרוצים למסור הכל לגויים! ... – הרי זו מתנה שהקב"ה נתן לבני', ומתנה זו באו יהודים למסור לגויים!

והסבירה היחידה שסבירה שבעולם לא מסרו את השטחים, בכלל שהוגיים אינם בעלי חיים, אלא "לב מלכים ושרים ביד ה'"¹⁹ – הקב"ה לא הניח לאוים ללקחת זאת. אבל העARBים ידעו על השטחים הללו, וזה חיק אותם והם קיבלו יותר תוקף לפועל את כל מעשי הטרור שנמשכים עד היום הזה, והולכים וגוברים, רחמנא-לייצן.

ה. ולא כדעת הטוענים, החושבים שהטרור החל לאחרונה – זהו שקר גמור! הטדורן נמדד כבר לצערנו מדי חדש בחדרו מאז מלחמת ששת הימים, היהות וכאשר העARBים נוכחות לדעת שהיהודים מפחדים ושולחים שלוחים שרוצים לוותר – הם קיבלו תוקף!

וכך הלאה: בכל פעם שהיהודים כבשו משחו מהערבים – רדף יהודים אחורי הגויים באמרם שרוצים למסור מה שכבשו, רוצים שלום וצדק ויושר"... וכל פעם זה נתן יותר תוקף וחיקוק לעARBים, עד שהגיא מצב שההו יهודי, בחור-ישיבה, במרקז העיר הברון!

(19) ע"פ משלי כא, א – ראה ארכוניה לקו"ש ח"ג ג' (20) ואthanן ד, ו.

ומכיוון שהשולchan-ערוך ניתן מעת הקב"ה, שהוא מנהיג את העולם והוא יודע את כל החשובות של צדק ומוסר, ואדרבה – הוא טבע הטוב ו"טבע הטוב הטוב הטהיב"²² – הרי הדבר בטוח הוא שאם יתנהגו "פ' השו"ע" טוב אמיתי לכל בני האדם בעולם.

ח. [...] ויה"ר שיקויים מ"ש בהמשך הפרשה²³: כי תבאו אל ארץ מושבותיכם – "בישר להם שיכנסו לארץ"²⁴, ובבואם אל הארץ²⁵ בפתח של "מיד"²⁶.

ובפרט שאז כי זה עוד קודם הקץ, עאכ"כ כתעת ש"כבר כלו כל הקיצין ואין הדבר תלוי אלא בתשובה²⁷ – בודאי שהי קויים צדיק גמור²⁸ בשעתא חדא וברגעה חדא²⁹. וילכו לארץ הקודש, שם יקריבו בכל יום את הקרבנות עם המנחה והנסכים (כמסופר בפרשה), ומתק שמחה וטוב לבב, כפי שצרכ' להקריב קרבנות³⁰,

– "קהל גדול ישבו הנה"³¹, ובמהרה בימינו ממש.

(22) עמה"מ שער שעשו המלך רפ"א. שעיה"א פ"ד עט, א.

(23) טו, ב.

(24) פרש"ע"ה.

(25) פרשטו שם, ית.

(26) ראה פרש"ע"ה פ.

(27) סנהדרין צ, ב.

(28) ראה רמב"ם הל' תשובה פ"ז ה"ה.

(29) ראה קידושין מט, ב. לקו"ת דברם א, ב.

(30) ראה ח"א קפט, טע"א.

(31) ראה ספרי עה"פ בהעלות, י, ירושלמי ר"פ

פסחים ר"מ מקום שנחוג. הובא בתוס' שם.

(32) רימי לא, ה.

(21) כמו בדור לפניו" בהთועות ("שיחות קודש" תש"מ ח"ג ע' 386 ס"ל ולש"ב).

נשי ישראל בדור ההוא לא הושפעו מאחרים אלא שמעו לכל ויהושע, בר גם בדורנו

א. מצינו דבר נפלא בנוגע למעלתה של בת ישראל: "קתן שקידש אין קידושיו קידושין"¹. אמנם, בנוגע לקטנה – "האב מקדש את בתו .. כל זמן שהיא קטנה .. מיום שתולד"². וכך רואים את מעלהה המוחדרת של בת ישראל (ע"ד המבוادر לעיל מעלتن של נשית בנות ישראל בנוגע לחיבת הארץ) – ש"מ ימים שתולד" קיימות אצל האפרשות להיות מקודשת", כולל גם הענן הפנימי – "מקדש עמו ישראל", שהיא מקודשת לאבינו שבשמים. ועוד כדי כך, שקדושה זו היא לא רק בנוגע לעצמה בלבד, אלא גם בתור "עקרת-הבית", ואcamו, "ימים שתולד" נותנים לה מלמעלה את כל הכהחות, ללא כל מניעה והגבלה בזמן. ואח"כ בא הדבר בפועל ממש – בנין עדי עד, ע"י קיומ מכות "פרו ורבו"³, שוכנים להתברך בבניים ובנותה עוסקים בתורה ובמצוות, וזכרים לרותם נחת יהודי אמיתי.

ב. והנה, כל האמור לעיל מגדיש עוד יותר את הצורך והחשיבות שבנות ישראל עוסקו בחינוך ילדי ישראל – בטור הכהנה לנישואין:

כל אחד מלידי ישראל הוא בן של הקב"ה – כתורת הבуш"ט⁴ שחביבונו של כל יהודי אצל הקב"ה היא כמו החביבות דבן יחיד שנולד להוריים זקנים לעת זקנותם, ועוד יותר מזה – כמה פעמים כהה! וחשיבות מיוחדת בנוגע לילד ישראל – כמ"ש⁵ כי נער ישראל ואורהבו.

ולכן, כאשר בת ישראל משתדلت לנצל את הידיעות והכשרונות שלה כדי לעסוק בחינוך ילדי ישראל, בניו של הקב"ה – הרי מכיוון שמדתו של הקב"ה היא מדה כנגד מדה, מוסיף הקב"ה בברכותיו לבת ישראל זו, שתשכה להקים בית בישראל, לדת בניים ובנות, גדלים תורה ולהופת ולבושים טובים, ולרווחתם רוב נחת יהודי אמיתי.

1) הל' אישות פ"ד ה"ז.
2) פ"ג הי"א.

3) בראשית א, כה. ומב' הל' אישות רפט"ז.
4) סנהדרין צ, טע"א. וראה סוטה ח, ב ואילך.

5) הוועיא, א. וראה באורכה אויה"ת בשלח ע' שבפאלך. ד"ה כי נער ישראל תריס"ז. ס"מ טרע"ח ע' קנט ואילך.

6) סנהדרין צ, טע"א. וראה סוטה ח, ב ואילך.
4) כ"ט הוסיף סקל"ג. וע"ג.

ירידת הדורות כהכנה למשיח

ולהעיר ולהוסיף: אם הרגע דהעולם ה' מציאות אמיתית ח"ז – היו צרכים להגיע לסייע מלמעלה כדי ש"לא ידח ממנו נדח"; אך כיון שההעלם נעשה רק (בתרור אמצעי) ב כדי לגנות את העבודה ד"מאליל" של היהודי (ע"י בחרותו), וס"ס ה"ז יתבטל, וע"פ הלכה הרוי כל העומד לשורוף (ליבטן) כשרוף דמי (וכיו"ב), ואף בשעת מעשה אי"ז מציאות אמיתית*. (משיחת ש"פ בהעלוותך, ט"ז סיון ה'תש"נ – מוגה, תרגום מאידית)

* עפ"ז גם מובן הטעם על זה ש"אהכח לו בכל יום האמיתית והשלמה? אבל עפ"מ המבורר בפנים יומם, כי הירידה וההעלם אינם מציאות אמיתית (וס"ס תבטלן), ואדרבה – כל מציאותם הוא, להוסיף שבפועל ירידו הדורות ונתמעטו לבבות, ואכשור דרא בעבודתם של ישראל לגנות מציאותו האמיתית (בתמי"ו), ובפרט בעקבתה דמשיחא, וכואור: באם מחלים על ביתאת המשיח תיפכי וניד, ה' צ"ל הסדר באופן הפוך, עלי"מدور לדור דע לעלי' שלימה בגאותה סטריה לבייאת המשיח, אלא אדרבא, ה' סיון לע' ביאתו.

מה עשה עם אלפיים ושמונה מאות עבדים?

ויה"ר שבקרוב ממש נזכה לקיום הייעוד "זהו מלכים אומני ושורותיהם מניקותיך", ובאופן שלכל יהודי יהיו "ב' אלפיים וח' מאות עבדים", כמ"ש (זכריי, ח, כג) "כה אמר ה' צבאות בימים ההמה אשר יחזיקו עשרה אנשים מכל לשונות הגויים והחיזקו בכח איש יהודה גו", עשרה אנשים משבעים משפחות הרי שבע מאות לכל כנף וככפ, הרי לאربע כנפות הטלית אלפיים ושמונה מאות" (פרש"י עה"פ), וכמובאר בגמרא (שבת לב, ב) שענין זה בא בתור שכר על קיום מצות ציצית, שאודותי' מהדור בסיסום פרשتنا.

וכאשר היהודי ישאל: מה עשה עם אלפיים ושמונה מאות עבדים – הרי זה עטה יצאה מהגלות, ובזמן הגולות לא ה' לו אפילו עבד אחד, וא"ב, מה עשה עם אלפיים ושמונה מאות עבדים?! לכארה, הרי זה "לבטלה", כי אין לו במא להעסיק את כל העבדים, ואין לו אפילו פנאי לזה, כי הוא צריך ללמדו תורה של משיח?! – הנה שאלה זו תה' בין השאלות שישאלו את משיח צדקנו, והוא יתרצה!

(משיחת ש"פ שלח, מבה"ד תמוז ה'תשמ"ב – בלתי מוגה)

המודר מוקדש לעליי נשמת האשה מרת רוזה בת ר' יצחק מאיר ע"ה מ"ידנציך

נלב"ע ביום ו', עש"ק פ' וגש – לאחר חצות היום – י' טבת ה'תשס"ב

יה"ר שיקויים הייעוד "הקיימו ורנו שכני עפר" והוא בתוכם, בגאותה האמיתית והשלמה תיכף ומיד ממש

"בהועלותך" של אהרן הכהן בדורנו

ובכל זה מותוסף הדגשה בדורות האחרונים, בעקבותה ועקבתה דעקבתה דמשיחא ובפרט בדורנו זה, דור האחרון דגולות:

עפ"פ ש"אכשור דרי"י (בתמי'), ובפרט בעקבתה דעקבתה דמשיחא מבואר בחותם מסכת סוטה, שגם המעלות דדור זה באים כהמשך לחוזיות שלפני זה, ומקבלים את כל הכהחות ואת ריבוי העבודה בתורה ומצוות מהדורות שקדמו, עד שה"הדלקה" דה"גראות" דדור זה בא כחותה מההעולה והדרוכה דהדור שלפני זה וכו' – אבל הכה ע"ז ישנו, שמיד אח"כ – תחיה "שלהבת עולה מלאלי".

ואדרבה: דוקא העקב שברגל, הדור הci אחרון, יש בכחו להיות "עלוה מלאלי" ולהעלו את כל הדורות שלפני זה, ע"ז שהדור האחרון ד浩גות נעשה הדור הראשון דהגאולה – הגאולה לכל בני ישראל המשך כל הדורות!

ובפרט שהרעה² אהרן הכהן שבדורנו – כ"ק מו"ח אadm"ר נשיא דורנו – הראה בגלוי את אהבתו לכל בני ישראל, כולל – אהוב את הבריות ומקרבן לתורה", ע"י פועלותיו הרבות בהפצת היהדות והפצת המעניות חזча [ובפרט עפ"ה היוזע³ שבדורנו זה כבר איןם ע"ה בבדורות הראשונים, כיון שכיוום יש לכל יהודי שיקות ודיעה בתורה (עכ"פ בתורה שבכתב, שביה ויצאים ידי-חוובה אפילו כאשר לא ידע מיי' קאמרא⁴)]

ובמיוחד – ע"י הקול קורא⁵ שלו דלאלתר לתשובה לאלתר לגאולה⁵, וההכרזה⁶ שצרכים רק ללחוץ את הכתופורים, ואח"כ ההודעה שכבר סימנו גם את זה, וצריך רק להיות "עמדו הכן כולם"⁷ למלכת לקבל את פניו משיח צדקנו בגאותה האמיתית והשלמה. וכן – הרי זה צריך להוסיף עוד יותר חיות ושםחה בסיסום העבודה דההכנה באופן ד"עמדו הכן כולם" להגאולה, ובפרט – ע"ז הוספה ב"נר מצוחה ותורה או"ו" ובאופן זהה יגיע ויאיר בכל הסביבה, עד – בכל העולם כולם.

(משיחת ש"פ בהעלוותך, י"ט סיון ה'תשנ"א – מוגה, תרגום מאידית)

1) יבמות לט, ב. ושות.

2) שכן נקרא אהרן במקרא מפורש "שלשת הרועים"

שע"ז ואילך. תח ואילך. ח"ז ע' תל ואילך.

3) זכר'יא, ח. וראה תענית ט, סע"א).

4) ש"ע אדה"ז חאו"ח ס"ג. הל' ת"ת שלו פ"ב סי"ב-ג.

5) נדפסו באגדות קושesh שלו ח"ה ע' שסא ואילך.

6) ראה שיחת שמחת תרפ"ט.

7) ראה אגדות קודש אadm"ר מהורי"ץ ח"ד ע' רעט.

"היום יום" טו בטבת. ובכ"מ.

תרטט ואילך.

המודר מוקדש לעליי נשמת ר' יצחק ב"ד יהוקאל ע"ה בן זכר'יא – נלב"ע ביום ה' ניסן ה'תשס"ג

יה"ר שיקויים הייעוד "הקיימו ורנו שכני עפר" והוא בתוכם, בגאותה האמיתית והשלמה תיכף ומיד ממש