

# הַמֶּלֶךְ

## קונטראם שבועי בענייני גאולה ומשיח

בבוא יום השבת הבעל"ט – תתקיים "ההתוועדות  
גדולה" דבל בנו' מ מש, "קהל גדול ישבו הנה",  
והקייצו ונענו שוכני עפר, ו"משה ואחרו עמהם",  
ורשב" עמהם, וכל צדיקיו ונשiae' ישראל, עד  
לכ"ק מ"ח אדמור' נושא דורנו – וראש המדברים"  
bahatvudot zo iyo – משיח עצמוני!

ראה עמוד 8

ערב שבת קודש פ' במדבר, מבה"ח וער"ח סיון  
ה' תהא שנת סגולות ארולות

### תש

יהי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

מוקדש  
לכ"ק אדמו"ר שליט"א  
מלך המשיח

### זכות

הו"ח ר' חיים זוגתו מרת אסתר עדן  
ומשפחתם שיחיו מלמד

### בחסותו:

שע"י 'מרכז חב"ד העולמי לקבלה פni משיח'  
'קדון המילيون'



# הזמן הביא מתאים להדגשת אחדותם של ישראל

בקשה נפשית: ביום הש"ק פ' במדבר, מבה"ח וער"ח סיון, בעלות המנהה – יתאספו בכל מקום ומקום רבים בישראל, אנשים נשים וטף, להתוועדות רעים, עד לסעודה פשוטה ● שבה ידברו דברי תורה בכלל, ובמיוחד – בענייני אהבת ישראל ואחדות ישראל ● כולל – ההדגשה שבדבר, שההוספה באהבת ישראל ואחדות ישראל מבטלת את סיבת הגולות, ובדרך כלל ממלא מתבטל גם (המסובב) הגולות ● בודאי יפרסמו את הדברים בכל מקום ומקום ● משיחת\* ש"פ בחוקותי ה'תשמ"ז – מוגה

רשב"י: "בכל מקום שגלו (ישראל) שכינה עמהן .. ואך כשהן עתידים להגאל שכינה עמהן".  
ונהנה, מכיוון שישיבת הגולות היא היפך העין דאהבת ישראל (חנוך<sup>3</sup>, הר' מובן, שיש צורך לבטל את סיבת הגולות, ע"י ההוספה באהבת ישראל עד לאהבת חנם, ובבטל הסיבה, בטל בדרך כלל ממלא גם המסובב – הגולות.

ויש להוסיף, שכאשר הנהגתם של ישראל בפועל היה באופן ד"ז אהבת לרעך כמוך", איז בודאי מתגללה בפועל גם האהבה ד"עך" – ד"עך ורע אביך אל תעוזב, זה הקב"ה<sup>4</sup> – לכאו"א מישראל, כדברי רשב"י<sup>2</sup> "כמה החיבורן ישראל לפני

(2) מגילה כת. א.

(3) יומא ט. ב. וראה גיטין נה, סע"ב ואילך.

(4) פרש"י שבת לא, א (ד"ה דעתך). וראה שם"ר רבכ"ז. זה"ב נה, ריש ע"ב. ועוד.

# נשמה כללית בבית כללי עבר כלל ישראל

לפנינו צילום נדי ומוחיד (מוקטן) מהגהה כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א על שיחת ר'ח סיון ה'ש"ית – שנאמרה בקשר לרכישת "בית חיינו" – 770 נדפסה ב"שיעור קודש" ה'ש"ית (הוצאת תשנ"ח) ע' 69 ואילך)

להלן פענוח הצלום (הכתיב"ק בא בהדגשה):

ג. דרך בית פון כ"ק מו"ח אדמו"ר ה"כ מאיין א בית כללי.

בעת דעך רבי איין אוין הויי, איין די ערשות זאלן זיין מיט א פנימיות און עס זאל זיך דצונען מיט דעת אמרת-יה רצון איז די תפנות זאלן זיין מיט א פנימיות און עס זאל זיך דצונען מיט דעת אמרת-עבודה-פנימיות' דין געשמיין.

ולכאורה וואס האט דאס צוטאן מיט די דירה, אז מען קויפט א הויין איין וואס איין א נונג ע דיפלות וכוכו.

נאור וויליע דעד בית איין א בית כללי, פאר כלל ישראל. די נשמה כללית וואס האט דארט זיך אריינגעקליבען האט זיך מתעסק געווען לחבר – תפלה מל' התופל – את כלל ישראל לאביהם שבשמיים.

ד. אין דעם בית איין דא א חלק וואס איין נאך ניט אינגעאנץ באצאלט, איין דאך ממילא מובן דעך גודל הזכות פון דעם, וואס דעד רבי האט עם מזכה געווען, אז ער זאל אויסילויין די הויי, וואס צען יאך די הויי נאך ניט געווען אינגעאנץ ברשותו של אדמו"ר ה"כ מ, און איצטער וווערט דאס נקנה ברשותו למורי.

לבד דעם גודל הזכות כנ"ל, איין דאס וואס ער האט געתאן בבית הכללי, פועל'ט דאס אויך בভיתו הרטוי פון דעם וואס לוייט איצט די הויי. ווֹ דעד רבי האט אמאל געזאטט, אז ער אייז ניט געקומען נעמען נאך געבן. און די השפעות פון דרבין זייןען איצטער אויך. איי עס אייז ניט געומען אינטערן איז' שבט, איין דאס ניט גועג זהה, און אויך איצטער, קומט ער ניט נעמען נאך געבן.

המודר מוקדש לע"ג האשעה מרות רוזה בת ר' יצחק מאיר ע"ה מיידנצ'יק

נלב"ע ביום /, עשי'ק פ' ויגש – אחר חצות החיים – ו' טבת ה'תשס"ב

ה"ר שיקויים היודע "הקיימו ורנו שוכני עפר" והוא בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש

## התפקיד הבני אחראי והזכות הבני גדרולה של עקרת הבית ואם הבנים!

ב”ה. יונ”ד סיון ה’תשמ”ה. ברוקלין נ. י.

כל המשתתפים במסיבה החגיגית של מוסד החינוך “בית רבקה” יעדור, צרפת  
ה’ עליהם יחיי

[...] בודאי אשר הוראות הנצחים של זמן תורתנו ביחד ביחיד עם התעורות ושמחת החג  
הן פועלה נשכחת שרישומה ניכר בכל ימות השנה, ובפרט בחודש זה עצמו.  
את מהוות דZN מעת תורתנו שהגדישו המכינוי זל' היא שבעה שבא הקב”ה לתת  
את תורתו לעמו ישראל, ציווה למשה רבינו להודיע על דבר “חמדת גנוזה” זו תחילת נשים  
(כה אמר לבית יעקב – אלו הנשים) ואחר כך לאנשים (– ותגד לבני ישראל). ומובן אשר  
הקדמת הנשים תחילת בהודעה האמורה – מדגישה כיוטר חשיבותן של נשי ובנות ישראל  
בקבלת התורה ושמירת התורה ומצוותי ומוסרתן מדור לדור עד סוף כל הדורות,  
שכל זה תלוי במידה הכי חשובה ועקרית בהנוגת הבית היהודי ובחינוך הילדים – בפרט  
בגיל שלהם המטביע חותמו על כל החיים. והרי זוהי התפקיד הכי אחראי והזכות הכי גדולה  
של עקרת הבית ואם הבנים!  
שما אמר האם או הבת: איך אוכל למלא אחריות זו כדורוש? – יהא לבה בטוחה  
בבבשותה הבורא (ענין שהוא מובן ופושט גם בשכל האנושי) שיביח עם נתינות המצויה  
והשליחות נתון הוא גם כל הכוחות הדורשים למלא מצותו ושליחותו ובמהה הכי מלאה,  
ולא עוד – אלא בשמחה ובטوب לבב.

אלא שהتورה, תורה חיים (הוראה בחיה) מחייבת את האדם לעשות כל התלי בו גם  
בדרך הטבע ואז מצליה ביותר – בברכת השם ית’. ומרקא מלא דבר הכתוב: וברך ה'  
אלקיך בכל אשר תעשה.

והעש’ בנידון דין הריא חינוך הבנות, חינוך מתאים לתפקידן הבא, אחוריותן וזכותן,  
כלומר חינוך תורני מלא וגושם, באורה חזורה יראת השם ואהבתו באור וחיות  
חסידותיים, כמו שהורנו כ”ק מוש”ח אדמור”ר נשיא דורנו, מייסד מוסדות חינוך “בית רבקה”  
בצՐפת וברוחן ארץות.

ולא עוד אלא שהוא גם עומד ומעורר רחמים וברכה – בברכות השי”ת לכל העושים  
ומעשיהם למען מוסדות החינוך שייסד ושמנתנהלים ברוחו – ברכות ה’ בכל המ策טרך  
במשמעות וברוחניות גם יחד.

לקיים ש חכ”ח ע’ 307-308

## דבר מלפota

הקב”ה<sup>5</sup>, וכדאיותא בזהרו<sup>6</sup> – “חיבורא דילך” –  
(מאמר הזה שרואים ב”תיקוןليل  
שבועות”)<sup>7</sup> “חדי ר’ש ואמר .. אן בחביזותא  
תיליא מלטא .. אהבתה<sup>8</sup> אתכם אמר ה’” –

וכאשר אהבתו של הקב”ה לישראל היא  
בהתגלות – הרי בודאי ובודאי שמצויצים  
מהгалות (ושבב’ האליק את שבובך<sup>9</sup>) תيق  
ומיד, “לא עיבכון אפיקו כהור עיין”,<sup>10</sup>  
וכהרמז שע”י המשכה וההתגלות  
ד”אלופו של עולם” (אל”ף) ב”גולה”, איז  
נעשה מ”גולה” – “גולה”<sup>10</sup>.

ג. והנה, העניין דאהבת ישראל ואחדות  
ישראל מתגלגה ומתרבעת – לכל דראש –  
כאשר רבים מישראל מתאספים יחד במקום  
אחד, “כאיש אחד כלב אחד”<sup>11</sup>, ולא עוד, אלא

וכידי<sup>15</sup> פתגס אדמור”ר היקן אודות גולד<sup>16</sup>  
עלתה של התעוודות – “פטקא אשר ממשמי<sup>17</sup>  
שמייא נהיתה כו” – כמשל האב הרואה את  
התנהוגותם הטובה של בניו באהבה באחווה  
בשלום וברירות, איש את רצון רעהו ימלא,  
וכל אחד דואג לטובות חבריו כלטובת עצמו  
כו’, אז האב נתמאל עונג ונוח’ מהנהגת בניו,  
ומפליא לעשות לקים משאלותיהם כו”  
(כאמור לעיל<sup>16</sup> שע”י שבט אחים גם ייחד”  
נמשכים כל ענייני ברכה).

ד. אכן, מכיוון שבימי הספירה ישנים  
הגבלות בוגרנו לעיריכת סעודת של שמחה,  
ובזה גופא ישנים חילוקי מנהיגים בוגר זמן  
של אחרי ל”ג בעומר כו”<sup>17</sup> – יש לבחור בזמן

12) ישעי מא, ו.

13) להעיר מהקשר דין לדוד מלך משיחא – “כסא  
דוד לעלמא דאתמי מאתן עשרון וור לגאנז מההיי  
שנאמר (תהלים כב, ה) כסוי רווי, וכו’ בגיטרתיא הבי  
הויא” (ומא ע), א) כיוזע (לקו”ת השח”ש, ב, ד. אמוני  
בינה שעיר הקב”ש פ”ד ואילך. וב”מ (ש”יין רמז)  
לפנימיות התורה, “ענן ציא סייא סייא” (ערוביון סה,  
ס”ייא, חזיא לט, א. וווע), עניינו והוועש של דוד מלך  
משיחא (נטבר ארכואה בשיחות אשח”פ שנה זו).

14) ראה סנהדרין קג, סע”ב ואילך.

15) קובל מכתבים לתהילים (אהול יוסף יצחק –  
הווצאת קה”ת – עמ’ 199). אג”ק אדמור”ר מוהרי”ץ ח”ג  
ע’ תיג. ועוד.

16) התעוודויות תשמ”ז ח”ג ע’ 361 ס”ב.

17) שו”ע אהד”ז שם סטצע”ג ס”ה-ז.

וביחד עם זה, בודאי שוכ”ס יבוא הדבר גם ברגש  
פנימי בלבד – “בלב אחד”, הכהיל הידע שאחורי הפועלות  
מנשכים הלובבות (ראה חינוך מצוח טז), ובפרט “רוב  
המשעה” (אבות פ”ג מט”ז). פיה”מ להרמב”ם שם. וראה  
אגה”ק סכ”א).

## כל יהודי נעשה בעל-הבית על מציאות העולם כולם

מכיון שכאו"א מישראל הוא בדרגת "אלקים אטם", שפירשו "בעל היכולות וכלהות כלום" (ש"ע או"ח ס"ה) – מובן, שכלי היהודי נעשה בעל-הבית על מציאות העולם האמיתית השלימה ע"י משיח צדקנו! ובפרט כאשר אמרת "דאלאי גלות" (להלא הגולה – לשון המובן לכל, גם לאלו שיכולים לחשב שמספיק העניין ד'מלכים אומנייד ושורותיהם מניקותיך", אבל באופן שמנצאים עדין בגלות, וצריך להתenga באופן ד'דרשו את משיחת ליל עבר הזג השבותות ה'תשמ"ג – בלתי מוגה)

### להפוך את כיון הרוח...

כאשר יוצאים החוצה – רואים שבית המקדש לא נראה עדין, הרחוב "مزועזע" ("שקלט זיך") ובוחוץ נושבות רוחות שלא תמיד מבוככות... ובה ניתנת האפשרות לייהדי, שיכל להראות מיד מהו היהודי – שכאשר נשבת רוח, הרוח שרווח זו תנשוב את ה"ענני שמיא", כדי שייהודי יוכל הגיע עם ה"ענני שמיא" הכימר לאגולה האמיתית והשלימה!

(תרגום חופשי משיחת ר"ח סיון ה'תשמ"ו – בלתי מוגה)

### בית אלופו של הדור

ויה"ד שמהלכלה להקהיל קהילות בבתי-כנסיות ובתי-מדרשות באופן ד"הו רץ למצאה" – נלק ונroeץ לקבל פניו משיח צדקנו תיכף ומיד. ויתירה מזה – שאין צורך לרצ אפילו בדרך קצירה, כיון שמשיח צדקנו בא תיכף ומיד בבית-הnestת ובית-המדרשה זה, בית תורה תפלה ומעשיות טוים של כ"ק מו"ח אדמו"ר נשיא דורנו (שהרי "קדושה לא זהה מקומה"), אלופו של הדור, אשר, על ידי נעשה המשכה והגilio של אלופו של עולם בגולה, שיעיז נעשה מגולה" גאולה".

(משיחת ש"פ' במדבר, ב' סיון ה'תש"נ – בלתי מוגה)

צדך" במנחת שבת<sup>24</sup>, ולא עוד, אלא מכיוון שלפעמים יכולים להתפלל ערבית של מוצאי שבת בשבת<sup>25</sup>, אז מתפללים ביום השבת תפילה ר'ח – י"עללה ויבוא כו' זכרונו כו' זכרון כל עמק בيت ישראל". ונמצא, שביום השבת הבא, ערב ר'ח סיון, ישנו כבר העניין דר'ח סיון, שאז הי' ענן האחדות (כהכנה למ"ת) בפועל ממש – "בחודש השלישי ג' וביום זהה (ר'ח<sup>26</sup>) באו... ויחן<sup>27</sup> שם יישראל<sup>28</sup>, כאיש אחד בכל אחד".

ג) פרשת השבוע, פ' במדבר: התווכן ד' במדבר ("לעולם קורין פרשת במדבר שניי ובקביעותה שנה זו – ערב ר'ח סיון, ופרשת האmittiyת הרשלימה ע"י משיח צדקנו! ובפרט כאשר אמרת "דאלאי גלות" הרא בלשון עמי הארץ – לשון המובן לכל, גם לאלו שיכולים לחשב שמספיק העניין ד'מלכים אומנייד ושורותיהם מניקותיך", אבל באופן שמנצאים עדין בגלות, וצריך להתenga באופן ד'דרשו את שלום העיר גו" – איז אומרים גם להם: "דאלאי גלות!"

והמנין סיבתו אהבת ישראל (של הקב"ה

המתאים לכל הדעות, כדי שכאו"א מישראל, מכל החוגים כו', איש ע"פ שיטת ומהנה אבותוי, יוכל להשתתף בהთווועדות זו. ולכן, הרי הזמן המתאים לכך הוא – יום השבת, אשר, לכל הדעות אין כל חשש ופקוק בדבר, שהרי יום השבת אין עצב עמה<sup>18</sup>, ואדרבה – "בימים שמחתכם אלו השבותות"<sup>19</sup>.

והדגשה יתרה בשבת הבעל"ט – שבת מברכים חדש סיון, "חודש השלישי", ובקביעותה שנה זו – ערב ר'ח סיון, ופרשת השבע – פ' במדבר:

א) שבת מברכים (בציבור<sup>20</sup> ואסיפה) "חודש השלישי", "חודש השלישי" – מורה על ענן השלום והאחדות, CIDOU<sup>21</sup> שהמעלה המיוחדת דמספר שלוש היא – חיבור והתכללות ב' עניינים שיכל להיות ניגוד בינוים. והוא גם הקשר עם כלות הענן דמ"ת – – "אוריאן תליתاي כו' בירוחא תליתא"<sup>22</sup> – שהרי "כל התורה ניתנה לעשות שלום בעולם"<sup>23</sup>. ולכן, שבת מברכים חדש השלישי – שממנו נשבת ברכה לכל ימי "חודש השלישי" – מודגש ביותר ענן השלום והאחדות.

ב) ערב ר'ח ד'חודש השלישי": העניין ד'ר'ח – התחלתו בערב ר'ח (יום השבת) לאחרי חצות, שכן, אין אומרים "צדקה"

(18) משל, י. כב. ירושמי ברכות פ"ב סה"ג. הובא בתודעה מאן דאמר – מ"ק כג, ב.

(19) ספרי בהูลוק, י.

(20) שכן קבעו ברכה זו בשבת וקא (שבלי הלקת סק"ע).

(21) ראה לקושח חכ"א ע' 111 ואילך, ושג.

(22) שבת פח, א. וראה פ"ר גאון שם.

(23) רמב"ם הל' חנוכה בסוףן. וראה לקושח ח"ח ע' 349 ואילך. ושג.

# זמן הגאולה

פעמים ביום, וביום השבת – ד' פעמים!  
והגע עצך:

בתפלת שחרית ביום השבת, מבקש יהודי: "זתחזינה עניינו בשובך לציון ברחמים" – בקשה הנארמת ב"תפלת העמידה", לאחריו הקדמה ד"אנ-שי" – שפתוי תפחה ופי יגיד תhalbך<sup>4</sup>, וכפירוש אדמו"ר מהר"ש<sup>5</sup> [שענינו – "לכתחילה אריבער"<sup>6</sup>] ש"יגיד" הוא לשון המשכה ע"ד זיגד משה – דברים שמוסיכין לבו של אדם כאגדה<sup>7</sup>, כעונה אחר הקורא, ולאחריו שבקיש זאת בתפלת לחש, ב"קלא פנימה דלא אשטעמיע"<sup>8</sup> – חזרה הש"ץ ומבקש זאת עוד הפעם, ולא עוד, אלא שמקש זאת בקול רם, שכן, בהיותו "שליח-ציבור" [צבור]<sup>9</sup> – ר"ת צדיקים ביןונים ורשעים<sup>10</sup>, ובהדגשה – שישנו וא"ז המחבר את אלו שהם במצב מתחררים הם עם הצדיקים, עד שנעים כולם למציאות של "צבור", מציאות אחת, אשר הן אל-כבר ולא ימאס<sup>10</sup> – יש לו "בריטקייט" לבקש זאת בקול רם!  
ואעפ"כ,ควบור משך זמן – לאחר ריקיאת-התורה, ואמרות "אשר יושבי ביתך", דקאי בפשטו על היישיבה בביתו של הקב"ה, בית המקדש בזמן הגאולה – הנה בראותו שימוש עדין לא בא... חזר ומקש עוד הפעם: "זתחזינה עניינו בשובך לציון ברחמים!"...  
ובכן, אין כאן "הסכם", ח"ז, מצדו של יהודי על החשאות בגנות ("במדבר"), ההיפך הוא הנכון – ישנה בקשה ודרישה לצאת מהגלות תיכף ומ马上; הכרוניה בהאמור לעיל שהיהודים איננו בא בטענות כו' היא, איפוא, אך ורק בנוגע לעבר, בוגר לימי תפקיים ושליחותו כל זמן היותו "במדבר".  
(משיחת ש"פ במדבר, עבר חגה"ש התרשם"ה – בלתי מוגנה)

7) שבת פז, סע"א. וראה חגיגה יד, א. פרש"י עה"ת שם נא, יז.  
בא יג, ה.

8) ראה זוז"א, רע"ב. ובכ"מ.

9) כרך לאון (להחיד"א) ע"ט אבות פ"ב מ"ד.

10) איוב לו, ה. ברכות, רע"א. שו"ע אדה"ז או"ח סק"א ס"ה.

4) שם פז, סע"א. וראה חגיגה יד, א. פרש"י עה"ת  
תרכ"ז (ס"ה"מ תרכ"ז ע' תמ"ג) וראה לק"ת שה"ש מא, א.  
5) ס"ה אדני-שפתי תרכ"ז (ס"ה"מ תרכ"ז ע' ש"כ).  
תרכ"ז (ס"ה"מ תרכ"ז ע' תמ"ג) וראה לק"ת שה"ש מא,  
א.

6) ראה אג"ק אדמו"ר מוהררי"ץ ח"א ע' תריז. לק"ש ח"א ע' 24. ועוד.



המדור מוקדש לעליוי נשמת ר' יצחק ביד יחזקאל ע"ה בן זכריה – נלב"ע ביום ה' ניסן ה'תשס"ג  
יה"ר שיקויים הישור"ה הקישו ורנו שוכני עפר" והוּא בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה תיכף ומיד ממש

# דבר מלפוח

– החל מהמשמעות בתשב"כ: "זאהבת לדעך מכוך", וכן בתושבע"פ: "רבי עקיבא אומר זה כל גדול בתורה", ויתירה מזה: "זו היא כל התורה כולה ואיך פירושה הו"א"<sup>37</sup>, וכן פרט הדברים בספר "משנה תורה" לררמב"ם<sup>38</sup>, ספר "הלכות הלכות" <sup>39</sup>, הלכה למשה, עד לביאור ורבינו הזקן בספר התניא<sup>40</sup> בגודל מעלה והפלאת העיןן אהבת ישראל, ועוד<sup>41</sup> בספריהם של כ"כ מגדולי ישראל שנתקבלו בכל תפוצות ישראל – באה הצעה והבקשה דלקמן, בקשה נפשית:  
בימים השבת הבעל"ט, ש"ק פ' במדבר, מה"ח וער"ח סיון, בעלות המנחה<sup>42</sup> (שאז מתחילה כבר עניין האחדות דר"ח סיון (כ"ג) ס"ד) – יתאספו בכל מקום ומקום ובמי מישראל, אנשים ונשים וטף, "בנעירים ובזקנינו גו' בבניו ובבנותינו"<sup>43</sup>, "שבת אחיהם גם ייחד", להתוועדות רעים, עד לסעודה פשוטה<sup>44</sup> ("גדולה לגימה שמרקבת") – מתפעל ומתעורר ממה שמתפעל שככל חבירו<sup>45</sup>, יש ככלו שיתפעלו יותר מביאור בוגלה תורה, ושנסמן ככלו שיתפעלו יותר מביאור בפנימיות התורה, ולכך, יש למצוא את הביאורים והאותיות המתאימים לכל מקום וחוג לפיעניינו; אמנים, לכל בראש יש להציג את תוכן נקודת העניין, באופן השיק' לכאו"א משראל, גם למי שרוצה למלוד' כל התורה – כולה (של אהבת ישראל) על רגל אחת" –

הר'ע האחדות, ע"ד כל העוסק בתורת כי' כאילו הקריב כו'" (מנחות סוף). ולהעדר גם מספר הזר (ח'י) 16 שהפעלה דירידת גשמיים (הכול כל הברכות) הייתה עיי' אמרית תורה על הפסוק "שבת אחיהם גם ייחד" דוקא – פסוק שתוכנו ה"ע"י היהוד והאחדות.  
פ"ה שבת לא, א.  
34) ל' כתוב – בא י, ט.

35) להעיר שבעוד ששבת כשלעצמה מודגשת אחדותם של ישראל – שום עם הארץ, אשר, בימי הול פירוטו "נדא", אמתת שבת עלייו ואינו משיק, ולכן, יכולם הכל לאכול משולחן וסעודה (ירושלמי דמאי רפ"ד. רמב"ם הל' מעשר רפ"ב).  
36) שחרי ע"פ שבעל עניין התורה מודגם עני אחדותם – "נורה אחת" שנינה מה"ה אחד" ל"וי אחד בארץ" – מ"מ, מודגם הדבר ביותר בהקדמותו בספר התניא.

# דבר מלפota

הרגל – לא בסיוםה של התוועדות, כדוגמת בוגון-דא, אלא בחתימת וראש התוועדות, מפני צורך השעה זו.<sup>45</sup>

וזנוגע לפועל:

כדי שהפעולות בעניין זה תהיינה בסדר מסודר ובצלה רבה – יש צורך להתחיל מבعد מועד החול, החל מפריסות העניין בכל מקום ומוקם, ועד לארגון פרטי הדברים בפועל ממש בכל מקום ומוקם.

ולכן, מעוררים על כך ביום השבת, "מפקחין על צרכי ציבור ציבור בשבת"<sup>46</sup> – כדי שינצלו את כל ימי השבוע (החל ממועד שבת) לעסוק בהכנות הדורות לכאן, באופן "

ד' כל יומא ויום עבד עבדית",<sup>47</sup>

כלומר, הגישה הכללית צריכה להיות בדרכי נעם וברדי שלום ("דרכי שבת"), ובזה גופא – כל יום ויום לפי אופן עבודתו המיווה, "דרכי נעם" מצד מידת החסד (יום ראשון), "דרכי נעם" מצד מידת הגבורה (יום שני), וכיום בבל ששת ימי השבוע,

עד ליום השבת עצמו, ובפרט בזמן "דרועא דרעאין" שבו – שאז יתאחדו כל המתאפסים והמתוועדים די בכל אטר ואטר, "לאחדים כאחד",<sup>48</sup>

שכן, אף ש"זמן כניסה שבת .. הוא בכל מדינה ומדינה לפי זמן הימים והלילות שלה", ובמילא, התוועדיות שיתקיים בכל מקום ומקום ובזמן דמנחת שבת לא יהיה למטה בכדור הארץ ابوתה שעיה ממש – הר' מכיון ש"עת רצון שלמעלה" (תוצאה מהcheidות של

(45) ראה רמב"ם הל' שבת פ"ד ה"ה. ש"ע אדה"ז שם ס"ה סי".ב.

(46) זה"א רה, סע"א. ח"ג צד, ריש ע"ב.

(47) לק"ת ר"פ נצבים. וראה לק"ש ח"ד ע' 1141 ואילך.

דברי הילך<sup>49</sup> (כمعנה לנכרי שאמר לו "איירני על מנת שתלמידני כל התורה כוללה בשני עמיד על רגאל אהת": "עד לך"<sup>50</sup> סני לחברך לא תעביר ("ואהבת לרעך כמוך") זו היא כל התורה כוללה, ואיך פירושה הוא!").

ועוד ותיקר – ש"איש את רעהו יעוזרו", לעודד איש את רעהו (ושהה את רעותה) להוסיף יותר שאות וביתר עוז בכל ענייני אהבת ישראל ואחדות ישראל.

ובמקומות אלו, אשר, מסיבות שונות קשה לעשות כל זה ביום השבת – ייעשו זאת בידי החול, בר"ח סיון וכיום<sup>51</sup> (באופן המotor כי').

ו. בודאי יפרנסו את הדברים בכל מקום ומקום,

[ומובן], שבנידון זה אין הכרח לומר את הדברים "בשם אומרים", כי אם, בסוגנו שליביא תועלת יתרה בקיום הדברים בפועל ממש<sup>52</sup>, ובפרט שכן זה דבר חידוש, אלא דברים המפורשים בתושב"כ ובתושב"פ, ובמילא, כל מי שייתבונן בדבר – יבוא בעצם למסקנא האמוריה, ועשה זאת סוכ"ס מפני שכ מצווה שכלו הוא],

ויעסקו בה ברוב מרחץ והתלהבות כי' (ופשיטה – לא באופן ד"מצות אנשים מלומדה<sup>53</sup>), בהתחשב עם העובדה שהזו עניין נפשי בנוגע דבר מיוחד ובלתי רגיל כו' (ולכו, גם הפירוש שהוא מסכים לכך, ומוכן להשאר במצב זה, רחמנא ליצלן, גם בעתיד).

(42) להעיר ש"הלכה כב"ה (ועאכו"כ הלל עצמו) .. מפני שנוחין ועלובין הי, ושונין דבריהם ודבריהם ביש, ולא עוד אלא שמקדיימי דברי ב"ש לדבריהם" (ערוביין יג, ב) – וכליות שליחיות ד"נהו כבוד זה להז"ה (גם בנוגע לדברי תורה, תורה אמרת).

(43) ראה לק"ש ח"ב ע' 623 הע' 2.

(44) יeshui כת, יג. וראה תניא פל"ט. תו"א ר"פ וארא. לק"ת אחריו בו, ד. ובכ"מ.

# למן הגאולה

אבל מאחר שישנם ילדים יהודים אשר אינם מבינים עדין לשון הקודש, لكن אומרים (ושרים) זאת לא בלשון הקודש אלא בתרגום לשפת המדינה, ואפי' הילדים שמבינים לשון הקודש, כיוון שעיליהם לגנות ולפעול עניין זה גם אצל ילדים אחרים שאינם מבינים שפה זו, עד ל"שה פורה"<sup>6</sup> – על-כן אומרים (ושרים) זאת גם בשפת המדינה: "ווי ואנט משיח נאו" [ולהעיר שתרגומים אונקלוס נתן בסינוי];

ולא אומרים זאת סתם בדבר, אלא שרים בניגון של שמחה, החודר יותר לאדם ומביא את הרצון עוד יותר בגלוי.

ג. [בסיום השיחה הורה כי א"ש לילדים לנגן "ווי ואנט משיח נאו" ולומר "לחימם" על כס של יין בדוגמת "cosa ro'i" של דוד מלכא משיחא<sup>8</sup>, וכן שbezochotם יאמרו גם ההורים, המורים והמדריכים "לחימם", ובזוכותם – כל המוסבים, ואמר:]

ויה"ר שהשמחה שפרצת גדר<sup>9</sup>, ובפרט שמחה של "הבל שאין בו חטא" – תמהר עוד יותר את הד"ז אלאי גלות, ומיד תבוא הגאולה, "ויארו עם עניין שמיא"<sup>10</sup>, במרה בימינו ממש ובעגלא דיין ממש.

[ילדים הנוכחים שי' אומרו "לחימם" וניגנו "ווי ואנט משיח נאו"].  
(תרגום חופשי משיחת ש"פ במדבר התשמ"ו - בלתי מוגה)

6) ירמי ג, יז.

7) ש"ע אדה"ז או"ח סוף"ה ס"ה. וראה רמ"א אה"ע ואילך). ובכ"מ.

10) דניאל ז, יג. וראה סנהדרין צח, א.

8) ראה "יהי המלך" שנג ע' 6, ובחנסמן שם בהע' 1.



## לא מוכנים להшאør "במדבר"

ובן גם פשוט, שכל האמור לעילו שאין לייהודי טענות על העובדה שהקב"ה הביא "במדבר"<sup>2</sup> – הרי זה רק ביחס למילוי תפקידו ושליחותו מתוך חייו ושמחה, אבל אין הפירוש שהוא מסכים לכך, ומוכן להשאר במצב זה, רחמנא ליצלן, גם בעתיד.

אדרבבה: בנוגע לעתיד – צועק יהודיו: "אלקים<sup>3</sup> אל דמי לך אל תחרש ואל תשקוט אל-לי!"...

[...] לאחרי כל העילויים כו' – אינו מוכן להשאør בגלות אפילו עוד רגע אחד בלבד ...

ולכן, מבקש יהודי בכל תפלה ותפללה: "ותחזינה עניינו בשובך לציון ברחמים" – ג'

1) בהתוועדיות' תשמ"ה ח"ד ע' 2136 וAIL.

2) שלכאורה יכול יהודי לטען: מודיע מביאו הקב"ה (מיהתוועדיות' שם).

3) תהילים פג, ב. לירושלים, לבייהם' ולקדש הקדושים! אבל אף"כ,

# במלחמה להביא את משיח - תינוקות של בית רבן הם העיקר

הנחה: "ועד הנחות התמיימים". תרגום: מערכת "יחי המלך"

"בן חדש ומעלה" (פרשנו ג, טו)

א. במלחמה גשמית, אמנים לא לוכחים ילדים להלחם, כי תינוקות של בית רבן לא לוחמים לשם עניין, אף לא לענייני קדשה, כיון ש"אין העולם מתקיים אלא בשבי הבעל תינוקות של בית רבן", ה'בל שאין בו חטא'<sup>3</sup>, ואודותם נאמר<sup>2</sup> "אל תגעו במשיח";

משא"ב בוגר למלחמה רוחנית (שהיא "בשובה ונחת"<sup>3</sup>), הרי היא מתחילה "בן חדש ומעלה", ואדרבה: בוגר למלחמה רוחנית – ובפרט בסוף זמן הגלות כשיירק "עובדות היום" היא להביא את משיח צדקנו (ע"י מלחמה רוחנית במעשינו ועובדותינו, "בשובה ונחת") – דоказת תינוקות של בית רבן, הנקראים בשם "משיחי", הם עיקר "צבאות השם" במלחמה זו!

ולכן "צבאות השם" מייסד עצשו דוקא **AMILDEIM** תחת גיל בר-מצואה או בת-מצואה.

– ובאמת שיכים זהה כל הילדים אפי' "בן חדש ומעלה" ואפי' תיכף משנולך – אלא היוות וזוקקים להשתתפותם של הילדים זהה בעצם ובגיטעם, לנכון בקבוע שבצבאות השם" יהיו בעיקר ילדים שכבר הגיעו לחינוך, אשר יש להם כבר קצת הבנה בעניין זה, עכ"פ בכללותו.

ב. עניין הנ"ל הוא גם אחד הסיבות לכך שמקשרים את "צבאות השם" עם העניין ד"זוי וואנט משיח נאו":

כיון שהתקפיד ועובדת היום של ילדי "צבאות השם" (הנקראים "משיחי") היא להביא את משיח, אכן יש צורך לגנות אצלם את הרצון הפנימי, העיקרי והנפשי – שרצו כבר את משיח, ורצו פנימי ונפשי זה צריך לבוא **בגולי** באופן **שנהיה** "לרצונכם"<sup>4</sup>, ה'ינו, גם הרצון של הגוף ונפש הbhemitiah, עד "בכל לבך – בשני יצרי"<sup>5</sup>.

וזאת (גילוי הרצון הנ"ל) פועלם ע"ז שאומרים שרצו "משיח עכשו!"

4) ל' הכתוב – קדושים יט, ה. ועוד. וראה רמב"ם הל' גירושין ספ"ב. חל' מעשה הקרבנות ל"ד הט"ז.  
5) ואתחנן ו, ה. משנה ברכות נד, א. ספרי ופרש"עיה"פ.

1) שבת קיט, סע"ב. זח"ב רנה, ב.  
2) תהילים קה, טו. דה"א טז, כב. שבת שם.  
3) ראה ישע"ל, טו (וראה גם ישע"נ, יב). וראה מילתה בא, יב, יא.

ישראל, עד לכ"ק מוח"ח אדמו"ד נשיא דורנו – שהרי צדיקים (עוד ל"ז עמק כולם צדיקים<sup>54</sup>) קמימים לתוך"י מיד<sup>55</sup>,

ו"ראש המדברים" בהתוועדות זו יהי' – משיח צדקנו, שילמד תורה לכל העם (כולל האבות ומשה רבינו וכו')<sup>56</sup> – "תורה חדשה מאתי תצא"<sup>57</sup>, פנימיות התורה, ובאופן של ראי<sup>58</sup>,

ואז יהי' גם מנין ב"י – התוכן דפ' במדבר – בתכליית השלים, "מנין העשירי"<sup>59</sup>, ע"י משיח צדקנו, "וואל ראנון הוא גואל אחדור"<sup>60</sup>, השבת, בסמכות לモוצאי ש"ק, "סעודתא דוד מלכא משיחא"<sup>50</sup>, ובפטשות – שתיכף ומיד ממש זוכים לגאולה האמיתית והשלימה ע"י משיח צדקנו, ובפרט – שנמצאים עתה בסומו של עגלא דידן מש.

(54) ישע"ס, כא. וראה סנהדרין רפ"א. רמב"ם הל' תשובה פ"ג ה"ה.

(55) ראה זח"א קמ, א.

(56) רמב"ם שם ספ"ט. Lokot פ' צו ז, א. ובכ"מ.

(57) ויק"ר פ"ג, ג.

(58) לקוט שם. שער האמנה פ"ס. ועוד. וمعنى זה – בלמידה ההדר, "חבירו דליך", שהלשון רагיל הוא לא

(49) ראה תענית ח, ב. ש"ע או"ח הל' תענית ס"ס בגמרא שרגיל (משא"כ במקומות מתי מספר מושם) – תא שמע', אללא ("תא חז", תרגום של ראי"ב [...] .

(50) סידור הארי"ל כוונת הבדלה ומוש"ש. פרע"ח שעיר השבת ספ"ד.

(51) ירמי לא, ג.

(52) ישעה כו, יג.

(53) ראה יומה, ב. תוד"ה אחד – פשחים קיד, סע"ב.

מודר "דבר מלכotta" מוקדש לעליוי נسمת ר' יוסף ארוי' לב בן משה באדר ע"ה  
ולעלוי נשמת אשתו מרת. חזא בת נתע אורי ע"ה זיסק  
יה"ר שתיכף ומיד ממש קיומיים היoud "הקייצו ורנו שכני עperf" והם בתוכם, בגאולה האמיתית והשלימה  
ולזוכות כל משפחת זיסק שיחיו – לברכות עד בל' די