

קדהייל קדהייל

גיליון שבועי מתורתו של משיח בעניין הקהלת קהילות בשבת

ידי זה ממצבו בעומק תחת, ויעלהו מעלה מעלה, עד לעומק רום.

(לקו"ש ח"ג עמ' 70)

לקרב לתורה ולא את התורה

מצויים כאלה שלדידם "ימין מקרבת" ללא כל מעצור. הם טוענים כי כדי לקרב יהודי לתורה, כדאי להקל בענינים של תורה, ואף לשנות, חס ושלום, את התורה "לפי רוח הזמן".

עצם הענין שיש לקרב את כל היהודים לתורה הוא נכון, כפי שדובר כבר פעמים מספר, ביחס לפירוש המשנה: "אוהב את הבריות ומקרבן לתורה", שאפילו את אלו שאינם אלא "בריות" בעלמא, שאין להם כל חשיבות מלבד העובדה שהם ברואיו של הקב"ה - יש לקרב לתורה.

אבל הטענה שלשם כך יש לעשות תיקונים - שהם, לאמתו של דבר, קלקולים - בתורה, חס ולשום, היא היפוכה של דרך התורה, וכלשון המשנה גופה: "ומקרבן לתורה", יש לקרב אותם (את הבריות) אל התורה, אבל לא לגרור, חס ושלום, את התורה אליהם ולשנותה לפי רוחם.

אף אילו היתה צודקת הטענה שעל ידי כך אפשר לקרב יהודי - יש לדעת כי על פי דין התורה אסור לשנות, חס ושלום אפילו דקדוק קל של תורה, הן מדאורייתא והן מדרבנן, ואפילו תקנה שהתקינו רבותינו בדורות האחרונים.

(לקו"ש ח"א עמ' 204)

תוכחה מתוך כניעת הלב

תנא עיקרי בדברי הוכחה שהמוכיח לא ישתרר על הציבור לראות עצמו גדול מכל העם, אלא צריך להשוות עצמו לקהל, כלומר, שמצטער וכואב לו מצבם הירוד של הקהל שמוכיחם, שניכר ומודגש בדבריו שנאמרים אך ורק מתוך כניעת לב, וכולל באמת את עצמו עם הקהל בדברי ההוכחה לתקן את עצמו בענינים דוגמתם [בדקות על כל פנים, ועל אחת כמה וכמה כשיש מקום לומר "טול קורה מבין עיניך"].

ולהעיר, שכשהקהל שומע שמוכיח את עצמו, הרי זה פועל שיהיו דבריו נשמעים.

(ספר השיחות היתנש"א ח"א עמ' 252)

יוצא-לאור על-ידי
"ועד הקהלת קהילות"
שעל-יד צעירי אגודת חב"ד העולמית
383 Kingston Ave.
Brooklyn NY 11213 #142
טל': 493-7673 (718)
דואר אלקטרוני:
HebrewCommittee@juno.com
אינטרנט:
http://www.moshiach.net/blind

כיבוש הארץ

הפעולה בחלקו בעולם - לברר ולזכך חלקו בעולם, עם שעושה ממנו "ארץ ישראל", עד לכיבוש וירושת ארץ ישראל כפשוטה.

(התנועות ה'תשמ"ח ח"א עמ' 88)

היהודים הפשוטים

זאת אשר יש לדעת - כי הרבי, כ"ק מו"ח אדמו"ר, דורש מכל אחד את ענין אהבת ישראל - לקרב את כל בני ישראל - לקרב את כל בני ישראל, אף הפשוטים ביותר, שכן נוסף על כך שגם הפשוטים יקרים בעיני ה', כבן בעיני אביו, הרי יש בהם אותה סגולה עצמותית של פשיטות.

(לקו"ש ח"ב מתורגם לעברית עמ' 287)

זיכוך בדרך התלבשות

אף שעל ידי כל פעולה טובה שהאדם עושה, גם פעולה שלעצמו, מכריע את כל העולם לכף זכות ופועל הזדככות בכללות העולם - אין להסתפק בזה, וזיכוך העולם צריך להיות בדרך התלבשות דוקא. ועל ידי השפעתו להזולת באופן להתלבשות, תומשך תוספת אור גם בהמשפיע, וכדרשת רז"ל על פסוק "מאיר עיני שניהם ה'".

(לקו"ש ח"ד מתורגם לעברית עמ' 348)

ההשתדלות הגדולה בקירוב הזולת

כשמתעסק לקרב את לבן של בני ישראל לה' ולתורתו ומצותיו, יתכן ויהרהר בלבו שאם יעלה בידו לפעול על הזולת שיזהר במצוות חמורות, או כללות התורה ומצותיה דיו. ואין הכרח שישתדל בההשתדלות הגדולה והרבה שיהיה הזולת נזהר גם בדקדוק קל של דברי סופרים עד מיצוי הנפש.

ועל זה באה המענה הנ"ל:

כשם שהוא בצד הבלתי רצוי, דעל ידי נגיעה קלה בדבר רע הרי זה עלול לפגוע חס ושלום בכללות ההתקשרות להקב"ה, על דרך זה הוא בצד הטוב: יתכן, שעל ידי שיפעול על הזולת זהירות בענין של תורה ומצוות שהוא בבחינת "נגיעה" קלה, יוציאו על

♦ "לקט מתורת רבותינו נשיאינו" - מחולק לימי חודש כסלו, על פי הוראת הרבי ללמוד במשך כל ימי חודש כסלו

♦ "יום יום משיח וגאולה" - בכדי לחיות עם משיח, ניתן להשיג בחנויות הספרים וכן לחלק בתור תשורה לשמחתכם - טל. 493-7673 (718)

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

לקהקדויל קדהילות

רעיונות לפרשיות השבוע מתורתו של משיח, מעובדים ומתורגמים ללשון הקודש

אין להתרשם מה"ענק"

א. פרשתנו מתחילה במילים: "ואלה תולדות יצחק בן אברהם". המילה "תולדות" מתפרשת בשני מובנים: (א) ילדים, צאצאים, (ב) מעשים טובים, כנאמר במדרש: "עיקר תולדותיהם של צדיקים תורה ומצוות". אומרת התורה: בזכות מה היו ליצחק 'תולדות', כלומר, צאצאים ומעשים טובים - בזכות העובדה ש"אברהם הוליד את יצחק" - בזכותו של אברהם אבינו.

נתבונן אפוא בחינוך שהעניק אברהם ליצחק בנו.

ב. בין הדברים שנתחדשו אצל יצחק אבינו הייתה העובדה, שהוא הראשון שנימול בהיותו בן שמונה ימים, וכמו כן היה הראשון שנכנס למצוות בגיל שלוש עשרה. שני הדברים הללו מרומזים על פי דברי חז"ל בפסוק: "ויעש אברהם משתה גדול ביום הגמל את יצחק" - 'הגמל' רומז לברית ('הג' בגימטרייה 8 - 'מל'), וכן יש בו רמז לבר מצווה - "שנגמל מיצר הרע ליצר טוב".

במשתה הגדול שעשה אברהם נכחו כל גדולי הדור, ובתוכם גם עוג מלך הבשן ומלכי האומות. המדרש מספר, שעוג לגלג על כל השמחה ואמר, שהוא יכול למעוך בעצבע אחת את בנו יחידו של אברהם. אמר הקב"ה: "חייך, שתראה אלף אלפים וריבי רבבות יוצרים מבני בניו", שסופך ליפול בידם.

ב. כאלו מייצג את דרכו של יהודי, העימות פרץ דווקא בנקודה שמבטאת את ייחודו של יהודי - יום המילה,

ב. כאשר אברהם הולך בדרך זו, מבטיח הקב"ה ש"אלף אלפים וריבי רבבות" ימשיכו את דרכו ושסופם של מתנגדיו ליפול ביד בניו. זה מסר שהעביר ליצחק בנו, ובכוח זה זכה יצחק ל"תולדות" - להמשך הדרך.

ג. עימות זה מייצג את דרכו של יהודי, העימות פרץ דווקא בנקודה שמבטאת את ייחודו של יהודי - יום המילה,

(מעובד מלקו"ש ח"א ענ"ו 45)

יום יום
משיח וגאולה
מחולק לימי החודש

ועל דרך המדובר בתקופה האחרונה בנוגע להוספה המיוחדת בלימוד התורה בעניני גאולה ומשיח - לא (רק) בתור סגולה.

למהר ולקרב ביאת המשיח והגאולה, אלא (גם) ובעיקר כדי להתחיל, "לחיות" בעניני משיח וגאולה, "לחיות עם הזמן" דימות המשיח, על ידי זה שהשכל נעשה ממולא וחדור בהבנה והשגה בעניני משיח וגאולה שבתורה, ומהשכל מתפשט וחדור גם ברגש הלב, שעומדים על סף הגאולה, ומראים באצבע ש"הנה זה (המלך המשיח) בא".

(משיחת ש"פ בלק, י"ז תמוז ה'תשנ"א - מוגה)