

ספרוי — אוצר החסידים — ליבאָווײַיטש

לקוטי שיחות

מכבוד קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל
שניאורסאהן
מלילובאָווײַיטש

שלח

מתורגם ומעיבד לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק ח'
(תרגום חופשי)



יוצא לאור על ידי
“מכון לוי יצחק”
כפר חב”ד ב'

שנת חמישת אלפים שבע מאות ושמונים וארבעה לבריאה
שנת השבעים והמש לשניות ב'ק אדרמו"ר מלך המשיח

שלח

מושאים בתרגום יונתן⁷ המציין שיעור זה בלבד, למרות שהוא רחוק יותר מרשי" מפשטוטו של מקרה – מודיעץ צריך רשי" להוסיף „לנחתום אחד מארבעים ושמונה“⁸

(ד) יותר מכך: לכוארה סותר המשך פירוש רשי" את תחילתו: בתחילת הוא מפרש שהתורה מתכוonta באומרה „כתרומת גורן“ לכך שחללה היא, „כתרומת גורן, שלא נאמר בה שיעור ולא כתרומת מעשר שנאמר בה שיעור“. כלומר, לא זו בלבד שהתורה אינה מצינית בה שיעור, אלא שנאמר במפורש „כתרומת גורן ננו תרומו אותה“, שציריך להפרישה ללא שיעור – וכייד מותאים הדבר בפשותו של מקרה להמשך דבריו רשי" „אבל חכמים נתנו שיעור?“

(ה) גם אילו רצה רשי", מסיבה כלשהיא, להוסיף ש„חכמים נתנו שיעור“ עם פרט הדובר – מותאים היה יותר לומר זאת בפירושו לפוסק השני, „נתנו לה תרומה“, שם אומר רשי" „לפי שלא שמענו שיעור לחלה נתנו שיחא בה כדי נתינה“, לשם מותאים היה להמשיך „חכמים נתנו שיעור, לבעל הבית... ולנחתום...“.

(כפי שמצוירים, שבספרינו אכן נאמרים הדברים על הפסוק „נתנו לה תרומה“ – „שיחא בה כדי מתנה לךן, מכאן אתה אומר שישוער חלה של בעל הבית...“).

(ו) מצד שני ניתן לשאול: כיון שרשי"

(7) וגם בפרש"י קrho (יח, כת) שהביאرك שיעור דבינויו.
 (8) ואף שע"ד הנל כתוב רשי" גם בתרומה ואשיות הגנו „ולא פ"י בה שיעור אבל ובוינו נתנו בה שיעור שופטים י"ח, ד) – הרוי עכ"ל גם שם מוסר החוא בפ"מ' וכדומה גם מהז: א) שפירשו בפ' שופטים ולא בפ' קrho (יח, יב) שלפניהם כshedmor ע"ד מתנות בחונה – אבל ואה פרש"י קrho י"ח, כת. ב) לא פירשו בבבונים (ברא"ף תניא פרש"י קrho י"ח, כת. יט. התוא לד, כ). קרת י"ח, אז גם בגני"ץ בפ' שופטים כת, יט. התוא לד, כ. וכיו"ב. אף י"ג). ופהו (קדושים י"ח, ט. אמרו כב, כב). וכיו"ב. אף שגם בהם נתנו הבנים שיעור – והא פאה פ"א מ"ב. חולין ק"ל, ב. דודשלי כוכרים פ"ג. א"ל ראה (בבבונים) רע"ב בכורדים פ"ב מ"ג. תוייש לאלאת שלמה שם. ועוד). אבל י"ל דבבבונים לא כתוב רשי" והכין שפירים (משפטים ותבאו שם), תאגה שכברה כי ומקירעה ואומר הרי זו בכורדים".

א. פירוש רשי" ל„כתרומת גורן“, והשאלות על כך

על הפסוק¹ „ראשית ערסתכם חלה תרימו תרומה כתרומת גורן כן תרימו אותה“ מפרש רשי" את המילים „כתרומת גורן“ ואומר „שלא נאמר בה שיעור, ולא כתרומת מעשר שנאמר בה שיעור, אבל חכמים נתנו שיעור, לבעל הבית אחד מעשרים וארבעה לנחתום אחד מארבעים ושמונה“.

יש להבין: א) רשי" מצטט ענינים מן המדרשים וממאמרי חז"ל להלכה רק כאשר הם הכרחים לצורך פשטוטו של מקרה, לפי הכלל שקבע רשי" עצמו², „ואני לא באתי אלא לפשטוטו של מקרה“. לפי זה אכן מובן שרשי" מפרש „שלא נאמר בה שיעור“ כדי לאobar בפשטות מעשר שנאמר בה שיעור את כתרומת התורה בהדגישה „כתרומת גורן“³ – ולא בסוג אחר של תרומה⁴. אך מה הוצרך בהמשך דבריו, „אבל חכמים נתנו שיעור...“?
 ב) אף אם נאמר שכשר רשי" מציין שלא נקבע בתורה שיעור לחלה הוא רוזח להדגש שואת רק במרקא ואילו חז"ל קבעו לה שיעור, עדין אין מובן: מדוע הוא צריך לפרש מהו השיעור שקבעו חכמים, דבר שאנו חשוב כלל, לכוארה, להבנת הפסוקים, וורי רשי" אינו ספר הלכות, אלא בא לאבר פשטוטו של מקרה בלבד?
 ג) אף אם נסביר בדוחך שרשי" רוזח שהיה לנו מושג לגבי שיעור לחלה, ד"י היה בציגינו, „לבעל הבית אחד מעשרים וארבעה“, שהוא שיעור המתאים לרוב בני אדם⁵ – כפי שאכן

(1) פרשנו טר, ב.

(2) בראשית ג, ה. ומישיק „ולאגדה המיישבת דברי המקרה דבר בדבר על אופניו“. ועד"ז שם ג. כד. ובכ"מ.

(3) וכבר פירש"י (נשא ה, ט) דתרומה – מחוור (הchner) אחרי לבית goronot.

(4) ובפרט שבפרשות לפניהם נאמר כמה"פ מעשר לכחן, לה: יותן לו עשר מלל (לך י"ג, ב. ובפרש"י. וזה פרש"י תולותות כו, יט) „עשר עשרנו לך“ (ויצא כה, כב). וכל מעשר הארגן ג' יכול מעשר בקר ובצאן (בחוקותינו כב, ל. ל'ב). וראה פרש"י נשא ה, יד: מי שמקבב מעשוריין כו"ה. לאלו שרשי" כאן, תרומות מעשר כ"י בהכתוב נאמר „תרומה“.

(5) ובפרט שאינו שיעור הרגיל במרקא – חומש, או מעשר.

(6) וראה פרש"י תבואה (כח, ס): ולא תאמין בחיק, זה הסומך על הפלטר.

כלומר, למורות שמשמעות המילה „חלה“¹¹ היא טורטיל סתם, בכל זאת מורה המילה „חלה“ על חשיבות מסוימת לצריכה להיות בחלק הנתרם, שלא יהיה פירורים וכדומה, וכן קבעו חכמים ל לחלה שיעור גם בכמות.

ג. ההסבר לפירוש השיעורים על-ידי רשי

אך אין מספיק לומר רק שחכמים קבעו שיעור, שהרי ל„חלה“ – טורטיל” כשלעצמها אין שיעור (יש חלות בגודלים שונים), וניתן היה לחשב שחכמים קבעו שיעור לגודלה של „חלה“ זו כשלעצמה, כפי שקבע מן התורה לגביה, „חלה“ של הקברנות.¹²

לפיכך מבhair רשי, שכן אין הדבר כך – חכמים קבעו שיעור וחוטי לעיסתו: „לבעל הבית אחד מעשרים וארבעה ולנחתום אחד מאربعים ושמונה“. ¹³

וכיוון שקביעת השיעור על-ידי החכמים אינה עניין בפני עצמו, אלא עניין הקשור לשושן הפסוק „חלה“, מובן מדוע אין ציריך רשי להסביר את הטעם להבדל בין השיעורים השונים של „בעל הבית“ ושל „נחתום“, כי הדבר מובן מעצמו לפי פשטוטו של מקרא:

הדבר מובן מעצמו לאבב ושל מקרא – החלות שאופה בעל הבית – שאין אומן – הן גדולות יותר, ומיעודות וכך לאכילתנו

לכן הורוז והלויים והקבה – דברים חשובים ומוסרים. ועוד ועייר: והוא כל זה בא המשך לפס"ז, לא י"ד – חלקו ונזהה או אש"י ונתלהו יאלנון" (קדשי המקרא וקדשי הגבול תרומות כו' – י"ח, א' ופרש"י שם) וא"כ אין מסתבר לנו מושג שאראית דגון הינו חטה אהת וכו' וכן מסוף, אבל רבותינו נתנו בה שיעור כו'. ולחותיר מפרש"י קrho תח, כת הב"ל, וא"מ.

(11) משא"כ גבי נהנה (ויקרא ב, ד, קרben תורה (זו ג, יב, להה"ב) (אמר כה, ה שפרשי"ו ויקרא ב, א. צו שם) שיעור ואין טורטיל" סתום – וכן לא פריש רשי שם דוחה הינו „טורטיל“.

(12) סמן בערורה הקורנות.

(12*) ואין לומר דכוננות רשי"י, אבל חכמים נתנו שיעור כו"י הינו שחכמים נתנו שיעור מפורסם לתולח שמאוריריאו ושיעור זה נשחט כDAORIYATA (וע"ד פ"י ורדב"ז ברמב"ם רפה"ה דבכורותים, גו"א דלקמן בנינים ס"ד), כי: א) ה"ז היקר תרומות גו"ז, ב) לא מצינו בהמה"ת חילוק דבעה"ב ונחתום או כיב"ב (בבד המפורש קרבן עשר וдол כי – ובזה מפורש הטעם שאין ידו מגעת (ויקרא ה. שם י"ד).

מצין בכל זאת בפירות את השיעורים שקבעו חכמים לבעל הבית ולנחתום, מודיע אין הוא מצין את הטעם להבדל בין בעל הבית לבין הנחתום, כפי שמצואים בספר ובודומה?⁹ ומכך מובן שלאחר פירות השיעורים, מובן הטעם עצמו.

ב. „חלה“ – כמהות שיש בה חשיבות

הסביר הפשטות לכך הוא: מן הנאמר בפסקו, „תתרומות גוון כן תרימנו אותה“, שמשמעותו כפירוש רשי¹⁰, „שלא נאמר בה שיעור“, מובן שגם נתינת „משחו“ מספקת.

ואם כך, אין הפטוק מובן. בהמשך הפסקו, „ראשית ערסתכם זלה תרימו תרומה“ מפרש רשי¹¹: תלקה חלה אחת תרומה לשם ה“, ומסביר רשי¹², „חלה, טורטיל בלויז“, שמשמעותו – עוגה.

לפי זה קשה: כיצד אפשר לומר שהפרשת חלה היא „תתרומות גוון“ שאין לה שיעור, כדי לעיל, בעוד אשר התורה עצמה אומנת „חלה תרימנו תרומה“ – והרי לחלה (עוגה) יש שיעור¹³.

לפיכך מוסיף רשי¹⁴ בפירושו ומבhair, שלמרות ש„לא נאמר בה שיעור – אבל (כיוון שהتورה מכנה זאת „חלה – טורטיל לן) הטעמים נתנו שיעור“. ¹⁵

(9) וראה המכולקט בירושלמי חלה פ"ב ה"ג. והගירסת והפרשון במפרשים שם ובמפרשי האשנויות שם פ"ב מ"ז (רמב"ם, רשי. ועד).

(10) להעיר שכ"ה גם דעת רשי להלכה (הפרדס הל' פסה ס' קלא, מוחוו). ועוד: הרוצה להפריש חלה מעיטה אמר כו' אקבי¹⁶ להפריש תרומה ולהפריש הפרשנה לא ברכה היא ופ"י חלה היא עוגה חרורה ואין שם הפרשה כלל והלה תרימו תרומה כתיב וכמי קאמר חלה אחת מן הנוגאות תרימנו לשם תרומה כו' והוא שופשש בען וורה מדקרי ליה קרא חלה כו' (ולא דעת רמב"ם (הלכות בכוריות פ"ז ד"א ור' איזי (ה' ל' הל' חלה) ס' ס' רכח) ועוד, שמברכין להפריש חלה (וראה דרישיה יו"ד ס' שכ' סק"ב, ביאור הגריא שם סק"ב).

ס"כ. בן העיר אשר י"א דתabit „חלה“ קאי על „עריסטכם“ בן להעיר בו בס' הכתוב והקבלה כן.

(10) ויל שעד"ז הוא בתורמה וראשית הגז (כנ"ל הערכה שחשוף, אבל רבותינו נתנו בה שיעור), שהוא לפ"י שנאמר בכתב לפנין¹⁷, וזה ה"י משפט הכהנים ג' וגוט

ישנו דיון על הסתירה בין פירוש רשי', שבפסקוק זה הוא אומר „שלא נאמר בה שיעור... אבל חכמים נתנו שיעור לבעל הבית אחד מעשיים וארכעה ולחתום אחד מארכעים ושמונה”, שמקף נראיה, שכן התורה אין כלל שיעור, ואילו על הפסוק „תתנו לה” הוא אומר „שיהיא בה כדי נתינה”, שיש שיעור מן התורה להלכה:

הראם¹⁷ מתרץ, שבררי רשי' „תתנו לה” – שיהיא בה כדי נתינה” הם רק אסמכתא בעלמא,

אך מדאוריתיא אכן אין שיעור להלה.

בעל ה, גור אריה” אמר, ש, כדי נתינה” – „למצואה הוא דקאמר, אבל בודאי שם חלה חל עליה אפלו נתן לו פוחת מכך שיעור נתינה”¹⁸. הידוע ביהודה¹⁹ מבאר בהרבה, שיש בחלה שני עניינים: א) הפקעת אישור טבל שביעיה, שבכך היא נעשית מותרת באכילה. ב) עיקר המצואה – הנתינה להלן. ההבדל ביןיהם הוא: כדי להפקיע את אישור הטבל מן העיסה אין שיעור מהתורה, ואפלו „משוחה” פטור את העיטה. אך כדי לקיים את מצוות הנתינה להלן צריך להיות שיעור מן התורה – אחד מכ”ד או אחד ממ”ח) של נשרון. ובגלל שיעור הנתינה חייבו רבנן שיפירשו מכל עיסה לפי גודלה, בעל הבית אחד מעשרים וארכעה מעיסתו, וחתום אחד מארכעים ושמונה מכל עיסה.

ולכן, על הפסוק „כתורות נורן כן תרימו אותה”, שבו מדובר רק על הפרשת חלה לצורן התרת העיטה באכילה, מפרש רשי' „שלא נאמר בה שיעור”, שכן התורה אין לך שיעור, אך חכמים קבעו לכל עסק עיטה לפי גודלה.

לעומת זאת על הפסוק „מראשית עדisticsכם תתנו לה” תרומה”, שבו מדובר על הנתינה להן, מפרש רשי' „לפי שלא שמענו וכו’ נאמר

שלו לכחן רב יותר – אחד מעשרים וארכעה. לעומת זאת חלותו של הנחותם מיועדות לסוגים שונים של קונים, עניים ועשירים וכו’, וכן יש בינוין גם חלות קטנות יותר, ופרנסתו היא רק מן הרוח שנשאר לאחר הורדת החזאות עבר הקמתה, העצים וכדומה, וכן גם חלותו לכחן קטנה יותר: אחד מארכעים ושמונה.²⁰

לפי זה מובן בפשוטות מדוין מציין רשי' את שני השיעורים, כי כשם שכליות קביעת השיעור על-ידי חכמים היא על יסוד לשון התורה „חלה (טורטיל') תרמו תרומה” כدولיל, כך גם מבטאת המילה „חלה” את הסיבה להבדל בין השיעורים של הנחותם ושל בעל הבית.

עם נוסף לכך שרשוי מציין את שני השיעורים והוא: רשי' אומר לפני כן, שהשיעור החיב בchlala הוא, “עומר מלא לגלוגות ושיערו מג”ב בזמנים וחומש ביצה”²¹, ואילו היה אומר רק „לבעל הבית אחד מעשרים וארכעה”, ניתן היה לחושוב²² שלפי חכמים ששיעור החוב הוא יותר מככיצה, וזה סותר למספר ההלכות שנלמדו לפני כן, ששיעור כביצה²³. לפיכך מוסיפה רשי' „לחחותם אחד ממ”ח”, שהשיעור יכול להיות אף פחות מככיצה,

ד. ההסברים השונים לסתירה הקיימת לאורה לפירושי

מן העניינים המופלאים שניתן ללמידה מפרש רשי' זה:

(13) באים טעם רשי' (בפיש"מ) דනחותם עיטמו רובנו משא"כ בעיה ב' (כעדת חכמים בירושלמי שם) ה"ל לרשות ובפרט שפ' לבני' שיעור המוריב בלהוה והוא עומר (לגלגולת)כו. ומשמע שכולם מפרישים שישיעור זה. וראה לעצמן בפניהם.

(14) ביצה”ם בחצעין, הורי כבר כתבו רשי' לפני זה (בשלש צו, לו).

(15) להעיר מפי ר' ר' (ספר היישר סי' קעד) בבחזאת שלונגרס'ר'ה. ר' שהלה פ' ב' מז'. חז"י הרמב'ן ורשב"א שתט טו, ר' ע"א. וראה פ' ר' בדור שור עה"ת כאן) בטעם מהחולקת שמאי והלל אם שישיעור חלה והוא מקב' או קב'ם.

(16) לדוגמא: פרשי' שמנאי יא, לד (בסוף).

מפורש שוויה „לה' תרומה"²⁵. והتورה חווית על-כך שוב בביטולו, „תנתנו", למורות שמשמעו זהה לbijto, „תרימו", רך „לפ' שלא שמענו...", כפי שמסביר רש"י על הפסוק.²⁶

ו. דברי המדרש על הסמכות בין חלה לעבודה זורה

מיינה של תורה בפירוש רש"י:

נאמר במדרש²⁷, „למה נסמכה פרשת חלה לפרש עבודה וזה, ולמר לך שכל המקימים מצות חלה כאילו ביטל עבודה זורה וככל המבטל מצות חלה כאילו קיים עבודה זורה". וכלאורה, כלל אין מובן: מהו הקשר שבין א' מצות חלה, ב) שכורכה בפעולה פשוטה שיזורי עושה בעיסה, לבין א) ביטול עבודה זורה, ב) שהוא יסוד האמונה ויסוד כל התורה כולה?

כן אין מובן, מדוע נאמרו הביטויים „כל המקימים מצות חלה כאילו ביטל עבודה זורה, וכל המבטל מצות חלה כאילו קיים עבודה זורה", שמהם נראה שמדובר על עבודה זורה, שכבר קיימות קודם לכן, ועל ידי קיומן מצות חלה מבטלים אותה, ועל ידי ביטול מצות חלה מQUITIM עבודה זו, וכלאורה, גם אם יש בין שני עניינים אלו קשר, צריך היה לומר, „כל המקימים מצות חלה כאילו כופר בעבודה זורה",

העסה כדי שייהי בה כדי מתנה לבן שנאמר תנן לו (שפיטים י, ד – ולא הביא הכל' דפרשתנו) אף שמדובר שם בתורמה. שההפקדים שם מדובר „זה ירי" משפט הרכנים גו" (שם, ג). ובכ"א הביא הכלוב דפרשתנו שורש יב, אין בו אלא מצוה אחת (בדפוסים לפניו) קח שלדעתו (בחדות' צ"ט שם). ובפ"ה"ם שם בפ"ג הא (בדפוסים כתוב, בכו' שאמור השר התננו". וברבכ"ן שבת שם, דכובבת בטלת תרימי תורה (הכתוב דפרשתנו – כ' או יט') פ' ותנתן לך". ובריטב"א שם, דכיוון דכתיב חלה תרימי תורה לכהן).

(הכתוב דפרשתנו) (וחתנו לך"). ואכ"ם.

(25) ועפ"ז לפיש"ם נתניתה לך אני אמרת מזו בא"ע, ושיעור אחר, שהר לא נאמר שיעור אחר בנתינתה תורה ה' לכון, וראה ללק"ש [מתורגמ] ח"ע 34 ו/or ו/or שם בשוח"ג ה' להערכה הנילן אין הכוונה שם ב' מצות ר' שם ב' פונולוג. ווגמונת מילה ופירוש (פרשי"ס ס"פ ל').

(26) וכן מוכח מלשון רש"י בר"ה מראשית ערכותיכם „למה נאמר .. לפי שנאמר כי".

(27) ויק"ר פט"ז, ו.

(28) כה' בכמה דפסים וכתי" דמודרש (קדים, מקדים). ובאי' מכת"י "עובד עז" (ראיה ויק"ר הוצאת מרגלית).

תתנו شيئا באה כדי נתניה". כדי לקיים את מצוות הנתינה לכון יש שיעור קבוע מן התורה – חלק אחד מכ"ד (או מ"ח) של עשרון אחד.²⁰

ה. הסבר דברי רש"י לפיה הפשט

דעת רש"י על-פי פשטונו של מקרא, לאור הסברה דלעיל, ברורה: א) גם ההפשה מדואירית מהייבות שיעור בעל השיבות²¹: „חלה – טורטיל", ואין די ב„משהו", פירורים וכדומה.

ב) „חכמים נתנו שיעור" ללא קשר עם הנתינה לכון, אלא בהקשר לשיעור החלה שאמרה התורה בעניין ההפשה.

את הטעם לכך יש להסביר בפשטו: לפפיו של מקרא מובן, שלא רק המילים „תרימו תרומה לה", אלא גם המילים של הפסוק השני, „תנתנו לך" מדברות על עצם המצווה של הפרשת תרומה לה – ולא על פעולת הנתינה לכון²², שעליה מדבר מאוחר יותר בפרשタ קrho²³ – כיון שגם בפסוק זה²⁴

(20) ועי"ש שהאריך לדעת הרמב"ם בפיה"מ חלה שם ובכהל' בדורים שם. ומתרץ ודעת רש"י מנוחות (ע, סע"ב) ד"ה ופיק' מורה מהרבה מדואירית השיעור הוא 'א מ"ח' (וברשותי כת"י שם א' מכ"ד).

(21) עפ"ז אויל' לפרש ולקיים הגירסת בספרי כאן מה תרומות גרון אחת אף חלה אחת, שגמ' בתרומה צ"ל חטה עכ"פ. מ"ש ברושלמי תרומות (פ"ד ס"ה'). לית' אכן שיעור ואדריכל ראיית דגnek תירוץ' וא' פ' כל שהוא – עיין רmb"ם רפ"ג דה' תרומות (דכתב ע"ד לשוזן הירושלמי הנילן). וראה רדבי' שם) אין לה שיעור כ' שנאמר אישית דגnek כל שהוא (ומסתף) אפי'ו חטה אחת. והוא ע"ז עג, סע"ג, טב"ב כל' כי' בחשוח כ' כה' חתירין כך. איסורא עד מאור שמואלי חטה אחת כו". וראה פרשי" ש' מה ולהעיר ישם מושם ט"י (שהיא בה כדי נתינה) לנכו' (ככוב"י שם), אף שבספריו ת"ל תננו לה' תרומה עד שיאה בה כדי מתנה לך". ועי' מושך, מכאן אתה אומד שיעור חלה של בעה"כ כו". וכן בירושלמי חלה שם לדעת רבנן שלחיקות השיעורים ווא כדי מתנה לךון (שם מאי' הכתוב דפ' קrho ייח, כה) „ונתנתם ג' את תרומות ה' ? לאחריו הכהן עשה שיתנו כו'", וכן בפיז"ם לרמב"ם להלה שם. ועפ' המבואר בספריו שם מוכחה שגמ' לדעת ר"י בירושלמי שם חילוק השיעורים הוא מצד נתניתה לךון. וכי' לפ' ר"ת דלעיל הערתא. 15.

(23) ראה פרשי" ש' ייח, ח: כ"ז מתנות כהונה. וראה פרשי" נשא ה, זיך. ועי' מותנת כהונה. כתוב "נדרכי סופרים שמספרין אחד מאביבה וערשים מן כתוב

אלא שביל ענייני הטבע וכל פעולותיו אינם כללו מזיאות כשלעצמם, וכל מזיאות מתחדשת בכל רגע מכך שהקב"ה מוחווה, מוחיה ומקיים אותן.

ולפיכך „ראשית ערסתכם חלה תרימו תרומה לה“ – אין חלה ניתנתצדקה, ובמיוורך כאשר אין הפרשה מודברת על הגניתה לכחן אלא „חלה תרימו תרומה לה“ כי אם הוא נתון לקב"ה כיוון שבאמת שיכת העיטה לה.

ח. ההסבר לקשר בין חלה לקיים או ביטול עבודה זהה

והנה, הטע עבודה זהה, גם על-פי תורה הנגלה³⁴, אינו רק בפעולה של עבודה זהה ממש חס"ישולם וכבלתה כאלוות, אלא גם בהחשבות הכוכבים והמולות, כולל כוחות הטבע, שיש להם שליטה והשפעה עצמאית, גם אם הוא יודע שבתחילתה בראם הקב"ה ונתן להם את הכהח³⁵. האמת היא, שככל כוחות הכוכבים והמולות הם רק גדרון ביד החוצב בו ואנן להם שום כח מצד עצםם, ולא בחירה לשינויו את הורדת השפע – הם רק „לבושים“ שבאמצעותם יורד השפע מהקב"ה.³⁶

ואופען, „דק“ יותר של עבודה זהה הוא, כאשר חושבים שיש אי-ইושהייה מזיאות בלבד אלוקות. כי האמת היא שאין עוד מלבדו, אין שום מזיאות חזק מהקדוש-ברוך-הוא.

בועלם ובנהוג הטבע אין הדבר ניכר: העולם והטבע נראים כאילו הם מזיאות עצמאית. יותר מכך: אפילו אין ניכר, ואדם ווקק להתבונן ולהתעמק, שיש בעל הבית לבירה זו,³⁷

שהקב"ה מנהיג את העולם וכל אשר עליו. וכאשר יהודי מקיים את מזיות חלה, הוא מכיר ומגלה שה„עיסה“, הצרפת שהוא מקבל על-ידי פעולותיו בדרכי הטבע באים לחלוין מן הקדוש-ברוך-הוא, ועל-ידי כך הוא „mobטח

(34) ראה רמב"ם הל' ע"ז בתחלתו.

(35) ראה רמב"ם שם: וזה ה' עיקר עבודה כוכבים.

(36) ראה גם סהמ"ץ להצ"ץ מזיות מילה פ"ג (ח"א).

מזיות תגלחת מצורע פ"ג. קונטרס ומעין מכ"ג פ"א. מאמור כד ואילך. ועוד.

(37) ראה ב"ד רפל"ט.

וכל המבטל מזיות חלה כאיilo מודה (עובד)...”, וכדומה).

ז. משמעות מזיות חלה – האמונה בבריה ובחידושה בכל רגע

ההסבר לכך הוא:

אחד ההסבירים לתוכנה של מזיות חלה, „ראשית ערסתכם חלה תרימו תרומה לה“, הוא: כדי שהאדם ישג את פרנסתו וככל צרכיו, שבאופן כללי הם נכללים במושג „עיסה“ – הלחים והמוניו שלו עיקר הפרנסת²⁹, והוא צרך לעובוד בחרישה, זרעה, קצירה וכו' („תנא סיודורא דפת נקט“³⁰) – פעולות שהכרחות, לפי הטבע, אצל היהודי כמו אצל לא-יהודי. ולכן עלולים לטעות ולהשוב א) שחס-יזוליליה אין הדבר קשור לקב"ה, והוא מקבל את פרנסתו על-ידי העבודה בדרכי הטבע. ב) אף אם נאמר שהקב"ה קבע בכך את הנוגת הטבע, שכאנו אדם חורש וווער וכחומה הוא משיג את צרכיו, הרי לאחר הפעם הראונה של קביעה ההנוגה, אין ההשפעה עצמה קשורה לקב"ה – על כך נלמדת ההוראה ממזיות חלה:³¹

„ראשית ערסתכם חלה תרימו תרומה לה“ – אף לפני אדם נהנה מן העיסה, עליו להכיר בכך שה„ראשית“, התחלת העיסה וככל צרכיו, היא „תרומה לה“: אין זו תוצאה של עבודותו העצמית עקב הנוגת הטבע, אלא, „הוא הנוטן לך כח לעשות חיל“ ו„ברכת ה' היא תשיריך“.³²

יותר מכך: כיוון ש„החדש בטובו בכל יום תמיד מעשי בראשית“, הקב"ה מוחווה את הבריה מאין ליש בכל רגע³³, ייזא שלא זו בלבד שברכת ה' „ומתלבשת“ בטבע ובמעשי,

(29) ראה פרשי ויצא (לא, נד) כל דבר מכל קורי להם: (ווארה מקרן מג, לב. ב'. יתרו יח, יב). והוא סנהדרין תל, א': בע"ש כ' ליטוודה כי'.

(30) שב עד, ב.

(31) להעדר ממשנית במאמר רוז"ל (שבת לא, סע"א). תוד"ה אמונות שם הירושלמי³⁴ אmontת זה הסדר וועדים – שמאנמן בחו הульמים וווער – לקו"ש [המתרגומים] ח'א ע' 203, ע' 228. לקו"ש ח"ז ח' ע' 295.

(32) ראה דחי בחוקמות. קונטרס ומעין מאמר י. וככ"מ. (33) שער היהוד והאמונה בתחלתו.

שבודקות.⁴² ולכן כך הוא גם מצד החוויה: גם למציאות חלה, נקודת האמונה, אין שיעור. ככלומר, אין לה שיעור בנסיבות, אך זהה, "זהה", השיבות באיכות – נקודת האמונה מצד עצם הנפש אינה מוגבלת באיכות בשום הגבלה.

"אבל חכמים נתנו שיעור", כאשר יודדת הרוי בדיקות שם שבעבדודה ורוה יש שיעור האמונה עד כמה הוא טועה במצביות העבודה מסויים עד כהה – ביטול ושלילת העבודה ורוה בשכל האדם – להיתפס בשיעור מסוימים.³⁸

וכיוון שענין העבודה ורוה, שאותו באה למנוע מציאות חלה אינו מכוון רק לעבדודה ורוה כפשותה ח"ו,odalil, אלא גם לכך שתיתכן במחשבתו תפיסת מקום בדיקות לדרכי הטעע, שעקב רגלוונו בהם⁴³ הוא עלול להשוב שם הגורם לפוננסתו – לפיקח יש הבדל בין נחותם לבין בעל בית, כפי שיסביר להלן.

ו. ההבדל בין השיעורים של בעל הבית והනחותם

מכואר בחסידות,⁴⁴ שבעל עסוק בעלה את ההשגה הפרטית יותר מישוב אهل: בעל עסוק צריך לקיים פעולות שונות כדי להרוויה מעסוקיו – עלייו לקנות שחורה ולמוכרה וכו', וכל זה תלוי בתנאי הזמן והמקום, בעליית השערים בירידת השערים, שבhem רואים לעיתים קרובות בגלו' כיצד מביא מסבב הסיבות את ההצלה במשחו – ולכן בעל העסוק מבחין בהשגה פרטית לעתים קרובות יותר מאשר יושב אهل, שיעיר פרנסתו��זובה, מן המוכן וכו'.

וזו ההבדל בין בעל הבית לבין נחותם:

עבדודה זורה". הוא מבטל את מה שנראה בעולם למציאות ואף ככה ומשפייע מצד עצמו.

ומצד שני, כאשר הוא „מבטל מציאות חלה“, כאשר אין הוא מכיר בכך שאת כל פוננסתו וצריכיו הוא קיבל מתקב"ה, הרי „כיאלן קיים עבודה זורה“ – בכך הוא „מקיים“ את התחששה שכוחות הטבע נאים ומורגים ממשיותם בפני עצם, כי הוא סובר שההשפעה קשורה בהם לבודם.³⁸

יוטר מכך: אף אם הוא מבטל את מציאות חלה בשוגג, ככלומר, הוא שוכח להפריש חלה, גם או שהוא „מקיים“ עבודה זורה, כי שכחה אפשרית רק בדבר שאינו נראה בגלוי. דבר שנראה לפניו אי אפשר לשכחו. וכיון שכחה להפריש חלה, ככלומר אין מורגש אצלו שהכל בא מאות הקדושים-ברוך-הוא, הרי הוא מקיים בכך ח"ז את המציאות של עבודה זורה, כדי שהעולם נראה מצד עצמו.

ט. מצד עצמו הנפש – אין שיעור, נקבע שיעור

לפי זה יומתך ההבדל בין השיעורים של מציאות חלה: כשם שעבדודה ורוה אסורה במשחו³⁹, כך אין שיעור גם בנתינת חלה שלעצמה – דהיינו ב„משחו“ בנסיבות. ומצד שני, כשם שעבדודה ורוה התחילתה והמשיכה גם אחר-כך להיות קשורה לשמש וירח וכו' פסל וכו' (על-ילך-פנים – זוקף לבנה והשתווה לה⁴¹), כך גם במצבות חלה – „חכמים נתנו שיעור“ גם בנסיבות.

הסביר לכך הוא: מצד עצמו הנפש – עניין האמונה, איסור עבודה ורוה במשחו, ככלומר, באמונה אסור שתתפס מקום שום מציאות חזן מהקב"ה, אפילו בדיקות

(42) ראה גם תניא ספיק"ט. ספק"ב. פס"ד.

(43) עפ"י דמביואר ברץ' (פסחים בתקנתו) שמיוני שהארם רגלי בחמץ בכל מילוי השנה לנו החמייה בו והוריה לעבר ערלו בב"ז ובב", תומתך שישתייכת החמן וע"ז (ח'ב קפב, א), וشنיהם אוסרים ממשו (בעה"ט משפטים כג, יג). כי גם בע"ז (דוחש הבנתה הטבע) ח"ז מצד גיגלותו בה. (44) ראה הימן יומ' ע' צג: וכמו שאמר אדר"ד האמצאי בתרון הבעל עסקים על היישובי אهل בעניין ראיית אלקאות במוחוש.

(38) ראה גם לקויות ש"ש סה, ד. ד"ה ויודעת תרבנ"ז. לשלים יוא אום זורר תבצ"א (ובכ"מ) בבריאור מורייל (ע"ז, ח, א) יישראל שבוחן עובדי ע"ז בטורה.

(39) ראה ע"ז עג, עע"ז.
(40) להעיר שבב"ז (שם) משוח טבל שלא נטלה תרומות לע"ז שהוא במשחו, הרי גם חלה נקראת תרומה ונארם בה, כתורתות גורן שלא נאמר בה שיעור" (עיי"ש אמר שואלה חסה אחת כו').
(41) ראה ע"ז מ, א.

עשה זאת לצורך פרנסה ובאופן הקשור לקניתו ולמכירה ולכל תנאי המשור האחרים, כدلעיל, והוא רואה בכך יותר את עניין ההשגחה הפרטית, שהקב"ה שלוח לו לפרנסתו – לפיכך די לו בשיעורו קטן יותר, «אחד מארבעים ושמונה», כי גם שיעור זה מונע אותו מן הטעות שפרנסתו באה על-ידי פועלותיו ודרכי הטבע. ועל-ידי קיום מצוות חלה זכרים „להניה ברכה אל ביתך“⁴⁷ – מביאים את ברכת ה' אל כל בני הבית, שייהי ניכר שככל ענייני הבית מנוחלים כרצון הקדוש ברוך הוא, ואו שורה גם ברכה פשוטה בכל ענייני הבית, בבני חיינו ונזונה רוחחא.

(משיחות ט"ו סיון וש"פ שליח תשל"ז)

.(47) יהוקאל מד, ל.

בעלת הבית, שיעיר קיום מצוות חלה נתן לה⁴⁵, אופה חלה ולחם לביתה, ובדרך כלל אין היא מעוררת כל-כך בפרטם מצד ומהיכן הרוחחו וקנו את הקמתה, העצים וכו' – אליה מגיע הכל מן המוכן, ולכן אין היא חששה כל-כך את התחלות בהשגת הקב"ה. לנוכח היא צריכה לתת שיעור גבוה יותר, „אחד מעשרים וארבעה“, כי היא נזקפת לתוכורו גדולה יותר כדי לא לשכלה בא מהקדושים ברוך הוא. אך הנחתום, איש⁴⁶ שהוא בעל עסוק – הוא

(45) ירושלמי שבת פ"ב סה"ז. תנומה ר"פ נה. ב"ד ספ"ג. ילש בראשית רמו ל.ב.

(46) עפ"ז הי' מתאים לפ' הספרי, ולפ' השני בפייה"מ להרמב"ם חלה שם בהחילוק דבעה"ב ונחתום, דבעה"ב הינו אה שעינה רעה ונחתום הינו איש שעינו יפה.

לזכות

ב"ק אַדְוֹגָנוּ מִזְרָגָנוּ וְרַבְיָגָנוּ מלך המשיח

ף פ פ פ

ויה"ר שע"י קיום הוראת

ב"ק אַדְמוֹר מלך המשיח (בשיחת ב' ניסן ה'תשל"ח)

להכרייז י"ח, קויים הבתחו ה'ק,

שההכרזה תפעל 'ביאת דוד מלכא מושיחא'

ף פ פ פ

יהי אַדְוֹגָנוּ מִזְרָגָנוּ וְרַבְיָגָנוּ מלך המשיח לְעוֹלָם וְעַד

הוֹסֶפֶת

בשורת הגאולה

.כז.

המצת המעניינות דפנימיות התורה ("סתים" שבתורה, שעל ידה נעשית האחדות ד-"סתים" דישראל עם "סתים"DKOB¹) הוצאה, עד לחוצה שאין חוצה הימנו, כפי שנתה חדש במיויחד בדורנו זה גם ובמיוחד בחצאי כדור התהтон (שבו לא הי' הגilio דמ"ת²), שבו נקבע מושבו של נשיא הדור, כ"ק מוש"ח אדמורר, משה שבדורנו, ומשם מופצים המעניינות בכל קצווי תבל ממש, ובמשך יובל שנים³ ("עולם"⁴), אשר, ע"י ההוספה בהפצת המעניינות הוצאה (שכבר הייתה באופן ד"די והותר"), "עד את אלקי אביך"⁵, "לדעך", זוכים⁶ תיכף ומיד ל"אותו" הזמן . . (ש)לא הי' עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבها, ולפיכך יהיו ישראל חכמים גדולים ויודעים דבריהם הסתוםים וישיגו דעת בוראים כפי כח האדם, שנאמר⁸ כי מלאה הארץ דעתה את ה' כמים לים מכסים".

(משיחות ש"פ שלח, מבה"ח תמוז תנש"א)



(1) ראה וח"ג עג, א. לקו"ת ויקרא ה, ג. נצבים מו, א. ובכ"מ.

(2) ראה אג"ק אדמורר מוהריני"ץ ח"ב ע' שלא. וש"ג.

(3) כולל ובמיוחד בעניין שהמן גרמא, יובל שנים לכ"ח (כ"ח") סיוון (שמתרבר מיום הש"ק זה) – ראה בארוכה שיחת כ"ח סיוון (סה"ש תנש"א ע' 635 ואילך).

(4) קידושים טו, א. מכילתא ופרש"י משפטים כא, ו. – ולהעיר גם מלקו"ת פרשتنا מב, ד. ואילך.

(5) דה"א כת, ט. וראה תניא קו"א קנו, ב. ובכ"מ.

(6) כהבטחת מלך המשיח להבעש"ט – בمعنى השאלתו אימתatri מר – כSHIPOTZU מעינותיך (דבעש"ט) הוצאה (אגה"ק דהבעש"ט – כש"ט בתחלתו).

(7) רמב"ם בסיום וחותם ספרו "משנה תורה".

(8) ישע"י יא, ט.

כח.

ויש לומר, אז כשם ווי דאס איין בנוגע צו כללות עניין הגלות וגאולה, איזו איין דאס אויך בנוגע צו דעת מקום פרטיו ווואו מגעפינט זיך אין "חצ'י כדור התחתון" – אז היהת אז דאס (דער "מקדש מעט"¹) איין דער ארט וואו כ"ק מוח"ח אדמוי"ר נשיא דורנו האט קובלע געוווען מקומו, אלס דער מקור אויף הפצת המעינות חוצה בכל העולם כולו, וווערט דוקא אין אונ פון דעת ארט אויפגעטאן די גאולה אונ בנין בית המקדש השלישי, "מקדש אד' כוננו ידיך"²,

דאע"פ אז מקומו איין איין ארץ הקודש, אין ירושלים עיר הקודש, על הר הקודש – איין אבער וויבאלד אז דאס וווערט אויפגעטאן דורך "מעשינו ועבדתינו כל זמן משך הגלות"³, ובפרט אין סיום פון זמן הגלות דורך דער עבודה פון "יפוצו מעינותיך חוצה" – האט מען איין דעת ארט, אונ דוקא אין דעת ארט, די גאנצע צוגערייטקייט צום "מקדש אד' כוננו ידיך",

ביז איז תיכף ומיד וווערט אין דעת דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו ידיך" – וואס דאס קען דאר כ"ק מוח"ח אדמוי"ר נשיא דורנו מאגען אונ אויספירן, אז צום אלעט ערשותן וווערט דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו ידיך" אין דעת ארט ("זיבן הונדרט אונ זיבעצייק") וואו ער האט געלעבט אונ געטאן עבדתו במשך עשר שנים האחרונות שלו, דער סך הכל פון כל עבודהתו.

אונ דוקא דורך דעת סיום העבודה איין חצ'י כדור התחתון, ביז אין דעת תחתון תחתון ביוטר – "הויבט מען אויף"⁴ אונ מאיז מגלה דעת גאנצע בנין פון "מקדש אד' כוננו ידיך", ביז אויך דעת גג של הבניין, וואס "מלך המשיח" . עומד על גג בית המקדש והוא משמע להם לישראל

(1) יהזקאל יא, טז. מגילה קט, א.

(2) בשלחטו, יז.

(3) תניא רפל"ז.

(4) ראה תורא בראשית ד, א. וראה לקו"ש חי"ח ע' 33.

ואומר ענויים הגיעו זמן גאולתכם⁵ – ווערט דאס אלץ "אויפגעהויבן" (אויפגעטאן) דורך דער עבودה (הגבהה) פון דעם תחתון ביוטר.

... כולם ועיקר – אין ברענגן די גאולה האמיתית והשלימה, וואס כדי דער אויבערשטער זאל דאס דורךפירן בשלימות דארף ער (כביבול) האבן די השתפות פון יעדער איד, און דוקא אלס נשמה בגוף, אzo דורך "מעשינו ועובדתינו" קומט די גאולה, און מ'דארף כביבול אנקומען אzo דער איד זאל מסכימים זיין, און נאכמער – ער זאל וועלן און מכריז זיין, אzo ניט נאר וואס "הגיעו זמן גאולתכם", נאר ס'איין שוין דא די גאולה בפשטות, כמדובר לעיל אzo גאולה איז מלשון גילוי – דער גילוי אלופו של עולם אין "גולה" (וואס ווערט דורך דער עבודה פון א אידן אין גלוט).

(משיחת יום ב', כ"ח סיון תנש"א)

(5) ילקוט שמעוני ישע"י רמז תשצ.



ויש לומר, שכשם שהוא בקשר לכללות עניין הגלות והגאולה, כך הוא גם בקשר למקום הפרטי שנמצאים בו ב"חזי כדור התחתון" – שהיות שהוא ("מקדש מעט"¹) המקום שבו כ"ק מו"ח אדמוני" נשיא דורנו קבע את מקומו, בתור המקור להפצת המיעינות חוצה בכל העולם כלו, הרי דוקא במקום וממקום זה נפעלת הגאולה ובניין בית המקדש השלישי, "מקדש אד' כוננו ידיך"²,

דאע"פ שמקומו בארץ הקודש, בירושלים עיר הקודש, על הדר הקודש – הרי כיון שהוא נפעל על ידי "מעשינו ועובדתינו כל זמן משך הגלות"³, ובפרט בסיום זמן הגלות ע"י העבודה ד"יפוצו מעינותיך חוצה" – יש כבר במקום זה, ודוקא במקום זה, את ההכנה המושלמת ל"מקדש אד' כוננו ידיך".

עד שתיכף ומיד נעשה במקום זה ה גילוי של "מקדש אד' כוננו ידיך"

הוספה / בשורת הגאולה

– שעת זה יכול כ"ק מוח'ח אדמו"ר נשיא דורנו לתבוע ולהביא לפועל, שלכל לראש נעשה הigliyi ד"מقدس אד' כוננו ידיך" במקום זה ("שבע מאות ושבעים") שבו הוא חי ופועל עבודתו במשך עשר שנים האחרונות שלו, הסך הכל דכל עבודתו.

ודוקא על ידי סיום העבודה בחצי כדור התחתון, עד בהתחthon תחתון ביוטר – "מעלים"⁴ ומגלים את כל הבניין של "מקדש אד' כוננו ידיך", כולל גם היג של הבניין, אשר "מלך המשיח .. עומד על גג בית המקדש והוא משמשם להם לישראל ואומר ענויים הגיעו זמן גאותכם"⁵ – כל זה "מתעללה" (נפעל) על ידי העבודה (הגבהה) של התחתון ביוטר.

... כולל ועיקר – בהבאת הגאולה האמיתית והשלימה, אשר כדי שהקב"ה יפעל זאת בשלימות הוא זקוק (כביבול) להשתתפותו של "או"א מישראל, ודוקא בתור נשמה בגוף, שע"י "מעשינו ועובדתינו" באה הגאולה, ונחוץ כבירול לכך שהיהודי יסכים, ויתירה מזו – שהוא ירצה וכיירז, שלא רק ש"הגיע זמן גאותכם", אלא שישנה כבר הגאולה בפשטות, כמו דבר לעיל שגאולה היא מלאzon גילוי – הגילוי דאלופו של עולם ב"גולה" (שנפעל ע"י עבודה היהודי בגלות).



הכתובת להшиג השיחות באינטרנט:
<http://www.torah4blind.org>

הו שותף בהפצת ענייני "משיח וגאולה"!!!
להקדשות ולפרטיהם נספבים:
טל.: (323) 934-7095 (718) 753-6844
אימייל: info@torah4blind.org

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:
<http://www.torah4blind.org>

TO DEDICATE AN ISSUE IN HONOR OF A LOVED ONE, CALL (323) 934-7095