

ספרוי — אוצר החסידים — ליבאָוועיטהַש

# לקוטי שיחות

מכביר קדושת

אדמו"ר מנחם מענדל  
שני אונסאהן  
מליאבאוועיטהַש



## שלח

מתרגם ומעורר לפי השיחות של לקוטי שיחות חלק ב  
(תרגום חופשי)



יוצא לאור על ידי  
“מכון לוי יצחק”  
כפר חב”ד ב’

שנת חמישת אלפים שבע מאות ושמונים ושלש לביראה  
שנת הקלל

# שלח

ורוב כחותיהם לתורה ומצוות, והتورה והמצוות הן כהן כדברי, ואילו הקטנים בדעת, הרי מלבד זאת שרוב זנמם וכוחותיהם מתבוגר לרייק, גם עצם התורה והמצוות מלאות בפנויות".

"מפיר יותר ממה שאוכל", התורה והמצוות שהם מקיימים, מתפוררים יותר ממה שנקלטים אצלם בפניהם, שהרי אין התורה נכנסת בפניהם ונעשה מזון ולבוש לנשמה האלקית אלאakashim התורה ומצוות הוא לשמה<sup>4</sup>, לגבי הטע (בדעת) הרי זה חלק מועט, ורוב התורה והמצוות הוא לדידם בפנויות.

ג. וזאת הייתה טענת המרגלים ועצמתם לא ליכנס לארץ ישראל, ולהשאר במדבר, כי במדבר היה הכל בדקות וברוחניות, כאמור לעיל, ואילו בארץ ישראל, שם יש עסק בדברים גשיים, עלולים לנצל רוב הזמן לדברים גשיים, אף מן השעה המועטה של העסוק בתורה ומצוות – יהיה חלק גדול עם פניו – ויתפרר.

על כך השיב הקב"ה: "ויטפכם אשר אמרתם לבו יהו" – הם דוקא – "והבאתי, והם יירשו", לא דור המדבר, דור דעה, אלא הטע דוקא, אלו המתעסקים בעניינים גשיים, ולמרות זאת כופים עצם ומקיימים תורה ומצוות, ומשום מעלה הכיפה העצמית חשובה בעבודתם המועטה מעבודת דור המדבר, שבهم חסירה מעלה ה"אתכפי" (וכדגםת המבוואר לעיל בעניין מעלת עבודות הבירורים).

ד. הרי אין מקרא יוצא מידי פשטו – שכן כל הפירושים, סוד דרוש ורמו, באים אח"כ בהשתלשלות ומהווים פשט. הרי הפירוש הפשט הוא שפט, מורה על ילדים.

(4) ראה תנא סוף פרק לט וריש פרק מ.

א. בין הטענות שהשミニו ישראל כתוצאה מדיבת המוגלים, הייתה הטענה: "נשינו וטפינו יהיו לבו", כן גם מענה הקב"ה על טענותיהם היה: "ויטפכם אשר אמרתם לבו היה גו" (ומוסיף) והם יירשו".

בלתי מובן: כוונת המרגלים לא הייתה, הרי, לטף דוקא, אלא לבנים הגדולים והקטנים גם יחד, ומה מזוכר, אם כן, הטף דוקא, ולא "בניים" וכיוצא בו, שמדובר גם בגודלים וגם קטנים?

לפי פשוטם של דברים אפשר להסביר: כיוון שתתכוונו להפחיז את ישראל במדעה חזקה ביותר, דברו כך שהוכירו הטע, שהרי לקטנים אהבה גלויה יותר, והרחבות גודולה עליהם. – لكن רואים גם, שאהבת הקב"ה לישראל באה גם היאiosa "כִּי נָעַר יִשְׂרָאֵל, שְׁלֹךְ כֵּן – ואוהבבו" –

ברם, דבר זה משמש הסבר רק לטענה שהשミニו. הקושי נשאר, לגבי דבר הקב"ה לישראל: למה הוכיר גם הוא במיעוד את הטע, ואומר עליהם: והבאתי אותם, והם יירשו, מכאן הוכחה, איפוא, שהטע קשור יותר לירושה והכניתה לארץ.

ב. הדבר יובן, על פי מה שאמרו רוזל<sup>2</sup>: שתינוק מפזר יהר ממה שאוכל, שכן מתבטאת מעלה יוסף בכך שנתן לחם לפוי הטע, כי לטף יש לחת יתר, שהוא להם גם לפוך.

לחם – ברוחניות – מורה על תורה, שהרי תורה ומצוות הן מאכל ומשתה<sup>3</sup>, ובזה קיים הבדל בין הגדולים בדעת לבין הטע, קטנים בדעת. הגדולים בדעת משקיעים רוב זמנה

(1) דברים א, לט.

(2) לק"ט יגש מז, יב. וראה פשחים י, ב.

(3) קהילת רביה ב, כג.

של בית רבן, הוא הנutan כה להפר ולבטל כל אויבי ישראל ואובי היהדות, ודוקא מתיינוקות של בית רבן באה האלה לכל ישראל. וכשם שהיה בימי מרדכי ואסתר, שבשעה ששמע הקב"ה קול גדי, קול תינוקות של בית רבן, הביא הדבר להתעוררות רחמים רבים שלמעלה, והביאה ישועה וגואלה לכל ישראל\*. (משיחות ש"פ שלח, תשכ"א)

ו. מצוות \* חלה היא – ליטול חתיכת העיסה, להפרישה ולתתה לכון. כל העיטה נשארת חולין, והחלק המופרש נעשה קודש.

יש לאכלו בטירה, אך ורק ע"י כהנים. לכוארה, יש להבini: על התורה נאמר הרי: דרכיה דרכי נועם וכל נתיבותה שלום\*, יתר על כל אומר הרמב"ם<sup>9</sup>, שכל העניין שניתנה תורה והוא להשכן שלום בעולם, מה מקום, אם כן, בתורה, לפרידה, להפריש חלק מהעיטה, כל העיטה נשארת חולין וחקל זה נעשה קודש?

ברם, הביאור הוא:  
נאמר במדרש<sup>10</sup> שמצוות חלה ניתנה לנשים כדי לתקון חטא עין הדעת על ידי חוה, "היא קללה חלתו של עולם" – אדם הראשון נקרא בשם חלתו של עולם – וע"י מצוות חלה מתוקן חטא זה.

ז. חטא עין הדעת בא על ידי הנחש שקיינא בכבודו של אדם. חטא זה נגרם על ידי תוספת דבר שלא צווה ע"י הקב"ה<sup>11</sup>. הקב"ה

וגם בלימוד התורה, זה, של הילדים, תינוקות של בית רבן, מותבטאת המעלת לגבי לימוד הגודלים, דוגמת האמור ביחס לטף ברותניות, ולמרות הרמה הנמוכה שלימודם הגלי, הרי זה יקר בעיני הקב"ה יותר מלימוד הגודלים.

עד שנאמר על כך במדרש<sup>5</sup> לפסוק "וזרגלו עלי אהבה": "זרילגו עלי אהבה – תינוק שמלdeg על גבי האוכרה", למרות היותו מדרב על האוכרה מעורר הדבר אהבת הקב"ה, מאחר והדבר בא כתוצאה מהאהבתם את הקב"ה שלנו ומוררים אהבה למעלה. ומשום האהבה שלמעלה לתינוקות של בית רבן, אומר הרי הקב"ה, – שכל מתן תורה לנכלי ישראל, הוא בוכות התינוקות, "בנינו ערבים בעדנו".

ולכן, גם ההלכה<sup>6</sup>: אין מבטלין תינוקות של בית רבן אפילו לבניין בית המקדש, למרות גודל עניין בנין בית המקדש המגייע עד עצם התענוג, הרי לימוד תשਬ"ר נעלת יותר.

ה. וזה גם אחד העניינים העיקריים הקשורים בי"ב תמות, יום הגואלה של כ"ק מו"ח אדרמו"ר.  
– שחיום הוא הרי שבת מברכים תמות, שביום זה נeschכת ברכה לכל עניין החדש, ובפרט להענינים המבורכים שבו –

שמסר נפשו להיזוק והפצת היהדות, ועמו בכל תקופה נגד הלוחמים על ה' ועל משיחו. ואחד מעיקרי הדברים שהרבי השתדל עלייו ביהود היה – לימוד תשਬ"ר. וכפי שהרבי אמר בזמניהם ההם<sup>7</sup> כמה פעמים בפייאור הפסוק מפי עוללים ווינקים יסדה עוז גוי להשבית אויב ומתנקם, שדוקא פי העוללים ווינקים, תינוקות

(7) מהווים בכogen ועיקר – הכתוב "ירשה" – שאפלו מי שהוא טף בעת המכינה לאורך ואחוריו כיבוש וחולקה כל ימי חייו (לא רק בעת עצם המרגלים) – ירושה הוא בשינויו משא"כ בעניין הכתב ויודשו את הארץ. (8) משלי ג, יג.

(9) סוף הלוות חנוכה.

(10) ילקוט שמעוני בראשית רמז לב.

(11) ראה סנהדרין כט, א.

(\*). קטע משיחה זו נדפסה בח"א [המתרוגם] ע' 240 אך לשאלות העניין אנו מודפים כאן המשיחה במילואה.

(5) שיר השירים רכח ב, ד.

(6) שבת קיט, ב. שלון ערך יודעה סימן סי"ג.

הלכות ת"ת לאדרמור חזון פרק א, י.

(7) ראה ד"ה וקובל היהודים. נדפס בكونטרס פט (ספר המאמרים הతשי"א עמוד 180).

איוזחו הרicho מעלה דבר זה לקודשה, הרי  
כשנמנע מלעשות עניין כלשהו – הוא מעכבר  
בכך עליית דבר זה.

דוגמת הנאמר בירושלמי<sup>15</sup> שאחד  
האמוראים אמר שהיה צריך למסור דין וחשבון  
על מאכל שאפשר היה לאכלו ולא נאכל.  
מי שהוא בבחינת מרכבה וכל עשיותיו –  
קדושה, מעלה לקודשה כל עניין בו הוא עוסק.  
אין, איפוא, כל סתייה בין “עשו לשמור  
לשמורתה” לבין העובדה שלא היה רצוי העניין  
של “ולא תגעו בו” בעז הדעת.  
במקום שיש צורך בדברים וסיגים הרי הם  
יתרונו,

ובמקום שאין צורך בהם הרי הם מגרעת,  
וכלsoon רוזל ב”ולא תגעו בו”, שכן המוסף  
גורנע.

ט. לתיקון חטא עז הדעת שיסודות  
בשימוש בדבר שלא במקומו – ניתנה מצות  
חללה.

ענינה של חלה, הוא כאמור, שמאפרידים  
”חלק” מהעיטה. כל העיטה היא חולין, והחק  
זה הוא קודש, ונאכל להכנים ובתורה דוקא.

אף שתורה ענינה הרי שלום ואחדות,  
אדמו”ר הוקן מאריך מaad בתניא פרק ל”ב  
ביחס להבתה ישראל, ומסביר בהרחבת שהיא  
יסוד כל התורה כולה, גם במאמר ד”ה החלצו  
מבואר בארכחה חסרון הפירוד, ושהוא מקור  
לכל המdot הרעות –

למרות זאת, אם יבא מאן דחו ויצעק: מה ליל  
ולשלchan ערוך, יש צורך באחדות – או: אל  
תאמרו קשור ג’.

יש לפעמים אשר אמונות האחדות היא על  
ידי פירוד דוקא, ההבדלים בישראל של כהנים  
ולוים וישראלים אינם עניין של פירוד, חס

齊יה לבל יאכלו מעץ הדעת, ועי' שהוסיפו  
”שלא לגעת בו”, בא החטא.

ולכארה בלתי מובן: התורה עצמה אומרת  
הרוי: ”עשו לשמור למשמרת<sup>12</sup>”, ”עשו סייג  
لتורה<sup>12\*</sup>, שם האגדרים והסיגים שתקנו  
חכמים, וכਮבוואר ברמב”ם<sup>13</sup>, שם מן התורה,  
שכח נאמר ”לא תסור וגו”.

– ובבדלי הידנים שבין דאוריתא ודרבנן,  
מקורם בתורה עצמה שפסקה: מדאוריתא  
ספיקו לחומרא, וזה יהיה מדרבנן, וספיקו  
לקולא –

ומובא בשם ספרי מוסר, שיש להזהר במאה  
שרעים של היתר, כדי לא לבא לשער אחד של  
איסור.

לא מובן, אם כן, מה רע בכך שהוסיפו ”ולא  
תגעו בו”, הלא כך הוא הסדר?

ת. והסבירו הוא: יש להבחין מי העוסה  
את הגזירה, והונן עושים אותה:  
שהיה אדם הראשון בגן עדן, שנען אינו  
סובל רע

– שלכן גרשו שם את אדם לאחר החטא  
משמעותו סובל רע –

לא היה לו כל שייכות להרעה, והיה ”مرכבה”  
לאלקות, כדוגמת הנאמר על האבות<sup>14</sup> שהיו  
בחינת מרכבה ”שכל עניניהם היו קדושים”,  
כמרכבה הבטלה למורי לרצין הרוכב.

אין צורך, איפוא, לתקן במקום כוה, גדרים  
וסיגים, כי אין כל חשש לכשלון,  
ואדרבה, לא רק שוגדים והסיגים  
מיוחרים, אלא שמהווים עוד מג reput.

שכן, מי שהוא בבחינת מרכבה לאלקות,  
scal עשיותיו – קדושה, ובשעה שעשו דבר

(12) יבמות כא, א.

(12\*) אבות פרק א, משנה א.

(13) ראה רמב”ם הלכות ממרים בתקילתן.

(14) בראשית רבבה פרשה מו, ג. וראה תורה אור סוף פרשת ויצא.

האומר: שמוועה זו נאה ושמועה זו איננה נאה, אסור לפסוק אפילו על השמוועה, שמודה בה, ודינו כմבוואר בסימנים האחרונים בחושן משפט, וכפסק הרמב"ם<sup>18</sup> "מי שאין מודה אפילו בתיבה אחת בתורה – הרי הוא כופר בתורה".

וונוגטן "סמכה" לרבניים כאלו שייהו מורי הוראה בישראל – הקולר תלוי בזוארו. ואלו המציגים אותם לרבניים בישראל ונציגי דת ישראל, בה בשעה שכופרים בתורה, כפסק הרמב"ם, עושין התורה פלستر ח"ז.

**יב.** טוענים: הרי אהבת ישראל היא יסוד כל התורה, כל התורה עניינה שלום ואחדות, ואדמור'ז הוקן כל כך מריך במעלת האחדות, איך זה, אם כן, גורמים למחולקת ופירוד?

אך, בפרק ל"ב בתניא מביא את לשון המשנה<sup>18</sup>: אהבת הבריות ומירבן לתורה, ודיקוק הלשון הו: ומירבן לתורה, מקרב את הבריות לתורה, אבל לא, חס ושלום, להפריד את התורה, משלחן ערוף, לגורה לפי מדת הבריות, ולגלות שליטה עלייה, לומר: שמוועה זו נאה ושמועה זו איננה נאה.

וונגהלץ להגנת טענת "ואהבת לרעך כמוך" כשהיא מנוגדת לציווי הקב"ה ומקנא לכבודו של פלוני בן פלוני – אינו יוצר כאן עניין של שלום ואחדות כי אם, אדרבה, הרס ר"ל.

**יג.** באמצעות הטענה לאחדות שלפיה אין צורך במחיצתה רבנית, בין רבנים שומרין כל התורה לאלו ה"ראבניות" הפסיקים שמוועה זו נאה וכו', מסרים הללו את כל המחייבות הקיימות בקרב ישראל שומרין תורה ומצוות,

ושלום, אדרבא – זהה האחדות האמתית. התחלקות עשר הקדושים<sup>15</sup>, היא עניין של אחדות, ובוגרמא זו היא גם מצות חלה.

זה הקשר בין מצות חלה שהיא תקון לחטא עץ הדעת, חטא עץ הדעת בא כתוצאה מהשתמשות בעניין שלא במקומו הרואין, הפירוד – מצווה, ומזכה כזאת שדווקא היא המתקנת חטא כללי.

**ג.** כהנים חלוקים מסתם בני ישראל, ובקרוב הכהנים עצם, חלק הכהן הגדול מיתר הכהנים. ביום כפור היה הכהן הגדול נכנס לקדשי קדשים ואילו שאר הכהנים נשארו מבוחן, ובני ישראל סתם לא היו נכנסים גם לעזרת הכהנים.

על הכהנים ושבט לוי בכלל, נאמר<sup>16</sup>: יורו משפטיך לייעקב ותורתך לישראל, שבזמננו זה, הכוונה, לרבניים ומורי הוראה<sup>16</sup>.

יש לדעת, איפוא, לרבניים הם מובדים מכל העם, ולא בכוחו של כל אדם להיות רב, כי דרושים לו כמה תנאים.

**יא.** בשעה שמדובר ביחס ליהודים כיהודים, – יש לקובב את כולם, בנגע, אבל, למושג "רבנות", הכהן והთואר "רב", הרי אין יכולות כל אדם להיות רב.

עליו להבחן כראוי, והעיקר בנגע ליראותו, שחרי "אם לא זכה – תורהתו נעשית לו כו'"<sup>17</sup>. אם אינו מודה בכל התורה כולה, הרי אף על הדינים המוצאים חן בעיניו ומקיים, אינו יכול, ואסור לו להיות דין.

בhallכות דיןיהם בחושן משפט, ישנה הלכה הקובעת מיהו הבשורה להיות דין, ואם הוא כזה

\*15) כלים פרק א משנה ג.

(16) דברים לג, ג.

\*16) ראה רמב"ם סוף הלכות שמיטה ויובל.

(17) יומא עב, ב.

(18) הלות תשובה פרק ג הלכה ח.

(18\*) אבות פרק א משנה יב.

יד. וזה תוכן עניין חלה: יש אשר הכרה הוא ל'עשה', הבדל, מחלוקת ולא להشمיע טענת האחדות. אתודות ישראל מתחבطة דוקא במחיצות הקימות בין יהנים לויים וישראלים, בין רבניים ליהודים סתום וכו'.

אין זה עניין של פירוד, אדרבא, וזה האחדות האמיתית.

bihukal נאמר<sup>22</sup> על מצות חלה, שהוא גורמת "להניח ברכה אל ביתך". למרות שנאמר לא מצא הקב"ה כל מוחיק ברכה אלא השלום"<sup>23</sup>, כי, כאמור, יש עניינים אשר דוקא התחוללות והמחיצות הן האחדות האמיתית והשלום.

ובכן, מקוימים ה"להניח ברכה אל ביתך". ברכה בעלי תוארים המגבילים, בין ברוחניות, בין ב�性יות.

(משיחות ש"פ שלח, תשט"ז)

המחיצה בבית הכנסת, בין עורת אנשים לעורת נשים וכו' וכו' עד המחלוקת בין בשור כשר לא כשר, להבדיל בין הטהור והטהמה, עד שמיסרים ר"ל המחלוקת בין יהודים לגויים עד, ח'ז', ל"בניך ובנותיך נתונים לעם אחר". לא תאמרון קשור לכל אשר יאמר העם הזה קשר"<sup>19</sup>, אף שבנה בינויהם.

יש לחוק את מחיצות ירושלים, ירא- שלם<sup>20</sup>, היפך דעת שבנא ומתייבטה דיליה, וرك והמציל את התינוקות שהונכו על ידי חוקה - מיד סנחריב מלך אשור, או - אין פרץ ואין יצאת ואין צחה ברוחבותינו, ואין תלמידים שהקדיחו תשדלים ברבים.

אלא - אשרי העם שככה לו אשרי העם שהו"י אלקיו. המכון לגאות העתודה, וכדרשת חז"ל, שעל הגלות נאמר עשרים פעם שם הו", וכנדם עשרים פעם אשרי, על הגאות העתודה<sup>21</sup>.

(19) ישע"י, ח, יב.

(20) נתבאר בלקוטי תורה ד"ה אלה פקודי פ"ד. פ' ראה ד"ה וכל בניך פ"ב. ובכמה מקומות. להעיר מ/topicsות ד"הadr (תענית טו, א) והוא על פי בראשית הרבה פרשהנו.

(21) מדרש תהילים ונتابאר ברשימות הצמה צדק על

## לזכות

**כ"ק אַדְוָגָגֵג מֹזְרָגֵג וְרַבְּגָגֵג מֶלֶךְ הַמֶּשִׁיחָה**

ף פ פ

ויה"ר שע"י קיום הוראת

**כ"ק אַדְמוֹר מֶלֶךְ הַמֶּשִׁיחָה** (בשיחת ב' ניסן ה'תשמ"ח)

להכרייז י"ח, מקוימים הבטחו הק',

שההכרזה תפעל 'ביאת דוד מלכא משיחא'

ף פ פ

**לְהַיְיָ אַדְוָגָגֵג מֹזְרָגֵג וְרַבְּגָגֵג מֶלֶךְ הַמֶּשִׁיחָה לְעֹזֶלֶט וּנְעַד**

# הוֹסֶפֶת

## בשורת הגאולה

### .כז.

המצת המעניינות דפנימיות התורה ("סתים" שבתורה, שעל ידה נעשית האחדות ד-"סתים" דישראל עם "סתים"DKOB<sup>1</sup>) הוצאה, עד לחוצה שאין חוצה הימנו, כפי שנתה חדש במיויחד בדורנו זה גם ובמיוחד בחצאי כדור התהтон (שבו לא הי' הגilio דמ"ת<sup>2</sup>), שבו נקבע מושבו של נשיא הדור, כ"ק מוש"ח אדמורר, משה שבדורנו, ומשם מופצים המעניינות בכל קצווי תבל ממש, ובמשך יובל שנים<sup>3</sup> ("עולם"<sup>4</sup>), אשר, ע"י ההוספה בהפרצת המעניינות הוצאה (שכבר הייתה באופן ד"די והותר"), "דע את אלקי איביך"<sup>5</sup>, "לדעתך", זוכים<sup>6</sup> תיכף ומיד ל"אותו" הזמן . . (ש)לא הי' עסק כל העולם אלא לדעת את ה' בלבך, ולפיכך יהיו ישראל חכמים גדולים ויודעים דבריהם הסתוםים וישיגו דעת בוראים כפי כח האדם, שנאמר<sup>8</sup> כי מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים".

(משיחות ש"פ שלח, מבה"ח תמוז תנש"א)



(1) ראה וח"ג עג, א. לקו"ת ויקרא ה, ג. נצבים מו, א. ובכ"מ.

(2) ראה אג"ק אדמורר מוהריני"ץ ח"ב ע' שלא. וש"ג.

(3) כולל ובמיוחד בעניין שהמן גרמא, יובל שנים לכ"ח (כ"ח") סיוון (שמתרבר מיום הש"ק זה) – ראה בארוכה שיחת כ"ח סיוון (סה"ש תנש"א ע' 635 ואילך).

(4) קידושים טו, א. מכילתא ופרש"י משפטים כא, ו. – ולהעיר גם מלקו"ת פרשتنا מב, ד. ואילך.

(5) דה"א כת, ט. וראה תנינא קו"א קנו, ב. ובכ"מ.

(6) כהבטחת מלך המשיח להבעש"ט – בمعنى השאלתו אימתatri מר – כSHIPOTZU מעינותיך (דבעש"ט) הוצאה (אגה"ק דהבעש"ט – כש"ט בתחלתו).

(7) רמב"ם בסימן וחותם ספרו "משנה תורה".

(8) ישע"י יא, ט.

**כח.**

ויש לומר, אז כשם ווי דאס איין בנוגע צו כללות עניין הגלות וגאולה, איזו איין דאס אויך בנוגע צו דעת מקום פרטיו ווואו מגעפינט זיך אין "חצ'י כדור התחתון" – אז היהת אז דאס (דער "מקדש מעט"<sup>1</sup>) איין דער ארט וואו כ"ק מוח"ח אדמוי"ר נשיא דורנו האט קובלע געוווען מקומו, אלס דער מקור אויף הפצת המעינות חוצה בכל העולם כולו, וווערט דוקא אין און פון דעת ארט אויפגעטאן די גאולה און בנין בית המקדש השלישי, "מקדש אד' כוננו ידיך"<sup>2</sup>,

דאע"פ אז מקומו איין ארץ הקודש, אין ירושלים עיר הקודש, על הר הקודש – איין אבער וויבאלד אז דאס וווערט אויפגעטאן דורך "מעשינו ועבדתינו כל זמן משך הגלות"<sup>3</sup>, ובפרט אין סיום פון זמן הגלות דורך דער עבודה פון "יפוצו מעינותיך חוצה" – האט מען איין דעת ארט, און דוקא אין דעת ארט, די גאנצע צוגערייטקייט צום "מקדש אד' כוננו ידיך",

ביז איז תיכף ומיד וווערט אין דעת דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו ידיך" – וואס דאס קען דאר כ"ק מוח"ח אדמוי"ר נשיא דורנו מאגען און אויספֿרִין, אז צום אלעט ערשותן וווערט דער גילוי פון "מקדש אד' כוננו ידיך" אין דעת ארט ("זיבן הונדרט און זיבעצייך") וואו ער האט געלעבט און געטאן עבדתו במשך עשר שנים האחרונות שלו, דער סך הכל פון כל עבודהתו.

און דוקא דורך דעת סיום העבודה אין חצ'י כדור התחתון, ביז אין דעת תחתון תחתון ביוטר – "הויבט מען אויף"<sup>4</sup> און מאיז מגלה דעת גאנצע בנין פון "מקדש אד' כוננו ידיך", ביז אויך דעת גג של הבניין, וואס "מלך המשיח" . . עומד על גג בית המקדש והוא משמע להם לישראל

(1) יהזקאל יא, טז. מגילה קט, א.

(2) בשלחטו, יז.

(3) תניא רפל"ז.

(4) ראה תורא בראשית ד, א. וראה לקו"ש חי"ח ע' 33.

ואומר ענויים הגיעו זמן גאולתכם<sup>5</sup> – ווערט דאס אלץ "אויפגעהויבן" (אויפגעטאן) דורך דער עבודה (הגבהה) פון דעם תחתון ביוטר.

... כולם ועיקר – אין ברענגן די גאולה האמיתית והשלימה, וואס כדי דער אויבערשטער זאל דאס דורךפירן בשלימות דארף ער (כביבול) האבן די השתפות פון יעדער איד, און דוקא אלס נשמה בגוף, אzo דורך "מעשינו ועובדתינו" קומט די גאולה, און מ'דארף כביבול אנקומען אzo דער איד זאל מסכימים זיין, און נאכמער – ער זאל וועלן און מכריז זיין, אzo ניט נאר וואס "הגיעו זמן גאולתכם", נאר ס'איין שוין דא די גאולה בפשטות, כמדובר לעיל אzo גאולה איז מלשון גילוי – דער גילוי אלופו של עולם אין "גולה" (וואס ווערט דורך דער עבודה פון א אידן אין גלוט).

(משיחת יום ב', כ"ח סיון תנש"א)

---

(5) ילקוט שמעוני ישע"י רמז תשצ.



ויש לומר, שכשם שהוא בקשר לכללות עניין הגלות והגאולה, כך הוא גם בקשר למקום הפרטי שנמצאים בו ב"חזי כדור התחתון" – שהיות שהוא ("מקדש מעט"<sup>1</sup>) המקום שבו כ"ק מו"ח אדמוני" נשיא דורנו קבע את מקומו, בתור המקור להפצת המעינות חוצה בכל העולם כלו, הרי דוקא במקום וממקום זה נפעלת הגאולה ובניין בית המקדש השלישי, "מקדש אד' כוננו ידיך"<sup>2</sup>,

דאע"פ שמקומו בארץ הקודש, בירושלים עיר הקודש, על הדר הקודש – הרי כיון שהוא נפעל על ידי "מעשינו ועובדתינו כל זמן משך הגלות"<sup>3</sup>, ובפרט בסיום זמן הגלות ע"י העבודה ד"יפוצו מעינותיך חוצה" – יש כבר במקום זה, ודוקא במקום זה, את ההכנה המושלמת ל"מקדש אד' כוננו ידיך".

עד שתיכף ומיד נעשה במקום זה גילוי של "מקדש אד' כוננו ידיך"

## הוספה / בשורת הגאולה

– שעת זה יכול כ"ק מוח'ח אדמו"ר נשיא דורנו לתבוע ולהביא לפועל, שלכל לראש נעשה הigliyi ד"מקדש אד' כוננו ידייך" במקום זה ("שבע מאות ושבעים") שבו הוא חי ופועל עבודתו במשך עשר שנים האחרונות שלו, הסך הכל דכל עבודתו.

ודוקא על ידי סיום העבודה בחצי כדור התחתון, עד בהתחthon תחתון ביותר – "מעלים"<sup>4</sup> ומגלים את כל הבניין של "מקדש אד' כוננו ידייך", כולל גם הגג של הבניין, אשר "מלך המשיח .. עומד על גג בית המקדש והוא משמייע להם לישראל ואומר ענויים הגיעו זמן גאותכם"<sup>5</sup> – כל זה "מתעללה" (נפעל) על ידי העבודה (הגבהה) של התחתון ביותר.

... כולל ועיקר – בהבאת הגאולה האמיתית והשלימה, אשר כדי שהקב"ה יפעל זאת בשלימות הוא זקוק (כביבול) להשתתפותו של "או"א מישראל, ודוקא בתור נשמה בגוף, שע"י "מעשינו ועובדתינו" באה הגאולה, ונחוות כביבול לכך שהיהודי יסכים, ויתירה מזו – שהוא ירצה וכיירין, שלא רק ש"הגיע זמן גאותכם", אלא שינוי כבר הגאולה בפשטות, כמו דבר לעיל שגאולה היא מלשון גילוי – ה גילוי דאלופו של עולם ב"גוללה" (שנפעל ע"י עבודה היהודי בגלות).



# להביא את 077 הביתה!

כל מי שהיה ב-77-0 אי פעם, זכר בודאי את שלל הקובציים והעלוניים המהולקים בכל ליל שבת קודש. עת ניתן להציג את חלוקם בראשת האינטרנט, אצלך בבית!

## קובציים רפואיים וקובצי טקסט:

דבר מלכות: שיחות כ"ק אד"ש מה"מ מהשנים תנש"ב. יוזי המלך: קונטרא שבועי, כולל שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. המששה והוא העיאר: לקט הוראות למעשה בפועל משיחות כ"ק אד"ש מה"מ (תחל' משנת תשמ"ח). שיחות הגאולה: גיליון שבועי של ימות המשיח, בהוצאת "האגודה למען הגאולה האמיתית והשלימה". מעין זה: גיליון שבועי לילדים, בהוצאה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'. האמונה הטהורה: גיליון שבועי בענייני אחרית הימים.

## קובצי רפואיים בלבד:

לאוטרי שיחות: שיחה מוגנת של כ"ק אד"ש מה"מ הי"ל לקרהת כל שבת ב-77-0, על-ידי "עוד להפצת שיחות".

**חדש** לאוטרי שיחות (מוחורגט): שיחה מוגנת של כ"ק אד"ש מה"מ הנדרפס בספריו לקוטרי שיחות, בהוצאה "מכון לוי יצחק" בכפר חב"ד ב'. להזיהיל קהילות: גיליון שבועי מתרתו של משה בענייני הקהילות קהילות בשבת, בהוצאה צ"ח העולמית, ניו-יורק.

## קובצי טקסט בלבד:

פנימיות: ירTHON לבני היישובות, בהוצאה מרכו א"ה בארץ הקודש. לייקוט נגוניות: שתי חוברות על הניגונים שנגן ובאר כ"ק אד"ש מה"מ, בהוצאה קה"ת (תשנ"ב). דרך הירושה: (איידיש) קונטרא מיוחד לילדים, כולל שיחות-קודש בענייני גאולה ומשיח. לעבן מיט דעת צייט: (איידיש) קטעים לפרשת השבוע מתוך הספר, בהוצאה ישיבת "אהלי תורה", ניו-יורק. דבר תורה: (איידיש) דף שבועי לילדים, הי"ל על-ידי מוסד חינוך "אהלי תורה", ניו-יורק.

כמו כן ניתן להוריד באתר את "קונטרא בית רביינו שבכבל"

ושיחת ש"פ שופטים ה'תנש"א

מדור מיוחד לספרים וחוברות באנגלית בענייני גאולה ומשיח!

האתר מנוהל ע"י הרה"ת ר' יוסף-יצחק הלוי שגלווב

וכתובותו: <http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

**לעילוי נשמה**  
**הרה"ח ר' משה בן הרה"ח ר' ברוך ע"ה**  
**חיימסון**  
**נפטר ביום ב' תמוז ה'תשע"ז**  
**ת. נ. צ. ב. ה.**  
**\***  
**נדפס ע"י צאצאיו שיחיו**

הו שותף בהפצת ענייני "משיח וגאולה"!!!  
להקדשות ולפרטיהם נוספים:  
טל.: 934-7095 (718) 753-6844 או (323)  
אימייל: [info@torah4blind.org](mailto:info@torah4blind.org)

Be A Partner  
In Spreading *Inyonei Moshiach U'geula!!!*  
To Dedicate This Publication  
In Honor Of Your Family Or A Loved One  
For More Info. Call:  
(718) 753-6844 or (323) 934-7095  
or email: [info@torah4blind.org](mailto:info@torah4blind.org)

For this and other books on Moshiach & Geulah, go to:

<http://www.torah4blind.org>

**TO DEDICATE AN ISSUE IN HONOR OF A LOVED ONE, CALL (323) 934-7095**

**הכתובת להSEG השיחות באינטרנט:**  
<http://www.torah4blind.org>