

# המעשה

## הוא העי' גער

### ניתל

לנצל הזמן של ניתל

א. ידוע דברי כ"ק מוח אדרמור" ש"נווהים שלא למד בניתל" (עד חצות ליליה), והטעם (כפי ששמע מאביו, הרבי מהורש"ב) נ"ע) "כדי שלא להוטף חיית" [באותו איש ובה הולכים בשיטתו עתה<sup>2</sup>].<sup>3</sup>

ב. [ה]זמן של "ניתל" נראה לי לומר שככל מדינה צריך להיות בלילה אדם דמינה זו בזמן זהה (כ"ה הדמבר – על פי מןין ולוח שלהם שהוא על פי השבעון תקופה ר' אדא) – ברוב מדינות העולם בזמננו (כולל ארץ"ב), וגם במדינת רוסיה' מנינם עכשוו).<sup>4</sup>

ג. הרבי נ"ע נהג אז [בניתל] "לשחק" "שах", או לumed בשתעה מעשה והציג איך לשחק, והענין בה<sup>5</sup>: שאפילו בזמן תחthon ביזור שלא ניתן לבורר באופן ישר על ידי לימוד התורה – ניצלו אותו (ולפועל את הבירור) עם תועלת על ידי משחק שיש בו חכמה.<sup>3</sup>

ד. ומהו ישנה הוראה ונימנת כה כיצד לנצל הזמן של "ניתל" – לא להיות בטל חס ושלום, אלא לתועלת – ובפרט להוטף בעניין חכמה,<sup>6</sup> או בהוספה בצדקה וחסד, או בהנגת הבית וכיצוא בזה.<sup>7</sup>

ה. גם יכול[ים] לנצל הזמן, כדי לציר לעצמו את דמות פני קדרשו של הרבי נ"ע (על ידי התמונה שישנה ממנו, ועל אחת כמה וכמה אלו שוכנו בעצם לראותו)<sup>8</sup>, שהוא בלבד (תואר פני קדרשו) מושך באהבה ויראה וכו' – וכייש שנаг, על מנת ללבת בדרכיו ואורחותיו אשר הורנו.

### חולש

לנצל החופש

א. לנצל את החופש שיש לילדים שנמצאים לעת עתה ב"פאבליק סקולס" (בתיהם ספר מלכתיים) – נתונים להשဖעת הסביבה הלא-יהודית וזאת למודיעיה שלילוקוט כלון השיחות המוגהה והן השיחות הבלתי מוגהה (רשימת השומעים), מתשם"ח ואילך, והוא על אחריות המלקט בלבד.

(1) ראה ש"פ ושב תש"ג הערה 63 – התועדיות ע' 49: "הלשון ניטל" רמז להעדר. ו"א" ניטל – מל' תלי. וניתל גם פ' (ברומיית) נולד. זמן הלידה (מכtab ט' בטבת תש"ה) – נדפס בלקוש חט"ו ע' 554).

(2) הערה 63 שם.

(3) ש"פ ושב תש"ג – התועדיות ע' 50.

(4) שם הערה 63: לדלא מנינם לפני המפהכה, שהיה אז ע"פ מנינם לפני זה (שהוא ע' פ' השבעון תקופה שמואל).

(5) שם ע' 50: כ"ק מוח גס ספר פעם, שאביו הרבי (נ"ע) נהג אז "לשחק" "שах" ... וש לומר העני בו: שעיל ידי זה הורה והרב' ע"ל לימוד והוראה, שאפילו בזמן שלכלארה שיר רק ענין דורו מרוץ (העדר) – לילמר, תחthon ביזור ובירור וכו'.

(6) שם ע' 50: "עמ"ל המעלות (כוננות) הנ"ל" ושם: "זהו א' מושך ריריפות בראש, בכדי שיוכלו אחר כך להבין הורה יותר טוב, במקdash שם שמיים, ושבחן של ישראל לעיני כל העמים שמחשייב את המשחק" – בראותם שב"ג הם עם הרים ובנון" גם בחכמה זו, ג' אף' דבר הרשות – יש שהו מושך שריש בו חכמה".

(7) שם: "שמעתיה פעם מתלמיד ישיבה, שבלבשו הי' חסר כפותרים – שהטעים מודיע הוא לא תופר את הכתורות לבבשו – כי אז לא ישאר לו מה לעשות 'בניטל'! ... אבל תלמיד ישיבה –ليلך בטל – מאן דרכ' שמי? אלא הוא צריך להשמש עם הזמן לתועלת, כולל – לתפר את הכתורות, באופן שיהי' צד הימין (מגביר) על צד השמאל (כידוע מנהג ישראלי בזה)".

(8) ע"ד והוא עיניך ואות את מורי, המסייע של ישיבת תומכי תפימים".

МОקדש לכ"ק אדרמור מלך המשיח,

ולעלוי נשמת הרה"ת ר' רחמים ב"ר יואב ע"ה אנטיאן נפטר דמי ימו – בלילה שמע"צ התש"ב ת. נ. צ. ב. ה.

<http://www.moshiach.net/blind> כתובתינו באינטרנט: כתובתינו בית הכנסת, ומוצה להפרס בכל מקום!

נָא לְתַלּוֹת עַל כוֹתֵל בֵּית הַכְּנֶסֶת, וּמְצֻוּה לְפָרָסָם בְּכָל מִקְוָם!

יְחִי אֱדוֹנוֹנוֹ מָוִרְנוֹ וּרְבִינוֹ מַלְךָ הַמִּשְׁיחָה לְעוֹלָם וְעַד