

ה. ללמודו הנ"ל עם הביאורים בזה מרבותינו נשיאינו²³ - ה' הביאורים בוגלה דתורה (מאדמור"ר הוזקן, מאדמור"ר האמצעי, שנדפס ספר פסקי דיןים שלו לאחרונה, ועל אחת כמה וכמה מהצמחה צדק, ומרבותינו נשיאנו מלאי מקומות) והן בפנימיות התורה, תורה החסידות.²⁴

ו. [וכן] להוטיף בלימוד התורה ב"שני אור", נגלה דתורה ופנימיות התורה וכפי שנעשים דבר אחד.²⁵

שיעורין

ז. נוסף על הקביעות עתים בזה של כל אחד בפני עצמו, כדי גם - להנחייג שיעוריהם ברובים בלימוד שולחן ערוך ותניא, ואפי' במקומות שיש כבר קביעות בזה - יכולם להווסף בנסיבות ובנסיבות.²⁶

גדול תלמוד ש מביא ידי מעשה

ח. גדול תלמוד ש מביא לידי מעשה - הוספה בעבודה דרבינו הוזקן [בנטינת הצדקה, מבואר גודל העניין בזה באגרת הקודש ואגרת התשובה דרבינו הוזקן]²⁷, ובכללות - הפטצת המעינות חוץה.²⁸

פריט

ט. כל זה צריך להעשות בזמןנו בגלוי ופרסום (לא באופן "הצנע לנכט") ובפרט שמצוה לפרסם עשייה מצוה, כדי שגם אחרים ילמדו מזה.²⁹

התועדות

י. לעשותות התועדות בקשר עם כ"ד טבת, וללמוד שם מתורתו ולקבל החלטות טובות בקיום ההוראות דעתך הילולא, ובנסיבות שכבר עשו התועדות - ניתן להווסף בזה בנסיבות ובנסיבות ובנסיבות.³⁰

מנגן זה - לא הגיון, משומם מה, אמריקה... ואולי הגיון, אלא, שלא יודעים מהו, מכין שעושים זאת באופן של "הצנע לנכט" וכו' ישראלי בחזקת שרונות. אמן, כבר דובר פעמים רבות שאין זה הזמן לעבדה "הצנע לנכט" ("יצן בא זיך אונטונג פאלפלץ"...). אלא אדרבה, יש לשנות הכל באופן של "שטרוועט", כדי שיעיזו יתוסף עוד יותר להפטצת התורה וההידות".

וראה ש"פ' ח' שרה תשנ"ב - שיחות קודש ע' 324: "ובגונגע לפועל - יש לעורר, שכמו שלמדו את ספר הרמב"ם להוינו ככל את כל התורה כולה, עד' ז' שי למד את הספרים תורה-אור ולקוט-תורה... [ובהתועדותות שם ע' 299: "כל לךיהם עד סיום"] וכושסמיים זאת פעם אחרית, היה" בשם שעורתני לסיטים כן תעזרו להתחילה קו"ו - יש למדוד זאת עוד הפעם, ובאופן נעלם יותר כמובן".

(22) ש"פ' שמות תשמ"ט - התועודות ע' 186: "שולחן ערוך וכו'".

(23) וראה ש"פ' שמות תשמ"ט - התועודות ע' 188: "ויש להווסף, שבלמוד תורה של רבינו הוזקן, החל מדורשי אדמור"ר האמצעי, כמו' שהקדימות לטפחים שמאמרים אלו הם תורה של אבי בתוספת ביאור וכו', וכן ביאורי והערות אדמור"ר הצע"צ, וכן המאמרים דרבינו נשיאנו נשיאנו שאחו"ז, עד' למאמרי ל"ק מ"ח אדמור"ר נשיא דורנו".

(24) ש"פ' וארא תנש"א - התועודות ע' 175.

(25) ש"פ' שמות תשמ"ט - התועודות ע' 186.

(26) ש"פ' שמות תשנ"ז - התועודות ע' 161.

(27) שם: "כבמואר גודל העניין בזה באגרת הקודש ואגרת התשובה דרבינו הוזקן".

(28) שם. וראה ש"פ' שמות תשמ"ט - התועודות ע' 186: "עד לאופן שהוא פועל ב'לטמן' או תוויות 'לטמן', בזון ומוקם גודל העולם, כך שלעולם עשו חזור עם שני אור וכו'".

(29) ש"פ' שמות תשנ"ג - התועודות ע' 161. ושם: "ובפרט שמצוה לפרסם עשייה מצוחה (ובאופן דקנתא סופרים תורה חכמה), נסף ע' 7 שבעה שמקבלים החלטה בربים ובפרוטה, או מושפעים בתוקף קיום ההחלטה".

(30) ש"פ' שמות תשנ"ג - התועודות ע' 161.

כ"ד טבת - יום ההילולא של ריבינו הוזקן

לנצל יום זה

א. משך יום זה יוסיפו בכל ענייני קדושה, ובמיוחד הקשורים עם מעשיו ותורתו ועובדתו של בעל ההילולא, ולהמשיך בזה - ביום של אחריו זה באופן דפעולה נמשכת על כל השנה כולה.¹⁴

לימוד תורה

ב. כדי ונכון ביותר, שכל אחד ואחת (גמ' נשים¹⁵) יוסיפו בקביעות עתים בתורת אדמור"ר הוזקן, בilmor Shulchan Uruch שלו, ובספר תניא קדישא [ובפרט שבוען זה צרכיים התחזקות מיווחדת בזה].¹⁶

ג. הנ"ל [בס"ב] כולל - להשייכים לזה - המנהג¹⁷ דכמה וכמה שבכל יום קודם התפילה ("ואמירות הריני מקבל כו"¹⁸) לומדים פרק תניא (על הסדר, או באופן אחר) - כל חד וחוד לפום שיעורא דילוי [וכדי לפרש ולחזק מנהג זה].²⁰

ה. להווסף בלימוד תורה או ורקוטי תורה [ובפרט בעניינים שהזמן גרם - ה"חסיד"ישע פרשה] בתורה או ורקוטי תורה²¹, ובדרושים שלו שזכה דורנו ונדרפסו לאחרונה, וגם בספרי נגלה שלו וכוכו.²²

(14) ש"פ' שמות תשמ"ט - התועודות ע' 186: "שאו" כ"ל מעשו ותורתו ועובדתו אשר עבר כלימי חייל" עולה למטה, ומתגלה למטה, ועוד שפועל ישויות בפרק הארץ". ושם ע' 188: "וון לחכם וחכם עוד אין לנצל את יומם הילולא של רבינו הוזקן, כל חד וחוד לפום שיעורא דילוי".

(15) ש"פ' וארא תנש"א - התועודות ע' 175: "כ"ין סג' נשים מחויבות בלמידה התורה בהלכות הציגות להו, ובerdem פנים מינימיות התורה... . ולחער, שامي מוריית ע"ה הייתה מעתיקת - בדיק ובמירות -مامמי חסידות שהיה מגיעים בביבט איבי" (חסידי עד מאדמור"ר מה"ש)... כפי שהנה נוהג בזמניהם ההם, שהחומרינו צפפו שיגיע מאמר חסידות מלובאייטש, והוא מעמידים אותו מיד בכמה העתקות וכו'. יה"ר שבקורוב ממש נזכה לשילימות הילוי דתורת אדה"ז - ספריו וכתבי-יד שלו ושל מעתקים וכו', וידפסו בדף שנקרא חסידם עדין בכתב יד".

(16) ש"פ' שמות תש"ג - התועודות ע' 161. וראה ש"פ' שמות תשמ"ט

(17) ראה ש"פ' אחריו תשמ"ט - התועודות ע' 68: "המנהג טוב שנางר חסידם (בדורנו וגם בדורות שלפני)".

(18) ראה ש"פ' אחריו תשמ"ט - התועודות ע' 75: "(ק' אדמור' שליט' א' חייך, ואמר): לא שאלתי אצלם אם לימוד זה הוא גם לפני תחילת התפלה ממש, כולל גם לפני אמרית" הריני מקבל עלי מצות עשה של אהבת לרעך כמוך", או לאחר אמרית" הריני מקבל כו". ומסתתר לומר שלימוד זה היה לפני תחילת התפלה ממש, גם לפני אמרית" הריני מקבל כו", כלומר, שתחלת הילוי למדו פרק תניא, ורק אחר כך פתחו "סידור", החל מ"הריני מקבל כו"".

(19) ש"פ' אחריו תשמ"ט - התועודות ע' 69: "שבקיומו - ה"ז קיים מ"ע מן התורה, לימוד תשבבע"פ".

(20) ש"פ' שמות תש"ג - התועודות ע' 161. וראה ש"פ' אחריו תשמ"ט - התועודות ע' 75: "ולפלא, שמנגן זה אינו מפורסם, אף שגם בדורנו היו חסידים שנางר וכו', כפי שראיתי בעצמי אצל חסידים בדורנו".

(21) וראה ש"פ' לך לך (הרעה 29 תשמ"ט - התועודות ע' 315: "לחער, שאצל כ"כ חסידים מנגן ללימוד בכל שבעה שבועות (בימיוחד - בשבתות החורף) - בלק"ת). ואצל כמה ה"י המנהג למדוד אתו (על"פ בטיחות קקיי) (וסיסום החורף) - בלק"ת. לילדים בגיל בר-מצווה (או גם פחות מזה). ושם ע' 321: "ובבטשות: א' חסידישער איז"ר" - לא תאנן שלא ילמוד ה"חסידישער סדרה" (ויעוד לפני שנתיים ההה או הקפה...).

ולעילו נשמת מرت שוננה ב"ד שלום ע"ה ימינו נפטרה בש"ק פ' ויגש, ז' טבת התש"ב ת. ג. ב. ה.

נדפס ע"י בנה הרה"ת ר' אמיתי זוגתו מרת פיניא שרה ומשמעותם שיחיו ימי