

**פרשיות תרומה תשוה (תשא)  
הוספה בהשיעור חומש דשבועות אלו**

א. הצעה-בקשה חדשה, על מנת לפרט בכל מקום ומקום שבשבועות של פרשיות<sup>9</sup> תרומה הצוה [והתחלת פ' תשא<sup>10</sup>, בדאי ונכון ביותר שנוסף על לימוד חלק מהפרשה בכל יום (עם פירוש רש"י – פשטונו של מקרא) בשיעורי הח"ת, יוספינו וילמדו גם מפיירוש ח"ל בתורה שבעל פה<sup>11</sup>, הלימוד עד הדרש וכוכו<sup>12</sup>.

ב. [הנ"ל הו] על כל פנים מאמר ופירוש אחד), כפי שנלקטו כבר בספרים [כמו "תורה תמיימה", "תורה שלמה", וכו'ו, וכיווץ בזיה<sup>12</sup>], כפי שנלקטו בספרים (ואין צורך לחפש בספרים). שבפרשיות אלו נתבארו כל פרטיו האצויוים דמעשה המשכן, כל המקדש ממהרת ומזרות עוד יותר את בניית בית המקדש <sup>13</sup>.

ג. ומה טוב – לתרגם (על כל פנים חלק מפירושים אלו) גם בלשון עם ועם, כדי שיהי' "כשולחן העורך ומוכן לאכול לפני האדם" – גם עבור אלו שלעת-עתה אין יודעים למלוד אלא בלשון עם יעם.<sup>14</sup>

ד. כש庫ראים<sup>15</sup> בתורה אודות "וועשו לי מקדש ושבנותי בתוכם" – הרי זה צריך לעורר ביתר שאת וביתר עוז בכל יהודי ההשתוקקות וגעגועים לגאולה האמיתית והשלימה ולבית המקדש השלישי, ועובדות המקדש, הדלקת המנורה והקורבן השביבנות וכור<sup>15</sup>.

ה. [הנ"ל הוא] נוסף להקיום ד"זעו ל מקדש ושכנתיו בתוכם"  
הפרטוי, בתרן כל אחד ואחת, במשכני הרוחני, בbijuto הפרטוי וכורו<sup>16</sup>.

וביתר שאת וביתר עוז ב"מעשינו ועובדתינו" שמ畢אים את  
וועוד ועiker: שזה צרייך לבוא במשמעותה בפונעל<sup>17</sup>, – להוסיף

<sup>8</sup> שם משפטים תשמ"ט – התוועדיות תע' 316: "שברושים אלו נתבאו על פרטיזאנאות מטעם המשק, כל כהונה וכו' – דיאו וכן בדור וכו'". ושם הערכה 92: "משא"כ בפרושים והקל פקודי".

<sup>9</sup> שם ערכה 92: "מציווישת ביר ובנו, מעשה הטוטורה".

<sup>10</sup> משיחת ש"פ משפטים תשמ"ט – התווועדיות ע' 316.

.94 שם הערכה (11)  
.95 שם הגרבר (12)

(13) שם ע' 316-7 " ומהמעלות שבזה: (א) בנוגע לכליות ההוראה "לחיות" עם התורה,

באותם ימי נספחים גם פירוש מורה שבעלפה, הרי זה  
חוורוד ויקיר בשלון האdots, ואנו י"מ "נספחים", בשולחן הערוף ומוקן באילול ה'ה'ם, (ב)  
יעוד ושורש השם במלמד מהרתו ומוותז יותר את בנין  
כ"ע י"ק "אני מעלה עליהם כאילם עסוקין בבניין הבית", אלא בוגר  
באותם ימי נספחים, לא רק "אני מעלה עליהם כאילם עסוקין בבניין הבית".

(15) ש"ג תורו ו' אדר תש"ג – התווועדיות' 333-ה, "מל עניין בתורה צריך להיות לימוד והוראה בפועל בעבודת האדם, וארכ' מהמצוות כלילית "וישו לי מקדש ושכנית" לתהובך" שהוא מושך ציוויל לשלוטות – משכן, בית ראשון, בית שני,

... מהו יוכן הלימוד עתה מומדרדר לעיל, ובפרט בדורנו זה: בני ישראל חיכו והאמינו בחשיבותו של הילימוד עצמה לאולה – "אחכה לו בכל יום שיבוא" ויל' שזה כולל את ה"אחכה" בחנהנינה (והוראה) של מהם להלמוד "תורת כהנים", למדוד את הדינין קשוורוטם עם ביהמ"ק הילימוד קרבנות ר' נבון הירושית דבשורה עאל), וכי' שייחי "וונכני" לאולו ישובו שיכלובו הילימוד קרבנות ר' נבון הירושית דבשורה עאל) – ע"י לדעת ההלכות שייהיו אז נוגעים לפועל" כהנים בעבודותם לויים לבבא תא תיכף וכייד – ע"י לדעת ההלכות שייהיו אז נוגעים לפועל" כהנים בעבודותם לויים יושאל במנגדות". עא"כ בדורנו זה,lahoray' שיכל כל הקצין", עופ' כל הלים נימנים בלבבם ומדרכיהם וח'ל' נמצאים ברוך בעקבותא דמשיחיא, וברור שדורנו הוא הדור האחרון הaggergalot, והדור הראשון השאנון האגלאו. בפרט שסמנצאים בימי סגולותם ביטור לאלה, כהשווותם של תלמידים משבת ז', שקיוראים בורה ורכ'".

(16) שם .334 (17) העירה 67: "ובפרט שליל ההלכה שמעשה גדול (ולא רק שהמעשה הוא העיקר). ומעין

וכוכו מרת מאיריאשא בת הרה"ח וכוכו ר' בן-ציוון ע"ה שగלוב (గארעולייק)  
אלהנץ אלחנן הלו הייד ב"ד יהודא לוייב ע"ה שגלוב שנאסר לרוגלי

# המעשה הוא העיינן

## פרשת שקלים

א. הוראה למעשה בפועל מפ' שקלים: שיש להוסיף בנתינה הצדקה', שהרי בצדקה יש כמה דרגות: מעשר, חומש, "כל אשר לאיש יתן بعد נפשו" [ולתת באופן ד"כ] אשר לאיש וגור" ששהקלים שהיתה לצורך הקרבנות "לכפר על נפשותיכם"<sup>3</sup>.

ב. נתינת הצדקה<sup>5</sup> צריך להיות באופן ד"מכם קרבן לה", כביאור אדרמור'ר הוזק על פסוק זה<sup>4</sup>, שנותן כל מציאותו לה, שנתנית הצדקה וגמ"ח צריך להיות באופן שמכניס בזה כל עשר כחות נפשו, שנוסף להעשי' בפועל, חשוב מדבר על דבר זה כר'.

ג. להחיליט בזה עוד בשבת [שקלים] זו, [ודוקא החלטות מודיעיקות לפרטים, והחלטות חדשות ובכחות מחודשים<sup>6</sup>], וגם להתחיל בזה כגון על ידי נתינת מאכל ומשקה [וברווחניות – על ירי עאמ טובה. לימוג נורב אם הוולפֿן] וביאא גונג.

זו זאת למודיע שהליך כולל הן השיחות המוגהנות והן השיחות הבלתי מוגהנות (רשימת השווים), מתחם' ח ואילך, והוא על authorities המלקט בלבד.

(3) לאלק (קצאי, מגוח) משichtet ע"פ וקהל, פ' שקלים. כ"ה אדר א' תשכ"ב (השיכון לעלינו, שמכוון שההוראה היא מוגוב, שאמם ההוראה צריכה לזרוך הקרכנות) "לכפר על נפשותיכם", הרי מוגוב, שאמם ההוראה צריכה להיות על-דריה – נתינת הצדקה באופן "דיבר אשר ידריך תין בונטו".

4) ראה בשיחת קודש שם ע' 807: "לאחר חילוקת המשקה וכיו' - שיחה ד' - כאמור לעיל, שבمعدנו בש' פ' שקלים הרו הלימוד וההוראה שצרכיים ללימוד משבת זו בוגר למשעה

בפערן וואָה  
וועסַרְסַע בונטַנְתַּה צַדְקַה.  
ונזַנְתַּה צַדְקַה צְלִיל  
וְגַםְלָמַה פְּרִים שְׁפַנְטוּרִין",  
ב' ביאָר אַדְמַן' הַזָּקָן  
בְּדוֹרֵשְׁתַּה שְׁלָו עַל פְּסֻוקְׁ זָה.

(5) סַחְ' שׁ: יְהִי  
בְּבָבְלִ קְרֻבּוֹתְ צְבָרָה,  
וַיַּעֲזַבְרַה בְּאָרָה אַדְלָה  
הַיְהִי  
שְׁנָה רְוָהָה מִפְשַׁת  
שְׁלִיקָם; נִזְנַת  
הַיְהִי  
בְּבָבְלִ קְרֻבּוֹתְ צְבָרָה,  
וַיַּעֲזַבְרַה בְּאָרָה אַדְלָה  
הַיְהִי  
שְׁנָה רְוָהָה מִפְשַׁת  
שְׁלִיקָם; יְהִי קְרַבְמַכְמַקְבֵּן  
הַיְהִי  
בְּבָבְלִ קְרֻבּוֹתְ צְבָרָה,  
וַיַּעֲזַבְרַה בְּאָרָה אַדְלָה  
הַיְהִי  
שְׁנָה רְוָהָה מִפְשַׁת  
שְׁלִיקָם; יְהִי קְרַבְמַכְמַקְבֵּן

הזהירות להמשה בפועל טוניתו הגדולה. ומה מבנים לה שיכי השאמן יתקבר בה והוא שמא מפרק לה, שננטן כמייציאתו לה. ומה מבנים דרא שיחיות קודש שם ע' 805: "הן במחושבה - שהוא פועל בעצמו של מחשבתו במשך היום והלילה" והדרה אך ורק בתלויו נאבקת ישראלי, הן בדורו - כפסק דין אדמור' הזקן של' ניכן לומר הווי מקלטכו", בדיבור קודא (כולל גם הכוונה שbezah, מחשבה, ע"פ - הילוגיה היפרוטוקסטית טבודה), הן במשמעותו, והוא העיקר - ממשה האזדקיה בפועל", כל אשר לאיש יתן בעיל נסח'ו".

(6) ראה שם בשיחות קודש ע' 805: וזה יעקר שוחיק ומהר מבלים בכל האמור, והוא הוכיח את מהלעתם מדייקות לפטרים, ואלה החולות הנחחות על הולעתם על בוראו נול אל אריה מבני ישאל – ובאופן ממש מהואן האמינו, וממלא מובן, שגם ההחולות בענין הצדקה צרכות להחיות באופן של גמרא, ועוד לצדקה שכוללת בתוכה גם את העניין זוגיות-הסדים (שלמעלה מצדקה), כמבואר בהמשך ע"פ עמי".

(א) לומוד עצמוני התורה, ותורת החסידות.  
 מתחדד אצלו בחדך נס לילה דתורה, ונוסף על הילמוד בעצמו – גם לעורר אחרים ללמידה פנימיות התורה האין קירה בכתר המלך, מלך מלכי המלכים חק"ה – על ידי כל בגiley פנימיות התורה ומונחים תורניים, נסוך על היחסותם של תלמידים בכלל, וכמי שנתלה בתורה החסידית, ותורת החסידות חב"ד, באוון דרבנן והשאה, ذד בו בפנימיות עד שזה מתחדד אצלו בחדך נס לילה דתורה, ונוסף על הילמוד בעצמו – וגם לעורר אחרים ללמידה פנימית התורה, ותורת החסידות.<sup>287</sup>

**מקדש לכ"ק אדמו' ר' מלך המשיח, ולעילוי נשמת הרבנית בעלת מסירת נפש וכו' מרתה מארי'יאשא בת הרה"ח וכו' ר' בון-ציוון ע"ה ש galob (గාරුලික) נלב"ע בשיבה טובה ביום כ"ג טבת ה'תשס"ז אשת הרה"ח התמים ר' יצחק אלחנן הילוי הי"ד ב"ד יהודא ליב ע"ה ש galob שנאסר לרוגלי**

= 2 =

הגאולה, ובמיוחד – עניינים (בעבודת ה') שהם מעין – וממהרים עוד יותר – את הגאולה.<sup>16</sup>

ז. [הנ"ל] כולל ומתחילה למלימוד הל' בית המקדש ותורת כohanim (כמובואר בפרשיות אלו בתורה שבכתב, ותורה בפירושה ניתנה — בתורה שבבעל פה), ותלמוד גדול שمبיא לידי מעשה — העבודה בפועל מעין הגאולה.<sup>16</sup>

ח. בכללות: לעשות מכל דבר בעולם משכן ומקדש לה', ומקדש נצחי – על ידי השימוש בדבר למצוה (או תשמיש מזויה), שעל ידי זה מתאחד הדבר ביחוד "נצח למעלה", עד שמתגלה גם למטה, במצוה מלשון צוותא וחיבור עם הקדוש ברוך הוא.<sup>18</sup>

**להוסיף בהג' קווין במשך פ' תוצאה**

ט. יש להציג, ובבקשה שייפרטמו בכל מקום האפשרי: במשך שבוע הבא, פ' ואתה תצוה<sup>19</sup>, החל מיום ראשון, עד (ועד בכלל) שבת הבאה פ' תצוה – שכל אחד ואחת, נשים ונשים וטף, יוסיף בגין הקויים דתורה תפלת אזכקה<sup>20</sup>.

ג'. בפשתות – להוסיף בלימוד התורה, הן בכמות (זמן הלימוד) ובענינים הנלמדים), והן באיכות – בעומק הלימוד, יותר חיות והתלהבות; להוסיף בנתינת הצדקה בכמות (ובאיכות – סבר פנים יפות); ולהוסיף בעבודת התפללה בכוננה ובקידור בו.<sup>21</sup>

חודש אדר

**להרבות בשמחה מהתחלת החודש**

א. מהפתיחה<sup>22</sup> דוחש אדר ("משנכנס אדר") צריך לשאוב מיד כוחות להברות בכל ענייני שמחה, על ידי זה שכל אחד ואחת מקבל החלטות טובות ומביימות לפועל - להשתדל בכל האופנים לסייע ולהניבות בגדיריהם **המשמעותם**<sup>23</sup>.

ב. "משנכנם אדר מר宾 בשמחה" כולל יום א' דראש חדש אדר<sup>24</sup>, וגם שבת מברכים אדר, שבו מתחילה כבר ה"כניתה" חדש אדר. ועוד על ידה המשכתה ברכותה בכל החדש<sup>25</sup>.

(18) שם 334-5: "לדוגמה עי' מצות צדקה: עי' נתינה מה่มמון הכספי לצדקה, עושים מהמשמעות הגשמית (וכי"ב) מצוה של הקב"ה".

(19) המשוגר משבת זו (פרטומה), החל מימים הראשונים, ז' אדר, יומם ההולדה ויום פטירת משה רבינו וכ"ו.

(20) שם 333: תורוניה ר' אדר תש"ט – התוועדות עי' – "(ונוסך לשיעורי הרוגלים של) בוג' הקורים. . (ונגד חב וכperf. ונושות), שהמ עיקר בישועה ל' מקדש ושכנתיו בתוכם".

(21) שם: "וגודל תלמוד שمبادיא לדוי מעשה, ומוצאו גורת מצואה (ובפרט מוצות צדקה ששיתולה נגנד כל המצאות) – הרי זה יביא בוזאי גם הוספה בקיום המצאות בהיזור בכל, כולל, כמובן, במוצואה כלילית" ד"הabant לערוך כמ"ז, גס עי"ו הוספה בעבודה דהפקת התורה

(22) משיחת לילות ד' ה', ו' ש'פ' תרומה תשנ"ב – התוועדיות ע' 297: "ע'פ' הידוע שלפיותה הדבר כמיוזה, הפותח את האיניר לשמה המשך כל ימי חדש אדר".

התוועדיות' ע': 391: "ולහעיר, ששמחת פורטס היא למלחה משחת המועלם', כי, שמחת המועלם' הא במדוזה והגבלה, ווד' ש'יחיון' ב'ד' להעמיד שטרדים בוגלים שייחו מסביבן ומופחין' (אפלוי) בוגנות וורדיסטס כ'", משא'א' בפומבי השמהת הילא ממלחה מדוזה והגבלה, "פומ'ננס אנד מרביין בשמהה", שכבל חדש אדר ציל' פורטס'דיין', שמחה שלמעלה מדוזה והגבלה המשמה הוא העיקר לא רק הדיבר זהה, וכבלת החלהות טבות, אלא מעשה בפועל, כמבואר בתניא. . שמחה כבשוטה, אלא, שכדי שהיא המשמה בפועל יש לעורר על זה בעוד ועוד, לפwi י'ח' אדר. ווש לתהלה בפועל ממש תיכף ומיד - בweis השבת, ובוואלט שבשת מבריכים החודש ע': ע' אמרית לחיים על 304 החוועדיות' ע' יאנחוחו ווינט לר' הוועדו ר' הרומה וויא' הרומה וויא'

(24) ראה ש"ב תרומה תנש"א הערה 11 התווועדיות ע' 300: "כולל גם יום א' ד'ח' אדר, ואנו שבענינו מ' החודש רב' ים ל' בחודש שבט .. מ' ג' להיוון גם יום א' (ז' ח' אדר, היי

הוּא בְּכָל־מִשְׁנֶכֶת אַדְרָן שֶׁבְּפְנֵים עַד־300-וֹ יָשַׁן וְלֹחַזִיף בְּחוּקִיק ד' מִשְׁנֶכֶת אַדְרָן שְׁעִיר וְלִימּוֹת הַמִּנְחָה הַדּוֹשָׁן אַדְרָן הַיָּא לְאַחֲרֵי שְׁעָר יוֹם שְׁלָמָה מִהִימִים דְּחוּקָה אַדְרָן (אַדְרָן), וּעֲמָדָם בְּיוֹם הַשְׁנִי דְּחוּקָה אַדְרָן . שָׂאוֹ מִתְחִיל עַקְרָב

**מקדש לכ"ק אדמו' ר מלך המשיח, וליילוי נשמה הרובנית בעלת מסירת נפש וכו'** מרת מאיריאשא בת הורה"ח וכו' ר' בן-צין ע"ה שהglob (గරוליק)  
נלב"ע בשיבת כ"ר טבת התשס"ז אשת הורה"ח המתים ר' יצחק אלחנן הלוי הי"ד ב"ר יהודה לוי"ב ע"ה שהglob שנאנדר לרוגני  
מחיות ופושו بعد החזקה הידירות ביתם ב' השwi' בהדרבא"ז וורצץ מאיסטרו ייטט ר'ה נורת ה'הדרבא"ז ח' א' ב' ג'

<http://www.moshiach.net/blind>

יחי אדוננו מורהנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד